

Принято педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Протокол № 9 от «28» марта 2025 г



«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 18 г.
Новотроицка»
Н.Ю. Гордеев
Приказ № 209 от «28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

за 2024 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» на 2025 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2024 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2024 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»;
- анализ методической работы МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» за 2024 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Новотроицка Оренбургской области» (далее МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общая характеристика образовательного учреждения (представлены в таблице)

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения (представлены в таблице)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка» (далее МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка»)
Директор	Гордеев Николай Юрьевич
Юридический адрес	462360, город Новотроицк, улица М. Корецкой, дом 37
Телефон, факс	+7 (3537) 68-40-26
Адрес электронной почты	school18-56rus@mail.ru

Адрес сайта	https://sh18-novotroick-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация муниципального образования город Новотроицк
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 2081-4, от 28 октября 2015 года. номер бланка 0004053
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01181397 от 28.02.2013, бессрочно
Устав МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»	Постановление администрации МО г. Новотроицк № 504-н от 30.01.2016
Режим работы	Режим работы - 5-дневная учебная неделя 1 урок - 8.00-8.45 2 урок - 9.00 -9.45 3 урок – 10.00 - 10.45 4 урок - 11.05 - 11.50 5 урок - 12.05 - 12.50 6 урок - 13.05 - 13.50 7 урок – 14.00- 14.45 8 урок – 14.55-15.40

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, по представлению руководителя Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместители директора по УР и ВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по ИКТ.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно – воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – один обучающийся, оставлен на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, уменьшение конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	393
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	34

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 705 обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» реализуются ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 по 10 класс в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Информатика и ИКТ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Информационная безопасность в образовательном процессе».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Химия	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация воспитательной работы в школе

В этом году в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Работа с классным коллективом:

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Акция «Сохраним лес!»

Конкурс рисунков «Внимание пешеход!»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты»

Конкурс праздничных газет ко Дню учителя

Конкурс работ из прир. материала «Природа и фантазия»

Конкурс рисунков «Осень золотая»

Конкурс рисунков «Милая мама моя»

Конкурс поделок «Огонь- друг, огонь- враг!»

Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»

Операция «Кормушка»

Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»

Единый День Действий Акция «День Науки»

Конкурс рисунков «На страже Родины»

Конкурс плакатов «Лучший весенний праздник»

Конкурс рисунков «Мы и космос»

Конкурс «Новотроицкая весна»

Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»

Акция «Сохраним лес!»

Единый День Действия Акция «»День Детства»

Конкурс поделок на лучшую новогоднюю елку.

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

Конкурс праздничных газет ко Дню учителя.

Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»

День Единых Действий.

Акция «День Науки»

«Новотроицкая весна»

Акция «День Детства»

Акция «Сохраним лес»

Конкурс на лучшую Новогоднюю елочку

Региональный конкурс творческих работ «Арт-движение»

Всероссийская акция «День отца»

Акция «Забота»

Онлайн-викторина «Помнить всегда! Хранить вечно!»

К/С плакатов «Лучший весенний праздник»

Всероссийская акция «Спасибо вам, защитники!»

Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»

Акция «Окна Победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Минута Памяти»

Акция «Вальс победы»

Городские состязания «А ну-ка, парни»

Городские соревнования «Зарница»

Всероссийская акция «Единая Россия»

Всероссийский проект Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"

Конкурс плакатов «Скажем «Нет вредным привычкам»

Акция «Чистодвор»

Всероссийская акция «Время первых»

Всероссийский флешмоб «Песни Победы»

Всероссийская акция «Вальс Победы»
Школьный конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 10-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

День Здоровья

День детства

День самоуправления

Акция "Новогодние окна";

Акция «Чистодвор»;

Акция «Вальс Победы»;

Акция «Сохраним лес»

Организация и поздравления ко Дню учителя

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие классов в школьных конкурсах

Мероприятие	Класс ы
Акция «Чистодвор»	11
Акция «Сохраним лес!»	1а,2ав,3абв,4б 5аб,6аб,7абв,8абв,8абв,10,11
К\с самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	1б,2абв,3абв,4абв 5абв,6абв,7абв,8абв,9абв,10,11
ДЕД День Учителя	3аб, 11
к\с газет ко Дню Учителя	5аб, 6абв,7абв,8ав,9абв,10,11 1а,2вб, 3абв,4аб
ДЕД День пожилого человека»	11,8в,7в,
к\с рисунков «Золотая осень»	1а,2б,3абв
Коммунарские сборы «Осень 2023»	8б,9а,9б,9в,
Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка»	1аб,2абв,3ав,
к\с рисунков, плакатов «Мои права»	6бв,7ав,8в,9ав
к\с рисунков, плакатов «Милая мама моя)	1а,2аб,3а,4а,7а,9ав
Конкурсная программа «Мисс Очарование 23»	5абв.6абв,7абв 8бв,9аб,11
к\с на лучшую Новогоднюю ёлочку	7б 7в
к\с новогодних плакатов «Здравствуй Новый год!»	5а,6б,7абв,8авб,9бв,11, 10 4б, 3б,3в,4а,
Акция «Кормушка»	3б, 2в,4а,3в,1а,2а
к\с рисунков «Мой любимый питомец»	3а, 2б, 1а,1б,3б,3в, 7а,6в,9в,6а
к\с рисунков, плакатов «На страже Родины»	1а,2в2а,3а,3б,4б 7б,6в,6а,8а,9в,10,11,7а
Конкурс «А ну-ка, парни!»	8абв,9абв,10,11
Смотр строя и песни	5абв,6абв,7абв
профориентационный муткорт "А ты бы стал предпринимателем в Оренбуржье?"	7а,8б
Конкурс поздравительных плакатов «Самый лучший праздник»	1а, 3б,3в, 5б,6а,6б,7б,7в,8а,9в,11
Акция «Милосердие»	11 кл
Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»	2бв,1а,1б, 3б,6а,7в,8б,5а,9в,8б,11
Конкурс рисунков плакатов, «Мы и космос»	1а,2аб,3в,7а,7в,8б,9а,9в,3б,11
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»	1а,1б,2а,3абв,4аб,5аб,6а,6в,7в,8бв, 9а,9в,11
Акция «Окна Победы»	1аб,2абв,3абв,4аб.5абв,6абв,7ав,8ав,9

