

**Анализ работы муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2023-2024 учебный год**

Цель итогового анализа: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- школьная документация;
- анализ итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистические документы.

Работа школы в 2023-2024 учебном году велась по теме:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: - Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2023/24 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФОП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. 100 % детей обучалось в первую смену.

Средняя наполняемость массовых классов: начальное образование – 25,57 человек, в среднем образовании – 26,8 человек, в общем образовании – 26 человек, средняя наполняемость массовых классов по школе – 25 человек.

Продолжительность обучения составляла в начальной школе – 4 года (1-4 классы), в средней школе – 5 лет (5-9 классы), в старшей школе – 2 года (10-11 классы). Недельная нагрузка в каждой параллели соответствовала базисному учебному плану и рекомендациям СанПиН. Режим занятий определялся годовым учебным планом и расписанием занятий.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель начальной школы Кучерова А.Е. направлена на курсы повышения квалификации по программе «Обучение русскому языку как иностранному».

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ.

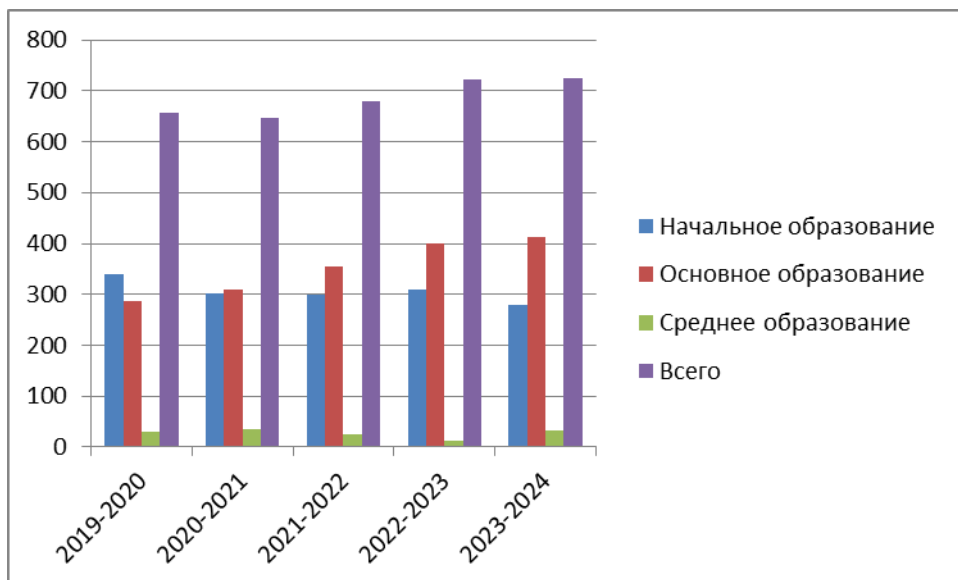
Анализ контингента учащихся.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в школе обучалось 724 учащихся в 27 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 280; в основной школе – 412. В 10-11 классах – 26 учеников.

За учебный год выбыло всего по школе -23 учащихся, прибыло –33, на конец учебного года обучается 734 ученика.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное образование	340	303	300	309	289
Основное образование	286	309	354	400	417
Среднее образование	30	34	26	13	28
Всего	656	646	680	722	734

