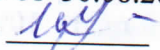


**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Новотроицка  
Оренбургской области»**

Принято  
педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано с Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
Председатель  Шемелина А.В.

«Утверждаю»  
Директор МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»  
Н.Ю. Гордеев  
Приказ № 44 от «30» августа 2024 г.

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
Председатель  Бикмуллина О.Л.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки  
в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»**

**1. Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

**Отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

**Оценочные процедуры** – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

**Оценка** – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

**Система оценивания** – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

**2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания



за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования является нормативным локальным актом Школы, принимается на Педагогическом Совете согласуются с Советом обучающихся и Советом родителей и утверждаются (вводится в действие) приказом директора Школы.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и действует до необходимости внесения изменений.



1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =  $\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$

1.3. Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

1.3.2. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

В связи с этим, ученику необходимо выполнить работу с высоким «весом» (от 3 до 5) в недельный срок после получения «2» за работу или по выходу с больничного (или другого пропуска по уважительной причине).

1.3.3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную работу («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

При традиционной системе оценивания:  $(5+3)/2 = 4$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

1.3.4. Четвертные оценки выставляются на основе средневзвешенной оценки обучающегося по предмету за отчётный учебный период. При этом средневзвешенная оценка округляется:

2.0–2.59 – «2»,

2.60–3.59 – «3»,

3.60–4.59 – «4»,

4.60–5.0 – «5».

Приложение № 2  
к Положению о средневзвешенной системе оценки  
в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа, ВПР,	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Изложение	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Проверочная работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Лабораторная работа	4
16.	Сочинение домашнее	3
17.	Комплексная оценка работы на уроке	3
18.	Чтение наизусть	3
19.	Работа на уроке	3
20.	Устная речь (диалог, монолог)	3
21.	Словарный, терминологический диктант	3
22.	Творческая работа	3
23.	Зачет	3
24.	Устный ответ	2
25.	Самостоятельная работа	2
26.	Теоретический опрос	2
27.	Реферат	2
28.	Работа с текстом	2
29.	Контрольное списывание	2
30.	Контурная карта	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Выполнение заданий в рабочей тетради	1
33.	Домашняя работа	1