	абв,10,11
Акция «Сохраним лес!»	1-11 кл

**Участие классов в областных, всероссийских конкурсах, акциях
2023-2024 уч**

Мероприятие	Классы	Кол-во уч- ков
День государственного флага РФ	3аб,5в,5а,6б,7а,7б,8а,9а,9в	17 уч
- 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском. Акция «На земле, опаленной»	9а,9в	2 уч
Всероссийская акция посвященная Дню знаний «Самолетик в будущее»	9а, 9в, 10 кл	
Всероссийская акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках ДЕД	4а, 7в, 8а,8б,9а, 9в,10,11	
Международный_день_распространения_грамотности	9а, 6в, 4б,3а	38 уч
День памяти против фашизма	9а,9в,	
100 лет З.Космодемьянской	4а,7а,9а,9в,11	
Всероссийская игра по финансовой грамотности «Финики Играют»	9а,9в, 7б, 6в, 9б	
Экологическая акции «Доверено Первым»	8в,9в,9а	5 уч
Проект "Спортивное ориентирование. Спорт доступен каждому"	9а,9в	3 уч
Международный день мира, акция «Голубь мира».	7в,8а,9а,9в	
Всероссийский фестиваль «Посмотри»	7б, 9в	3 уч
«Кросс Наций»	5б,7б,	
Всемирный День Туризма	4б,9в,6б,6в,7б,7в,11	
ДЕД день пожилого человека	3в, 3б,	
Всемирный день Музыки	2а,6б,6в	
Всемирный день защиты животных	3ваб,4аб, 5б 9б,7в, 7б,9в,6в,8а	
ДЕД День Учителя Акция «Благодарю»	7б,9в, 9а	
Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, которая проводится в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	3абв,4аб, 5а,6а,7бв, 8б, 9ав, 11	
Международный День школьных библиотек+	8а,7в,5б, 3б,4б, 11,9а,9в	
День Народного Единства	2б,3а,3б,4а,4б,5б,9в,11	
День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей	4а	
Городской конкурс рисунков, плакатов ко Дню Конституции	6в, 7в,9в,11,8в	
Пост Прав ребенка	6б,5б	1 место
Всероссийская акция День Матери в рамках ДЕД	1аб,2в,3абв,4аб,5абв,6в,7в,8ав,9ав,11	
городской конкурс чтецов"Слово о маме". посвященный Дню Матери.	4б,7б,10,8б	Призеры 3человека
Фестиваль «Первые в деле»	7б,9абв – 7 уч	Победите

		ль 2 ст
День Герба РФ		
ДЕД Международный День Добровольца	я	
Региональный форум «Дети. Оренбуржье»	9в Шемелина.А	
городской фестиваль школьного видео "В кадре"	7б,11	Победители и призеры
Всемирный День художника	2б,3абв, 11	
Международным днем борьбы с коррупцией,	7в,9в9а,10	
ДЕД День Героев Отечества	7в,8а,9в,11,10	
ДЕД День Конституции	7в,8а,9а,9в,11	
Городской к\с плакатов ко Дню Конституции	3в,5аб,6б,7ав,9в,11 15 уч	призеры
Городская акция «Фронтальная открытка»	10,9бв,7абв,8а,5б,	
Всероссийская акция «Благодарю» посвященная Дню Спасибо	9а,9в	
День российского студенчества	7а,6в,6а,9в	
ДЕД День снятия блокады Ленинграда акция "Лента Памяти", акция «Свеча памяти» акция «Блокадная ласточка»	6б,7в,9в,4а, 5а,5б 9в,9а,7в 3б,8в 1а,2б,3а,3б,4а,8а,9в,	
ДЕД День памяти жертв Холокоста	7в,7б	
День победы в Сталинградской битве Всероссийская акция "Подвиг Сталинграда бессмертен".	3б, 9в,8а(6абв,7абв) 9б,9в,	
Всероссийская акция «Открытка солдату» с 23 февраля «Посылка солдату»	7в,9в,3в,3б 7в,9в,5а,9а,3б,8б,5в,10,11,4б,8а	
Городской к\с рисунков, плакатов, «Зеленая планета»	7а,8а,9в,6в	победители
Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста	7а,7б,11	
Всероссийский День Науки	2в, 3аб,4б, 10,9в, 6,11,9а	
всероссийская акция "Одна страна - одна команда"	3а,3б,7а,9б,9в	
Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни	2а,7а,9в,7в,3в	
Международный день дарения книг. Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	9в,6а,11,9а	
Акция « 15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов» «Красный тюльпан» Семейную зарядку Первых!	1аб,2абв,3абв,4аб, 7в,7б,8а,8б,9в	
Международный день родного языка Всероссийская акция «Читаем на родном», Акция "Путешествие к Лукоморью"	9а,6а,9в,11 4а,3а	