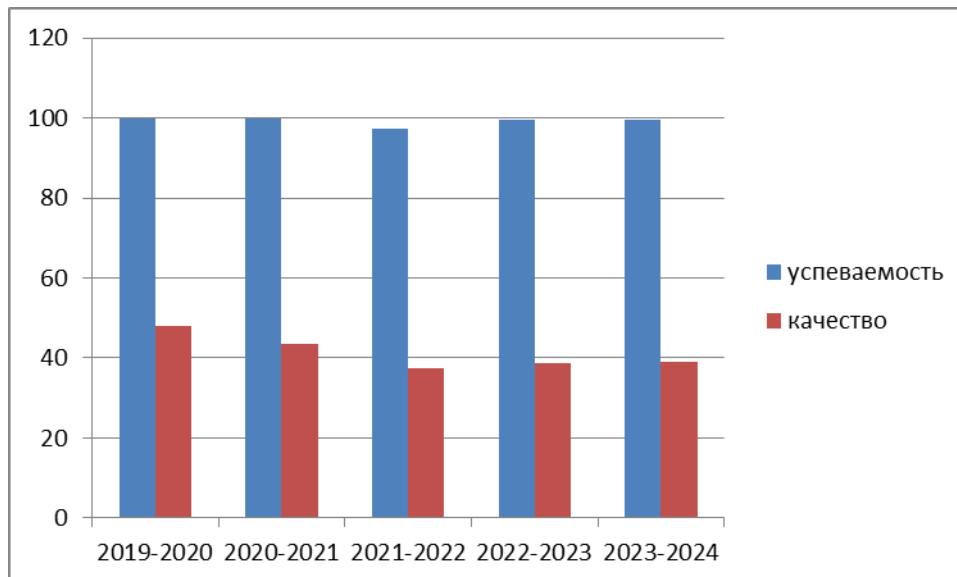


Анализ количества учащихся за пять лет показал, что общее количество учащихся по школе за последние годы растет.

Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента

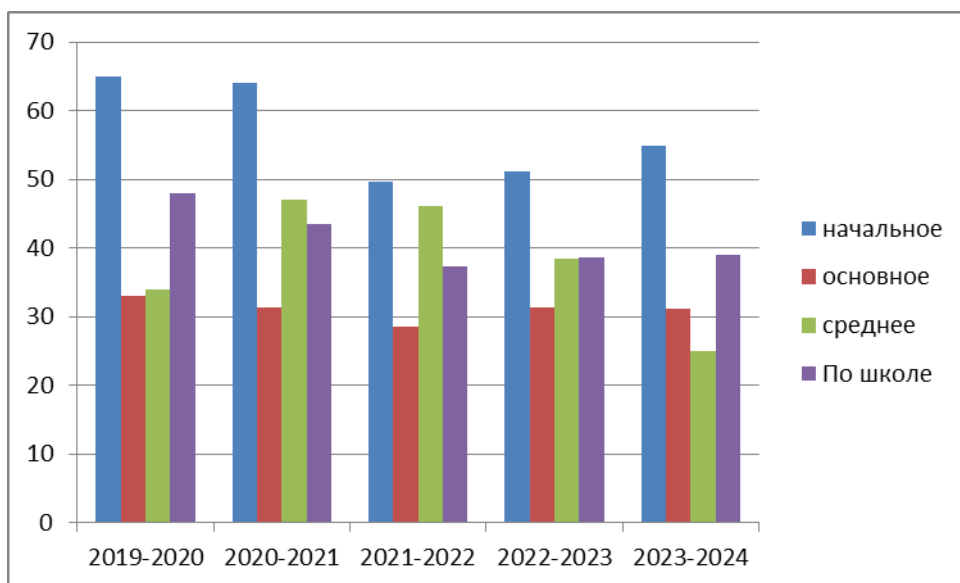
Показатели успеваемости и качества:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	100	99,8	97,3	99,4	99,7
качество	48	43,5	37,3	38,6	39



