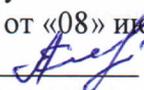


**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Новотроицка
Оренбургской области»**

Принято
педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Протокол № 11 от «08» июня 2020 г.

Согласовано с ученическим советом.
Протокол № 6 от «08» июня 2020 г.
Председатель  Леднева Е.А.

Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» Н.Ю. Гордеев
Приказ № 242 от «09» июня 2020 г.

Согласовано с Советом родителей.
Протокол № 6 от «08» июня 2020 г.
Председатель  Пивкина П.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о языках обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и определяет языки обучения в школе.

1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

1.5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Иностранный язык может изучаться с 2-го по 11-ый класс.

1.7. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»: - русский язык; - иностранный язык

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам в последующих классах (уровнях образования) осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

–развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

–речевой компетенции;

–языковой компетенции; освоения знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на русском и иностранном языках;

– социокультурной/межкультурной компетенции — приобщении к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

–компенсаторной компетенции;

–учебно-познавательной компетенции; ознакомлении с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

–развития личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

–формирования у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

–развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

–осознания необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка.

2.10. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Заключительные положения

3.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

3.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.