	3б,3а,4б,2б,3в, 4а,7б	
военно- спортивной игре "Российский солдат умом и силою богат".	3а	2 место
Творческая мастерская посвященная 23 февраля Всероссийской акции "Письма солдату".	3б,3в	
Всемирный день Дикой природы	9в,5а	
ДЕД День защитника Отечества Акция "Семейные истории мужества" акция «Защитники Первых»	9в, 7а,7б ,3а 3а,3в,9в,9а,10,11,	
Международный женский день Всероссийская акция «Спасибо» Акция «Тем кто вдохновляет» Тематический вечер «Сила таланта» «Встреча с прекрасными»	3б,3а 10, 6б, 7б,8а,9в,6а,8б,7б,5б 11	
День воссоединения Крыма с Россией Акция «10 лет вместе» Акция «Русские окна весны»	6в,8а,8б 4б,9в,5а,3в,11,3а	
ДЕД День здоровья Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	2в,2б,3абв,4а,5б,6в, 7в,9абв,8б	
Всероссийская акция «Журавли»	5в,7в,9а,9в,11	
Городская онлайн- викторина «Вместе за безопасность!»	3б,9в,1а	Победители, призеры
Всероссийская акция «Здоровье в движении»	7в,8б,9а,9в	
День космонавтики	3а,3б, 1а,2б, 5б,8а,8б,7а,7б	
Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер	4б,6а,9в,11	
Всероссийская акция «Большая прогулка»	3б, 8а,7в,8б,9б,9в,5б	
Экологический фестиваль #ЧистоНовотроицк	6в,7в,9в,8в,7б	
Городской конкурс плакатов «Загадки Вселенной»	8а,2а,3б,9в,4б,3б,1а,6б,5б ,	
"Всероссийские детские кинопремьеры"	5а,9в,6б, 6в,	
Всемирный День Земли ДК «Молодежный» Юннатский субботник	8а,9в,4б 2б,2в 7а,3б,3А,6б,7а,9в,10,11,7 в,6в,5а,5б,5в, 8а,9а,9б	
1 Мая Праздник Весны и труда+ Акция "По страницам истории мая"	4б 8а,9в	
День Победы Акция «Окна Победы» Акция «Классика Победы» Акция #ВспомнимБлижних + Акция «Эстафета Победы» Акция «Письмо солдату» Акция «Вальс Победы»	1б,3в,3а,5б,5а,7б,9б,11 1а,1б,2а,3б,3в,,5б,6б 2б,3б,5б,4б 4б,9а 6б,6а,5б,7б,9в 5б,9в,7а 5-11 кл(80 уч)	
Всероссийская акция «Голоса радиоволн» посвященная Дню Радио	9а,9б,9в	
Всероссийская акция «Семейные ценности» посвященная Международному Дню Семьи	3б	
Всероссийская акция «Музеи Первых» посвященная Международному Дню Музеев	9а,9б,9в	
День детский общественных объединений	7б,7аб,9абв,10,11,4б	

к\с рисунков на асфальте Игра по станциям	1а,2аб,3абв,4а 5ав,6абв	
--	----------------------------	--

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 71 процент (высокий уровень вовлеченности), в прошлом году- 75%.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Каждый классный руководитель составил социальный паспорт класса.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, индивидуальная поддержка каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

Осуществлялась коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогическим коллективом:

В своей деятельности классные руководители тесно взаимодействовали с педагогическим коллективом:

- привлекали учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- взаимодействовали с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;
- взаимодействовали с администрацией школы и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;
- привлекали учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;

- родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии;

Родители принимают участие

- в заседаниях совета родителей;
- в работе совета родителей классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный Совет родителей, который состоит из представителей советов родителей классов. На первом заседании общешкольного совета родителей избирается председатель совета родителей школы.

Работа совета родителей в 2024г.:

- Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы
 - Проведены 5 заседаний совета родителей.
 - Давалась информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе
 - Проводились беседы членов совета родителей с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
 - Работа с семьями, состоящими на всех видах учета
 - Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания
 - Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы
 - Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.
 - Систематическое проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания
- К сожалению, привлечь родителей в воспитательный и досуговый процесс очень сложно. Лишь немногие идут охотно на контакт. Поэтому в следующем году нужно усилить работу с родителями по вовлечению их в учебно- воспитательную работу.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Качество деятельности педагогов- предметников по воспитательной работе (в рамках модуля «Школьный урок»)

Урок - это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не дать знаний обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое бы побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Наиболее распространена работа обучающихся в парах и малых группах. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. ;

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

1-4 классы Разговоры о важном Функциональная грамотность Профориентация (основы предпринимательства) Мое Оренбуржье ОФП Аэробика Скорочтение Орлята России Хореография ЮИД	5-11 классы Разговоры о важном Финансовая грамотность Профориентация (основы предпринимательства) Билет в будущее Юнармия Театр ДЮП Хор География Проектная деятельность
---	---

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Шемелина Анна.

Среди всех членов ШУС распределены обязанности, за которые они отвечают. Созданы сектора , в которых есть председатель и заместитель председателя , каждый по своей структуре контролирует работу классов:

- сектор науки и образования;
- сектор культуры и досуга;
- сектор здравоохранения и спорта;
- сектор правопорядка;
- информационный сектор;
- сектор труда и заботы;
- сектор по патриотической работе.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

• В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел;

- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

• День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11 классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на достаточно хорошем уровне.;

- Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства.
- Участие в рейдах по проверке наличия школьной формы и сменной обуви.
- Смотр санитарного состояния класса.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Проведение Дня здоровья.
- Участие и проведение Дня Детства.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Качество существующей в школе профориентационной работы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

• достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

• потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии,

желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

100% обучающихся принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности. Это классные часы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы и т.д.

За 2024 год в 1-4-х классах прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы «Кем ты хочешь быть?», «В мире профессий», «Мамы разные нужны...», «Кем я могу и хочу стать», «Уважая себя, уважай других».
2. Экскурсии в пожарную часть
3. Викторина «В мире профессий»
4. Посещение мероприятия в ЦДБ «Все профессии важны, все профессии нужны»

В 5-11-х классах:

- Экскурсия на АО «Уральская сталь»
- встречи с представителями СПО, ВУЗов.
- экскурсии в ПЧ
- Городской конкурс «Семейное древо металлургов»
- квест в НПК «Профессионалитет»
- Всероссийский проект «Билет в будущее»
- Экскурсия в НПК «Квест по профессиям» (сайт колледжа)
- Встреча с шефами энергоцеха «Уральской стали»
- профпробы по специальности «Крановщик» НПК
- профпробы по специальности «Криминалист» НСТ
- профпробы по специальности «Лаборант химического анализа» НПК
- родительский всеобуч с педагогами НПК
- Урок Цифры
- открытый марафон по робототехнике «Технолига56»

Регулярно проходят встречи с представителями рабочих, медицинских, педагогических и др. профессий, специалистами ГАУЗ "ООКИБ" Новотроицкий центр профилактики и борьбы со СПИД", со специалистами наркологического диспансера, с сотрудниками МВД, ОДН и ПДН., ГИБДД, с сотрудниками различных ВУЗов.