Показатели качества знаний по уровням образования

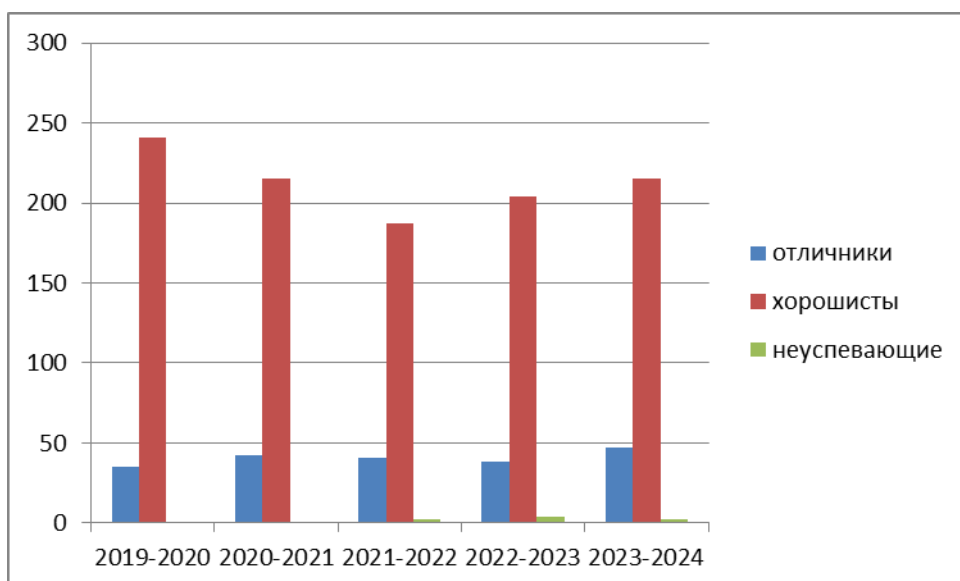
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное	65	64	49,7	51,2	54,8
основное	33	31,4	28,5	31,4	31,2
среднее	34	47,1	46,2	38,5	25
По школе	48	43,5	37,3	38,6	39



Анализ показывает, что качество знаний по школе повысилось на 0,4 %.

Количество хорошистов и отличников по годам:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
отличники	35	42	41	38	47
хорошисты	241	215	187	204	215
неуспевающие	0	1	2	4	2



Анализ таблицы показывает рост числа отличников и рост количества хорошистов по сравнению с прошлым годом.

Вывод: работать над повышением качества знаний учащихся, с учетом детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Сравнительный анализ успеваемости и качества классов по годам обучения

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Ф.И.О. классного руководи
	кач %	усп %	усп %	кач %	усп %	кач %	усп %	кач %	
5а							100	42,9	Болотова И.В
5б							100	40	Шишкина О.П.
5в							100	25,9	Нарушева Н.В
6а					100	21,4	100	21,4	Кулагина А.И.
6б					100	70	100	75	Полозкова Е.А.
6в					100	26,9	100	15,4	Ковальчук Е.В.
7а			100	55,2	100	51,7	100	51,7	Бахарева К.М
7б			100	48,3	100	40	100	34,5	Бикмухаметова Г.Ш.
7в			100	20	100	31	96,3	18,5	Лосева Л.М.
8а	26,7	100	100	17,9	96,4	17,9	100	10,3	Малова Е.Н
8б	53,3	100	100	41,4	96,7	40	100	33,3	Миллер А.А.
8в	50	100	100	31	100	24,1	100	24,1	Жанабаева А.Т.
9а	22,3	100	100	14,3	100	14,3	100	29,6	Лебеденкова И.В.
9б	56	100	100	32	92	20	100	15,4	Бахарева К.М.
9в	34	100	100	28	100	36	100	26,9	Иванцова Т.В.
10а							100	28,6	Тарасова Л.Н.
11а					100	23,3	100	21,4	Абдуллина Н.А.

Самые высокие результаты качества знаний показали 6 б и 7 а классы. Анализ таблицы показывает снижение качества в 7-б и в классах, по сравнению с результатами прошлого года. Вывод: Поставить на внутришкольный контроль данную параллель в 2023-2024 учебном году. Учителям предметникам работать над мотивацией к обучению в среднем звене.

Анализ работы учителей начальных классов

В 2023 -2024 учебном году в школе №18 на начало года было 280 учащихся начальных классов. За весь учебный год прибыли 14 человек, выбыли 5 человек. В настоящее время на окончание учебного года численность учащихся начальных классов составляет 289 человек. В этом учебном году 24 отличника и 101 хорошист.