Ежегодно в школе трудоустраивают несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы во 2-4 классах- среднее, в 5-11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**Качество организации в школе предметно- эстетической среды
(реализация модуля «Организация предметно- эстетической среды»)**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой как:

Тематическое оформление кабинета класса (*Оформление кабинетов к праздникам 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая*), организация сменных экспозиций в классном пространстве (*Оформлялись тематические сменные экспозиции: Я помню, я горжусь.*), событийный дизайн (конкурсы рисунков), наличие стеллажей свободного книгообмена, участие в озеленении и благоустройстве территории школы (*Акция «Чистодвор»*),

.Создание новых уголков в рекреациях:

- Уголок по профилактике заболеваний
- Уголок «2024 - Год Семьи»
- Уголок «Финансовая грамотность»
- Уголок «Великая Отечественная война».

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Какие проблемы школа будет решать в 2025 году

- формирование умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учебы и отдыха
- привлечение большего количества обучающихся к участию в коллективных делах школы и класса

Психологическая служба в школе.

Для создания благоприятного психологического климата, обучающиеся 1-ых, 5-ых классов находятся под наблюдением педагога-психолога высшей квалификационной категории Маловой Е.Н.

Результаты психологической диагностики учащихся 1-ых классов

на этапе адаптации

Полученный результат 1А класс:

№	Адаптация	Кол – во в %
I	- хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка	4,2
II	- компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха	33,3
III	- оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию	50
IV	- перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки	12,5

Полученный результат 1Б класс:

№	Адаптация	Кол – во в %
I	- хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка	0
II	- компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха	30,4
III	- оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию	65,2
IV	- перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки	4,3

Результаты диагностики адаптации учащихся 1–ых классов показали, что дезадаптированных детей в классе нет.

Анализ удовлетворенности учащихся 5 - ых классов школьной жизнью в 2024 году:

Полученный результат 5А класс:

Высокая степень удовлетворенности – 7 человек;

Средняя степень удовлетворенности – 20 человек;

Низкая степень удовлетворенности – 2 человека.

Полученный результат 5Б класс:

Высокая степень удовлетворенности – 10 человек;

Средняя степень удовлетворенности – 15 человек;

Низкая степень удовлетворенности – 2 человек.

Таблица «Уровень школьной мотивации в 5 классах»

Уровень школьной мотивации	№ класса		Общий уровень по школе	% соотношение
	5 "А"	5 "Б"		
максимально высокий уровень школьной мотивации.	0	0	0	0% высокий уровень
хорошая школьная мотивация	1	4	5	32% средний уровень
положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами	7	6	13	
низкая школьная мотивация	16	10	26	68% низкий уровень
негативное отношение к школе	5	7	12	

Заключение
по результатам проведенного психодиагностического исследования:
«Готовность подростков к выбору профессии»

Полученный результат:

Класс	Неготовность	Низкая готовность	Средняя готовность	Высокая готовность
9А класс	0%	17чел. - 68 %	8 чел. – 32%	0%
9Б класс	0%	9 чел. – 36%	16 чел. – 64%	0%
9В класс	0%	14 чел. – 58%	9 чел. – 38%	1 чел. – 4%

Заключение
по результатам проведенного психодиагностического исследования:
«Дифференциально – диагностический опросник»

Полученный результат:

Класс	Человек - природа	Человек - техника	Человек – знаковая система	Человек - искусство	Человек - человек	Смешанное
9А	2чел. – 8%	3 чел. – 12%	4 чел. – 16%	4 чел. – 16%	6 чел. – 24 %	6 чел. – 24 %
9Б	1 чел. – 4%	4 чел. – 16%	7 чел. – 28%	3 чел. – 12%	5 чел. – 20%	5 чел. – 20%
9В	3 чел. – 13%	4 чел. – 16%	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%	10 чел. – 42%	3 чел. – 13%

Анализ показателей тревожности в 6 - 9 классах показал следующие результаты:

С высоким уровнем тревожности:

6А – 0 человек;

6Б – 0 человек;

6В – 0 человек;

7А – 1 человек;

7Б – 0 человек;

7В – 0 человек;

8А – 0 человек; 8Б – 0 человек; 8В – 1 человек;

9А – 6 человек; 9Б – 3 человек; 9В – 1 человек.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет

раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях

Класс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (целевая группа)	Количество участников тестирования		Количество обучающихся, не прошедших тестирования		Структура ПВПРП							
						(повышенная вероятность проявлений рискованного поведения)							
						Низкая вероятность		Средняя вероятность		Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПВПРП	чел.	% от ПВПРП	чел.	% от ПВПРП	чел.	% от ПВПРП
7А	26	25	96,15 %	1	3,85%	19	76,00 %	3	12,00 %	2	8,00%	1	4,00 %
7Б	20	20	100,00 %	0	0,00%	17	85,00 %	1	5,00 %	2	10,00 %	0	0,00 %
7В	24	24	100,00 %	0	0,00%	19	79,17 %	2	8,33 %	2	8,33%	1	4,17 %
8А	26	24	92,31 %	2	7,69%	19	79,17 %	1	4,17 %	2	8,33%	2	8,33 %
8Б	26	25	96,15 %	1	3,85%	16	64,00 %	2	8,00 %	5	20,00 %	2	8,00 %
8В	27	24	88,89 %	3	11,11 %	17	70,83 %	1	4,17 %	5	20,83 %	1	4,17 %
9А	26	26	100,00 %	0	0,00%	13	50,00 %	2	7,69 %	6	23,08 %	5	19,23 %
9Б	25	25	100,00 %	0	0,00%	15	60,00 %	3	12,00 %	5	20,00 %	2	8,00 %
9В	24	24	100,00 %	0	0,00%	17	70,83 %	1	4,17 %	5	20,83 %	1	4,17 %
	224	217	96,88 %	7	3,13%	152	70,05 %	16	7,37 %	34	15,67 %	15	6,91 %

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия:

- Занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении;
- Профилактика конфликтных ситуаций;
- Классные часы «Как научиться жить без драки»;
- Психологическое сопровождение старшеклассников при сдаче экзаменов;
- Занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими;

- Занятия с элементами тренинга направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в классе и психологического здоровья школьников;
- Коррекция отклоняющего от норм поведения;
- Профилактика сквернословия и др.