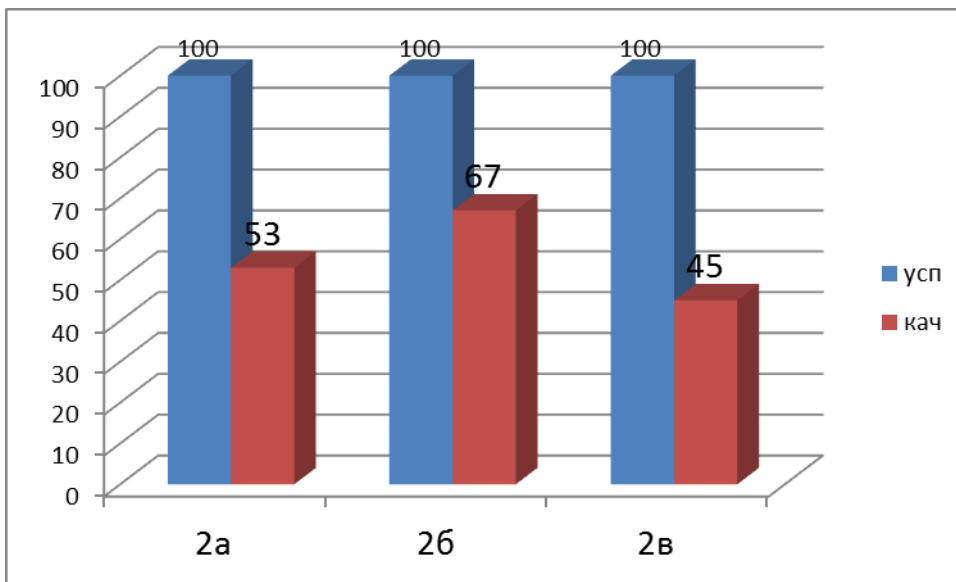
Общие качественные показатели успеваемости учащихся начальных классов

Успеваемость в 1-х классах

В 1-х классах обучалось 63 человека. У первоклассников безотметочное обучение, все успевают.

Успеваемость во 2-х классах

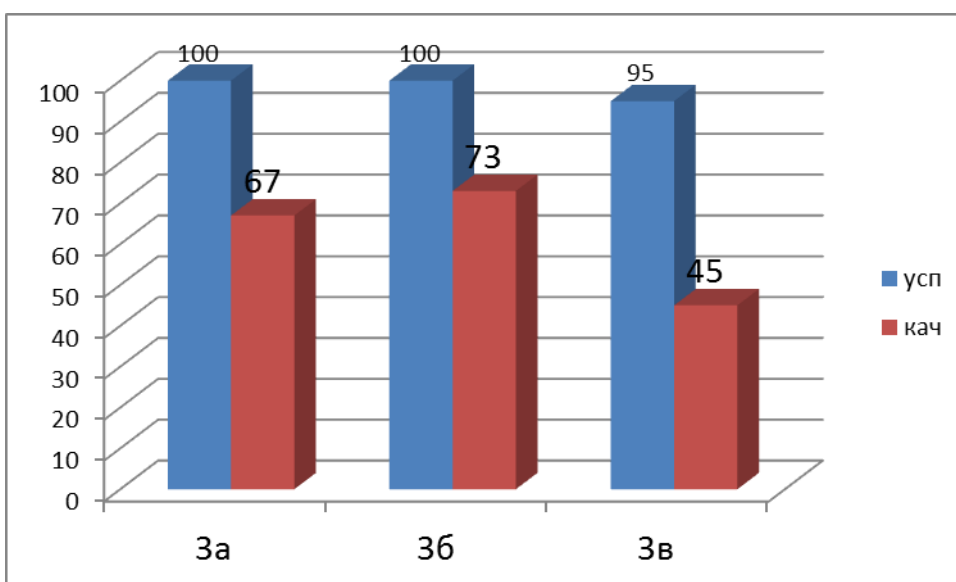
	2а	2б	2в	Итого во 2-х классах
Всего	30	30	29	89
Отличников	4	8	4	16
Хорошистов	12	12	9	33
УСП%	100	100	100	100%
КАЧ %	53	67	45	55%



Средний показатель качества обучения 2-х классов составляет 55%, находится на достаточном уровне.

Успеваемость в 3-х классах

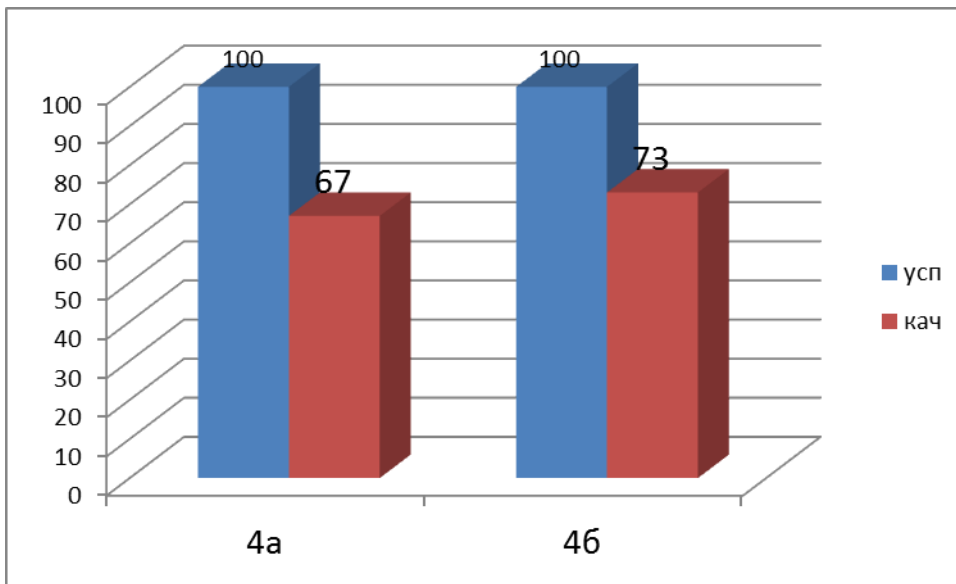
	3а	3б	3в	Итого в 3-х классах
Всего	27	26	22	75
Отличников	2	0	4	6
Хорошистов	16	19	6	41
Неуспев.			1	1
УСП%	100	100	95	98%
КАЧ %	67	73	45	62%
В сравнении с прошлым учебным годом	65	77	44	62% в прошлом учебном году



Средний показатель качества обучения 3-х классов составляет 62%, и находится на оптимальном уровне, также как и в прошлом учебном году.

Успеваемость в 4-х классах

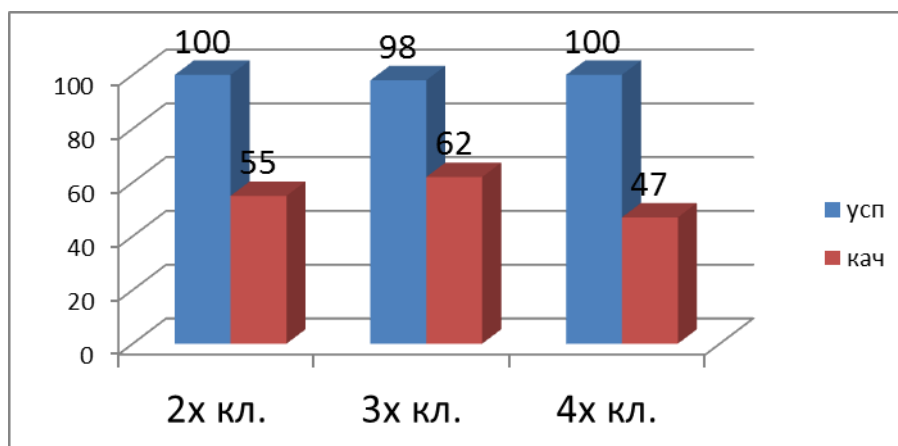
	4а	4б	Итого в 4-х классах
Всего	30	32	62
Отличников	1	1	2
Хорошистов	15	12	27
УСП %	100	100	100
КАЧ %	53	41	47%
В сравнении с прошлым учебным годом	52	38	45% в прошлом учебном году



Средний показатель качества обучения 4-х классов составляет 47% и находится на достаточном уровне. (Качество успеваемости на 2% больше, в сравнении с прошлым годом)

В 2023-2024 учебном году в параллелях со 2 по 4 классы 24 отличника и 101 хорошист. (один неуспевающий) При 99 % успеваемости качество обучения составляет 55 %

2023-2024уч.г.	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Усп%	100	98	100	99 %
Кач%	55	62	47	55 %



КАЧЕСТВО в начальных классах

За последние пять лет

	2019-2020г	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
кач	59	58	50	51	55

В сравнении с прошлым годом обучения показатели качества выше на 4%.