По запросу родителей, детей и педагогов осуществлялось **психологическое консультирование:**

Категория консультируемых (дети, педагоги, родители)	Форма консультации (групповая/индивидуальная)	Консультационные запросы/тематика	Количество проконсультируемых
Дети	Индивидуальная	Взаимоотношения в коллективе, низкая самооценка, агрессивное поведение, отсутствие мотивации к учебе, взаимоотношения в семье, конфликты со сверстниками и родителями	95
Педагоги	Индивидуальная	Работа с гиперактивными детьми и детьми с ОВЗ, индивидуальный подход к подросткам, агрессия детей	35
Родители	Индивидуальная	Взаимоотношения с детьми, стили воспитания, агрессия детей, взаимодействие с ребенком.	113

Параллельно велась работа по профилактической деятельности, которая строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась через индивидуальные консультации. Весь год велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, а также с «трудными» подростками из группы риска.

Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей «группы риска», начиная с первого класса. С такими детьми проводилась индивидуальная диагностика, при помощи которой были выявлены дети с низким уровнем сформированности познавательных процессов и учебной мотивации. В течение всего года проводилась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков, (социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, классный руководитель)

- беседы на совете по профилактике, о чем свидетельствуют протоколы заседаний Совета, (с участием представителей общественности, родительского комитета, администрации школы).

Также педагогом – психологом велась работа по просветительскому направлению:

Выступления на общешкольных родительских собраниях: «Дети нового поколения. Поиск взаимопонимания».

Подготовка памяток: «Профилактика суицидов», «Психологическая подготовка учеников к сдаче экзаменов», «Адаптация первоклассников и пятиклассников», «Как взаимодействовать с

детьми «группы риска».

Задачи на 2025 год:

- Увеличить охват обучающихся внеурочной деятельностью в учреждениях доп. образования.
- Развивать ученическое и классное самоуправление обучающихся.
- Усовершенствовать работу по посещению учащимися городских учреждений культуры.
- Усилить работу по профилактике ДДТП, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
- Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- Улучшить работу по профориентации учащихся, профессиональному самоопределению учащихся.

Первичное отделение «Движение Первых» МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка»

В МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» функционирует **Первичное отделение «Движение Первых»** и подразумевает школьное самоуправление, в котором учащиеся принимают непосредственное участие в планировании, проведении и анализе мероприятий.

27.01.2023 решением инициативной группы на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 г.Новотроицка Оренбургской области» было создано и зарегистрировано Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – ПО РДДМ МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка»), действует Совет Первых ПО МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка».

Численность членов ПО Движение Первых МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка» более 120 учащихся школы и 6 педагогов.

Организована работа классных активов, активисты каждого класса принимают участие в заседаниях ПО Совета Первых МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном и др. направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движение Первых, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движение Первых.

В начале учебного года на заседании Совета Первых был составлен план работы Первичного отделения на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний Учебы актива.

В классах были избраны командиры классов и их заместители, распределены другие обязанности между учащимися классов. В каждом классе имеется классный уголок.

18 сентября прошли выборы Председателя Совета Первых. Выборы Председателя – шаг ответственный как для кандидатов, так и для избирателей. Выборы проходили на основе всеобщего равного и прямого тайного голосования. В выборах приняли участие все обучающиеся с 5 -11кл. Благодаря тайному голосованию ученики принимали то решение, которое отвечает их действительному убеждению. Председателем ДОО была избрана Абдрахимова Милана 9Б класс.

В МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка» появились новые дела и традиции, в т.ч. Всероссийские «Самолетик будущего» («Самолетик Навигатора»), «Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна», «Мы - граждане России», «Посвящение в Первые», «Первые в деле» и др.

К мероприятиям активно привлекаются дети, состоящие на ВШУ и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами.

В течение учебного года активистами детской организации вместе со старшей вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников:

- День Знаний;
- Праздник «Радости»;
- Выборы Лидера;
- День самоуправления;
- «Алло, мы ищем таланты»;
- Мисс «Очарование»;
- «Мисс Дюймовочка»
- День пожилого человека;
- «Новогодний серпантин»;
- День родной школы,
- «А ну-ка, парни!»;
- Праздник Последнего звонка.

В 2024 году были реализованы акции:

- акция «Сохраним лес!»
- акция «Забота»;
- акция «Вам защитники Отечества»;
- акция «Сюрприз ветерану»;
- операция «Кормушка»;
- акция «Чистодвор»;
- Акция «Посылка солдату» и др.

В течение года организованы выставки рисунков и плакатов:

- «Золотая осень»;
- «Внимание пешеход!»;
- конкурс праздничных газет ко Дню Учителя;
- «Моя милая мама»;
- «Мои права»;
- Конкурс новогодних газет «Здравствуй, Новый год!»;
- «Мир сказок»,
- «На страже Родины!»;
- «Самый лучший весенний праздник»;
- «Пожар – это беда!»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Мы и космос»,
- «Мы помним о подвиге!»
- «Миру - мир!».

Благодаря стараниям, трудолюбию, творческой активности и сплоченности коллектива ребят из детской организации и самих обучающихся. Ребята организовывали и проводили, как и раньше, все основные дела в школе. В течение года оказывали помощь в организации спортивных соревнований в школе, помогали в проведении анкетирования среди обучающихся, организовывали конкурсы рисунков и газет к праздничным датам, проводили благотворительные акции, активно участвовали в проектной деятельности.

В 2024 году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка была одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют 6 классов (1а1б, 4абв, 3а классы). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Также для ребят было проведено посвящение в Орлята.

Совместная деятельность с «Движением Первых» осуществляется также и путем участия в акциях Дней единых действий, охват учащихся в которых составляет в среднем более 80% от общего количества обучающихся в школе. Дни единых действий (далее – ДЕД) реализуются в т.ч. через концепции, направляемые советнику директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

В течение 2024 года под руководством и при непосредственном участии советника по воспитанию, реализовано в различных вариантах 53 концепции (количество возросло в сравнении с прошлым учебным годом на 19). Проведение памятных дат помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях и мероприятиях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Так, в течение учебного года 2024 проведено 123 события (акции, памятных дат, ДЕД). - количество приведено без учета разнообразных форматов проведения. Средний охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 97,7%, что является показателем «Активного участия».