Статистика количества учащихся по годам (за 5 лет)

Классы	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
1-е	84	55	69	87	63
2-е	84	82	59	77	89
3-и	85	84	88	58	75
4-е	87	82	84	84	62
Итого	340	303	300	306	289

Учитывая статистические данные, можно сделать вывод об уменьшении количества учащихся в начальных классах в этом году на 17 человек.

Количество классов по годам обучения

Классы	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Количество	12	11	11	11	10

**Статистика количества отличников и хорошистов
во 2-4 классах за последние пять лет (в начальной школе)**

	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Общее количество учащихся 2-4 кл.	256	248	231	219	226
отличники	21(8%)	26(11%)	25(11%)	16(7%)	24(11%)
хорошисты	147(57%)	118(48%)	90(39%)	97(44%)	101(45%)

Отличников – на 4% больше,
хорошистов – на 1% больше

Педагогические кадры в начальной школе.

Коллектив учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г. состоит из 10 педагогов, из них 6 учителей (60%) имеют высшее образование, 4 учителя (40%) со средне – специальным образованием

По педагогическому стажу:

Анализ педагогических кадров по стажу показывает, что учителей со стажем до 5 лет – 1 чел. (10 %), проработавших 5-10 лет – 1 человек (10 %), 20-30 лет – 4 чел.(40 %), 30 и более лет – 4 чел. (40 %),

Стаж работы	Чел.	%
0-5 лет	1	10%
5-10 лет	1	10%
20- 30лет	4	40%
30 и более	4	40%

С высшей категорией 8 учителей:– 80%, с первой категорией 2 учителя – 20%.

АНАЛИЗ итогов промежуточной аттестации в начальных классах по итогам учебного года

В начальных классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике (по текстам администрации) А также по всем предметам проводилась промежуточная аттестация учащихся с 1 по 4 классы, работы выполнены со 100% успеваемостью.

Качество знаний итогов промежуточной аттестации

класс	Русский язык	Математика	Литер. чтение	Окруж мир	ИЗО	Технология	Физкультура	Англ. язык
2а	62	58	72	64	100	100	100	57
2б	68	64	88	70	100	100	100	62
2в	60	52	60	60	100	100	100	50
3а	60	62	75	74	100	100	100	59
3б	58	64	72	72	100	100	100	59
3в	50	51	60	60	100	100	100	50
4а	58	60	62	64	100	100	100	52
4б	60	62	62	64	100	100	100	54

Анализ ошибок:

Контрольную работу по математике **в 1 классах** выполнили со 100% успеваемостью. Типичными ошибками в работе по математике **в 1 классах** являются: сложение чисел – 5%, вычитание 5%, ошибки в решении задачи – 8%, в сравнении выражений - 6%.

В контрольной работе по математике **во 2 классах** на допустимом уровне находятся ошибки в работе: сложение двузначных чисел – 11 %, на вычитание – 9 %. ошиблись в решении задачи – 8 % и в решении уравнения 10 %

В контрольной работе по математике **в 3 классах** на допустимом уровне находятся ошибки на сложение двузначных чисел – 10%, умножение и деление – 8%. ошибки в решении задачи – 7 %, на критическом уровне находится вычитание двузначных чисел – 16 %.

В контрольной работе по математике **в 4 классах** на критическом уровне находятся ошибки на вычитание многозначных чисел – 16%, умножение и деление – 17%.

Контрольную работу по русскому языку **в 1 классах** выполнили со 100% успеваемостью. Типичными ошибками в работе являются: пропуски букв – 8%, деление слов на слоги составляет 7%, в постановке ударения – 7%.

В контрольной работе по русскому языку **во 2 классах** типичными ошибками в работе являются: перенос слов 8 %, парные согласные – 11%
На критическом уровне - пропуски и замена букв – 21 %, безударные гласные– 15%.

В контрольной работе по русскому языку **в 3 классах** типичными ошибками в работе являются: безударные гласные– 10 %, правописание сочетаний букв – 6%. На критическом уровне - пропуски и замена букв – 18 %.

В контрольной работе по русскому языку в 4 классах типичными ошибками в работе являются: безударные гласные– 12 %, правописание парных согласных – 8%. На критическом уровне - пропуски и замена букв – 18 %.

Анализ проверки техники чтения (2023- 2024уч.г.)

В соответствии с годовым планом ВШК школы на 2023-2024 учебный год на окончание учебного года был проведен контроль техники чтения учащихся с целью проверки умений и навыков учащихся по технике чтения, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

В 4а и 4б классах 98% успеваемость. Осознанно читают 100% учащихся 4-х классов. Но выразительно читают 56% учащихся.

В сравнении с 1 полугодием успеваемость и качество чтения в 4-х классах повысились на 4%

Рекомендации:

1. Учителям повышать уровень техники чтения учащихся в урочное и внеурочное время.
2. Учителям обратить внимание на выразительность при чтении текстов.

Сформированность универсальных учебных действий

1 классы	Познавательные УУД (кол-во учащихся)			Регулятивные УУД (кол-во учащихся)					
	методика №1			методика №2			методика №3		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1а	4	12	10	12	6	9	6	14	6
1б	10	14	6	9	18	3	8	15	7
итого	14	26	16	21	24	12	14	29	13

1 классы	Коммуникативные УУД (кол-во учащихся)						Личностные УУД (кол-во учащихся)								
	методика №4			методика №5			методика №6			методика №7			методика №8		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1а	5	0	21	4	7	15	5	9	12	3	3	20	2	4	20
1б	11	14	5	8	16	6	9	16	5	6	17	7	10	16	4
итого	16	14	26	12	23	21	14	25	27	9	20	27	12	20	24

Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

В этом учебном году школа продолжала сотрудничество с дошкольными учреждениями по договорам о совместной работе - с ДОУ №18, ДОУ №33. Со всеми детскими садами был составлен план работы. Дошкольники посетили школьные мероприятия в течение учебного года: экскурсия «Знакомство со школой», экскурсия в библиотеку, открытые уроки и классные часы в начальных классах, школьные линейки, «Веселые старты», «Осенний флешмоб», и другие. В январе – апреле 2024г. на базе школы были проведены родительские собрания по теме «Как помочь родителям подготовить ребёнка к школе». В этом учебном году были организованы занятия с будущими первоклассниками. Подготовительные занятия по подготовке к школе посещали 37 детей.

Программы обучения в начальных классах.

Преподавание в начальных классах осуществляется по программе «Школа России» в 1-4 классах.

Данные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся детей. Используемые УМК полностью соответствуют ФГОС НОО. Учителями начальных классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые имеют новую структуру и объем.

В 1-м классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 40 минут.

Учебный план для начальных классов, обучающихся по ФГОС, состоит из двух частей: в первой половине дня - урочной и во второй половине дня – внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя 5 часов на ребенка:

проектная деятельность -2 часа на ребенка, час общения -1час на ребенка.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по следующим направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное – «Аэробика»
2. Социальное направление – «Моё Оренбуржье»
3. Общекультурное направление - «Весёлые нотки».

В 1-4 классах преподавание учебных предметов "Изобразительное искусство" (1 час в неделю) и "Технология" (1 час в неделю), изучаются отдельно.

В 4 классе проводится изучение предмета ОРКСЭ по модулю «Основы мировых религий».

Анализ уроков и занятий по внеурочной деятельности показал, что на данный момент учителя применяют новые приемы преподавания, с их стороны уделяется внимание организации самостоятельной деятельности учащихся, формируя УУД.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся 1-4 классов). В 100% классах, реализующих ФГОС НОО, установлен компьютер для учителя, экран 10%, телевизор 60%, интерактивная доска 30%, имеется цифровой микроскоп. Стоит отметить, что данная техника широко используется учителями на уроке или занятии кружка.