В течение учебного года 2023-2024 активисты Совета Первых ПО МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» участвовали в:

- Региональном семинаре для представителей первичных отделений Движения Первых Оренбургской области.
- Зональном добровольческом семинаре по волонтерскому направлению "Волонтерские отряды Первых".
- Итоговом Региональном форуме «Дети. Оренбуржье».
- Профильной смене «Зимний фестиваль Первых» г. Оренбург
- Зональном форуме «Лидеры столиц».
- Профильной смене в МДЦ "Артек".

В 2024 году Отряд Первых участвовал в Фестивале «Первые в деле» - занял 2 место. Активисты были награждены памятной продукцией.

В 2024 году мы участвовали во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых. В котором Первичное Отделение МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка», заняло 3 место и получило материальную поддержку. Все средства направим как на проведение проектов и мероприятий, так и на улучшение оформления пространства первичного отделения или закупку инвентаря.

Двое активистов были награждены Благодарственными письмами от ФДО Оренбургской области и от Управления образования МО город Новотроицк.

В МОАУ «СОШ № 18г. Новотроицка» созданы и активно действуют, Школьный театр и Школьный спортивный клуб, юнармейское движение «Юнармия». Руководителями клубов являются талантливые педагоги нашей школы. Множество мероприятий реализуются через эти детские объединения.

Родители стали активнее вовлекаться в жизнь школьного сообщества, в т.ч. благодаря проведению социально – значимых мероприятий\

Таким образом, общая цель деятельности Первичного отделения школы на следующий, 2025 год:

- дальнейшее становление активной жизненной позиции и гражданской ответственности у детей и подростков.

Задачи Совета Первых ПО «Движения Первых» школы на 2025 год:

- продолжить объединение учащихся школы для организации полномасштабной творческой жизни, а также создание условий для воспитания и обучения;
- представить возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию;
- научить детей адаптироваться в социуме, через воспитание чувства патриотизма и коллективизма;
- способствовать привлечению новых членов, информируя, пропагандируя и освещая деятельность Совета Первых ПО школы, в т.ч. на информационных стендах школы, в тематических листовках и брошюрах, с использованием современных электронных источников информации, сети Интернет, сайте школы и посредством разрешенных социальных сетей, а также классных часов, заседаний, собраний учащихся МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 709 учащихся в 26 классах-комплектах.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике на конец отчетного года

	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
НОО	304	298	308	279	279
ООО	307	351	400	412	398
СОО	34	26	12	29	32
Всего	645	675	720	720	709

Анализ количества учащихся показал, что общая численность обучающихся уменьшилась.

Показатели успеваемости и качества в %:

	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
успеваемость	100	100	100	100	98
качество	48	37	39	33	35

Анализ показывает повышение качества знаний на 2% по сравнению с прошлым годом.

Показатели качества знаний по ступеням обучения в %

	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
нач.кл	64	49	49	51	50
5-9 кл	33	26	25	23	26
10-11кл.	34	35	42	24	34
1-11 кл	48	37	39	33	35

Количество хорошистов и отличников по годам:

	2020	2021	2022	2023	2024
отличники	35	36	36	34	37
хорошисты	216	178	175	170	188
неуспевающие	0	0	0	0	12

Анализ таблицы показывает рост числа отличников и хорошистов в сравнении с прошлым годом. Рост неуспевающих обусловлен увеличением числа обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Вывод: продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, с учетом детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Вывод по разделу: Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Итоги ВПР

В образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам, согласно утвержденному графику. Анализ результатов проведенных проверочных работ показал следующее:

Отчет по ВПР в 4 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	61	57	92	52	49	21	54	25
Математика	61	57	100	57	52	9	58	33
Окружающий мир	61	59	97	55	53	12	69	19

Отчет по ВПР в 5 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	85	78	90	37	38	21	74	5
Математика	85	76	88	31	31	25	72	3
Биология	85	80	89	30	29	66	30	4
История	85	79	97	40	42	29	65	6

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	6а 28	24	79	50	48	7	14	3
	6б 29	29	100	59	55	1	23	5
	6в 25	24	79	46	52	4	14	2
Итого: Русский язык	82	77	86	52	52	12	51	10
География	6в 25	23	82	36	43	50	41	9

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	7а	28	82	54	53	18	71	11
Русский язык	7а 29	28	79	43	45	11	16	1
	7б 28	28	84	50	53	5	13	10
	7в 28	25	60	18	41	11	13	1
Итого: Русский язык	85	81	75	37	47	27	42	12
Физика	57	54	93	28	44	2	93	5

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	8а 29	26	38	23	31	4	23	2
	8б 28	27	63	48	46	3	21	2
	8в 28	27	88	52	46	4	19	4
Итого: Русский язык	85	80	63	41	41	11	63	8
Физика	27	27	85	44	48	5	93	2

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и их причины.
2. В следующем учебном году запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся.
3. Использовать на уроках задания, включенные в демо версии ВПР.
4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших навыков, которые находят непосредственное применение на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный этап 2021-2022			Муниципальный этап 2022-2023			Муниципальный этап 2023-2024		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Итого	105	5	7	110	2	5	92	0	6

Сравнительный анализ показывает уменьшение числа участников олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом на 18 человек. Количество победителей и призеров уменьшилось на 1 человек.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

	Муниципальный этап 2021-2022			Муниципальный этап 2022-2023			Муниципальный этап 2023-2024		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Итого	88	6	8	56	3	4	40	1	8

Сравнительный анализ показывает уменьшение числа участников олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучение на дому

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2022-2023	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	количество	%	количество	%
3	0,5	2	0,3	2	0,3	1	0,1	1	0,1

Об итогах государственной аттестации Результаты ОГЭ

В 2024 году ОГЭ сдавались в штатном режиме.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

№	Предмет	Количество сдававших
1	Информатика и ИКТ	38
2	Обществознание	58
3	История	5
4	Физика	6
5	Химия	8
6	Литература	2
7	География	13
8	Биология	24

Результаты ОГЭ по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4»и«5»
Ковальчук Е.В.	80	3	26	40	11	4	64%

Сравнение результатов:

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	96
Кач	84	78	65	64	64
сок	71	68	63	58	58

Результаты ОГЭ по математике

Ф.И.О учителя	Кол-во участников ОГЭ	Математика					
		Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
		«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4»и «5»
Бахарева К.М.	80	2	46	29	3	2	40

Сравнение результатов:

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	98
Кач	62	10	24	16	40
сок	58	39	43	40	48

Результаты ОГЭ по обществознанию

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
Кулагина А.И.	58	4	36	17	1	7%	31%

Сравнение результатов :

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	93
Кач	79	48	32	31
Сок	64	52	46	44

Результаты ОГЭ по информатике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участни ков ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-46)	«3» (5-116)	«4» (12-176)	«5» (18-226)	«2»	«4» и «5»
Вереденко Н.Г.	38	1	25	9	3	3	32

Сравнение результатов :

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	97
Кач	68	58	32	32
Сок	62	46	46	47

Результаты ОГЭ по литературе

Ф.И.О. учителя	Кол-во участн иков ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-336)	«2»	«4» и «5»
Бикмухаметов а Г.Ш.	2	0	0	2	0	0	100

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	57	50	50	100
Сок	52	43	43	64

Результаты ОГЭ по географии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-326)	«2»	«4» и «5»
Жанабаева А.Т	13	0	10	3	0	0	23

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	52	52	62	23
Сок	51	54	56	42

Результаты ОГЭ по биологии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)	«2»	«4» и «5»
Ипатова А.С.	24	1	12	8	3	4	46

Сравнение результатов

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	96
Кач	90	100	67	46
сок	61	62	61	53

Результаты ОГЭ по химии

Ф. И. О. учителя	Кол-во участников в ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-86)	«3» (9-176)	«4» (18-266)	«5» (27-346)	«2»	«4» и «5»
Гордеев Н.Ю.	8	0	5	0	3	0	38

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	100	36	50	38
сок	100	46	68	60

Результаты ОГЭ по истории

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-236)	«4» (24-346)	«5» (35-446)	«2»	«4» и «5»
Куликова К.Ю	5	1	3	1	0	20	20

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	80
Кач	0	100	60	0	20
Сок	0	64	53	36	38

Результаты ОГЭ по физике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников в ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-96)	«3» (10-196)	«4» (20-306)	«5» (31-406)	«2»	«4» и «5»
Лебеденкова И.В.	6	0	1	5	0	0	83

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	100
Кач	100	100	100	100	83
Сок	64	74	74	64	60

Результаты ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 14 учеников, все допущены к государственной аттестации. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов ЕГЭ:

Математика профиль – 3 ч- 21%;
 Математика база – 11 ч -79 %;
 Обществознание -8ч. - 56%;
 История-4ч .- 28%;
 Физика -1ч. - 7%;
 Биология -2ч. - 14%;
 Химия – 2ч -14%
 ИКТ – 2 ч- 14%
 Литература – 2 ч. – 14 %
 География - 1ч.-7 %

предмет	мин балл	сред балл	макс балл	ФИО выпускника, набравшего максимальный балл	ФИО учителя
русский язык	43	62	94	Ушков Л.	Бикмухаметова Г.Ш.
математика профильный уровень	40	56	70	Колдышов В.	Бахарева К.М.
математика базовый уровень	3	4	5		Бахарева К.М.
литература	46	46	46	Исанбаева А.	Бикмухаметова Г.Ш.
физика	73	73	73	Сорокин И	Лебеденкова И.В.
общество	28	47	67	Зуева В.	Бахарев К.Г.
история	40	52	58	Алтынбаев И	Бахарев К.Г.
биология	36	46	56	Зуева В.	Ипатова А.С.
химия	49	62	74	Зуева В.	Гордеев Н.Ю.
ИКТ	40	56	83	Колдышов В.	Веретенко Н.Г.
География	63	63	63	Змиев Ж	Жанабаева А.Т.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам.

По таблице просматривается и выбор предметов учащимися школы с учетом профиля .

Ежегодно выбирается обществознание, история физика и биология.

В 2022-2023 ЕГЭ не сдавали.

предмет	Средний балл по предмету (по школе)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Русский	65,5	67,3	75	65	62
Математика профиль	59	61	65	56	56
Математика база	4	4	4	4	4
Физика	57,3	58	59	52	73
Химия	68	48,7	46	52	62
Биология	65,3	-	51	52	46
История	50	49	52	58	52
Обществ	52	59,5	69	58	47
Английский	-	-	-	89	-
Литература	-	-	68	70	46
Информатика и ИКТ	-	64	95	-	56
География					63

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек и 1 человек из 11 класса получил медаль 1 степени.

Востребованность выпускников 9,11-х классов

Количество выпускников	2022	2023	2024
Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	45	57	80
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	12	13	17
-в данной ОО			
-в другой ОО	0	3	6
-в учреждениях СПО	33	41	57
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	16	14	14
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	14	11	9
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	2	5
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, неопределившихся с выбором	0	0	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. Поступают для дальнейшего продолжения учебы в ВУЗы города Оренбурга, Москвы и Санкт-Петербурга, Уфы, Екатеринбурга. 36% учащихся 11-х классов поступили в СПО (5 человек). В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что большая доля выпускников решила не продолжить образование в 10-м классе.

Выпускник 2023 года Головашев Илья стал Учеником года 2024 в НИТУ МИСиС.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00ч.
2 смена	нет
Продолжительность урока	45 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	15 минут
Продолжительность перемен(максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
5-11классы	34недели
1классы	33недели
2,3,4 классы	34недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Требования к объему домашних заданий

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 классы без домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

В школе 26 классов. Питающиеся ученики есть во всех классах.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат, но одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

22 ребенка с ОВЗ получают двухразовое питание (11-начальная школа, 11-средняя). 2 ребенка с ОВЗ (2а, 6в класс находятся на домашнем обучении и получают денежную компенсацию за питание.)

На протяжении всего учебного года медработником школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания».

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных совещаниях, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах.

Обеденный зал рассчитан на 130 посадочных мест. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Столы заблаговременно- за 5-7 минут до конца урока- накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ежедневно в столовой вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах).

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель			Количество человек
Укомплектованность штата педагогических работников			32
Всего педагогических работников (количество человек)			32
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием		26
	С высшим педагогическим образованием		26
	С незаконченным высшим образованием		0
	Со средним специальным образованием		6
Имеют учёную степень	Кандидата наук		0
	Доктора наук		0
Имеют учёную степень			0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года			32
Имеют квалификационную категорию	Всего		29
	Высшую		21
	Первую		8
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности		0
	Не имеют (молодые специалисты)		2
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1
	Заместитель директора		4
	Заместитель директора по ПГВ		0
	Учитель		32
	Другие педагогические работники		3
	Учителя, работающие в 1-4классах		10
	Образовательный уровень	с высшим образован ием	6
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9
		Высшую	8
		Первую	1
	Не имеют		1
	Учителя, работающие в 5-11классах		22
	Образовательный уровень	с высшим образован	20

	и ем	
Имеют квалификационную категорию	Всего	22
	Высшую	13
	Первую	7
Не имеют		2
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		1
Педагог-логопед		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4
Количество молодых специалистов		3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	24 302
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	100
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	2
Широкополостным Интернетом(не менее 2 МБ/с)	2
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом(не менее 2 МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно (%)
1 классы	13	858	100
2 классы	14	1 204	100
3 классы	13	1 040	100

4классы	14	910	100
5классы	14	1 162	100
6классы	14	1 148	100
7классы	20	1 760	100
8классы	17	1 428	100
9классы	18	1 404	100
10классы	20	280	100
11классы	19	285	100
Итого:	176	11 479	100

Важнейшая роль в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют иллюстративно-книжные выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки - «Читаем книги о войне», «Мир энциклопедий», «Литературное Оренбуржье», «История родного края», «Литературная палитра» и тематические полки «Лучшие друзья моей души», «Отмечает книга юбилей», «Книжные сокровища». Также книжные выставки организуются к значимым датам.

Чтобы помочь ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это индивидуальные и групповые консультации, обзоры, лекции, читательские конференции, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Активно развивается сотрудничество между школьной и публичными библиотеками в следующих направлениях:

1. Разработка и проведение совместных массовых мероприятий (встречи с– писателями; обзоры новинок художественной литературы, лектории, виртуальные путешествия, библиокеквесты и т.д.);
2. Организация в школьной библиотеке передвижных выставок из фондов – публичной библиотеки по учебной программе;
3. Участие в конкурсах и акциях, организованными публичными библиотеками.

Для пополнения фонда собственными силами библиотека устраивает различные акции и

мероприятия. Такие как: «Прочитал – передай другому!», «Книге-вторую жизнь!», «Книжкина больница», «День книгодарения».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медиacentра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети, МФУ, телевизор.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	2	100
7.	Начальные классы	10	100
8.	Русский язык и литература	3	100
9.	Иностранный язык	4	100
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЗР	1	100
13.	Лаборатории	3	90
14.	Спортивный зал	1	100
15.	Актальный зал	1	100

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В 2024г. школа перешла на средневзвешенное оценивание учащихся на основании приказа № 44 от 30.08.2024 Об утверждении Положения

(Положение о средневзвешенной системе оценки в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»)

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

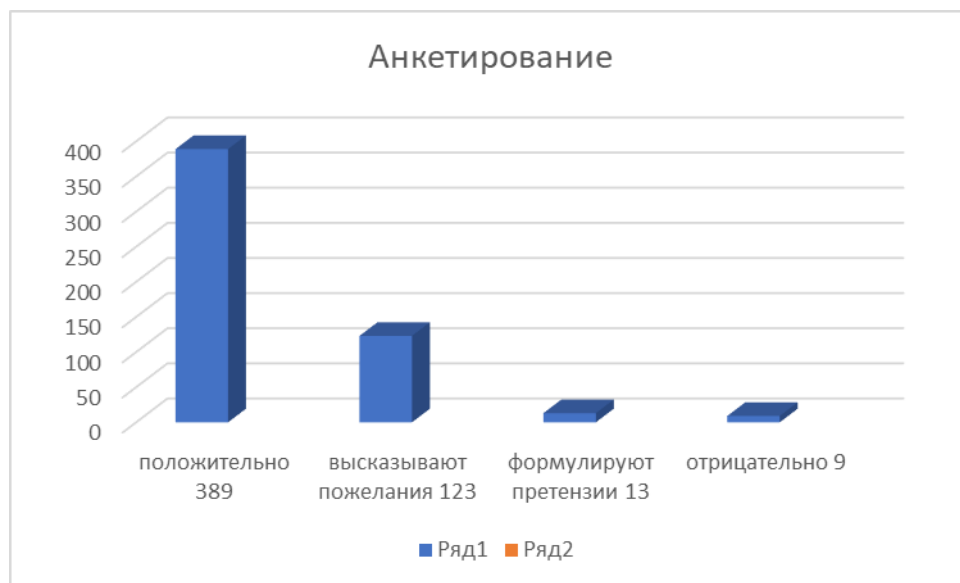
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 570 респондентов (79% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Учителями были пройдены курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 84 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 16 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Педагоги прошли курсы по индивидуальным образовательным маршрутам, принимают участие в работе городских методических объединений учителей – предметников.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" и приказом от 17.01.2024 № 12 МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 32 (45%) педагогов,

что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогов.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения(человек,%)			\год
		2022	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся чел	720	720	705	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308	279	278	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400	412	393	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	29	34	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 33%	215 33%	216 33%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	4,2	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,3	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	-	62	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64	-	56	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0\0	0\0	0\0	

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0\0	0\0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0\0	0\0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	1	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11		-		

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1		1	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485	488	490	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15	12	12	-
1.19.1	Регионального уровня	2	2	3	+
1.19.2	Федерального уровня	0\0	0\0	0\0	
1.19.3	Международного уровня	0\0	0\0	0\0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0	14	15	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13	14	15	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	35	32	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29\81	28\80	26\81	+

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29\81	28\80	26/81	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\15	7\16	6/18	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6\15	7\16	6/18	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30\83	31\82	30\83	+
1.29.1	Высшая	22\61	21\60	21/65	+
1.29.2	Первая	8\22	10\23	8/25	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5\14	5\14	5\14	+
1.30.2	Свыше 30 лет	17\47	17\47	17\47	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6\15	6\15	6\15	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8\20	9\21	9\21	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и				

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\98	30\97	30\97	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\98	30\97	30\97	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	18	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	Да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой	Да	да	да	

	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,44	7,44	7,44	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. В Школе реализуются ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.