Вся деятельность методического объединения была направлена на координацию деятельности педагогов по реализации основных задач ФГОС НОО, оказание методической помощи учителям в овладении современными образовательными технологиями. Успешно решались задачи по повышению уровня квалификации и

совершенствования мастерства педагогов, по изучению структуры урока ФГОС и распространению опыта.

В следующем учебном году ШМО продолжит работу:

- по совершенствованию эффективности школьного урока через изучение различных технологий,
- по овладению новыми приемами, методами и формами работы по развитию творческого потенциала учащихся;
- по повышению качества образования,
- по стимулированию собственного профессионального роста и повышению профессионального уровня

Логопедическая работа

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ТНР, ЗПР, детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2023-2024 учебном году учителем-логопедом была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2023 – 2024 уч. год, рабочая программа с перспективным планированием, расписание занятий и заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1А, 1Б классов. Обследование проводилось после ознакомления с медицинскими картами учащихся. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности у 19 учащихся.

У обучающихся с нарушениями речи наблюдался сниженный уровень знаний и сведений об окружающем мире, нарушения ориентировки на листе, уровень развития памяти и внимания ниже возрастной нормы.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

Логопедический мониторинг письменной речи в начале и в течение всего учебного года учащихся 2-х – 4-х классов, выявил нарушения различной степени выраженности у 45 учащихся. Дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей в 2023-2024 учебном году зачислено – 64 учащихся. Было сформировано 10 групп от 2-х до 8-и человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

В т.ч.:

6 – человек посещали индивидуальные занятия,

59 чел. – групповые занятия.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте.

В течение учебного года, в связи с устранением выявленного дефекта и переходом в среднее звено школы с логопункта было выпущено 17 человек.

В мае 2024 года было проведено повторное обследование развития устной и письменной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2023-2024 учебном году на логопункт	64
Количество детей, выпущенных в связи с улучшением устной и письменной речи и переходом в среднее звено школы	17
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024– 2025 уч. году	47
Отправленных на ПМПК	1
Количество выбывших детей	2

Коррекционно – развивающая логопедическая работа.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий.

Форма организации обучения – групповая и индивидуальная. Для групповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 8 человек, периодичность занятий – 1 раз в неделю, 35 - 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,

- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающих технологий:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является

инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Также в этом учебном году была проведена логопедическая неделя (с 13.11.2023 по 17.11.2023), целью которой было формирование правильной речи у учащихся. За данную неделю ученики начальной школы были вовлечены в два конкурса («Нарисуй скороговорку» и «Скажи скороговорку»), викторину, и логопедическую олимпиаду.

Во всех мероприятиях ребята активно себя проявляли и использовали все свои знания, полученные на логопедических занятиях, а также на уроках по русскому языку и чтению. Со всеми заданиями ребята справились, и были готовы к новым более сложным испытаниям. По итогам проведения логопедической недели активные участники были награждены грамотами и сладкими призами.

II. Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1- 4 классов (нарушениями устной и письменной речи).

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя – логопеда на 2023 – 2024 учебный год.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

III. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

IV. Методическая работа.

1. Ведение документации (журналы обследования речи, журнал учета посещаемости детей, речевые карты).

2. Посещение педагогических советов.

3. Подготовка необходимой документации на ПМПк.

4. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

Обучаюсь в Томском государственном педагогическом университете по логопедическому направлению.

Проводилась работа по самообразованию на тему «Преодоление и коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников с ТНР», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий.

ВЫВОДЫ:

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должно присутствовать постоянное самоконтролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

В следующем учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющим проблемы в речевом развитии.

2. Ввести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.

3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.

4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

5. Повышать положительную динамику в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

6. Консультировать учащихся, имеющих ранее речевые нарушения, и их родителей. Рекомендовать выполнение коррекционных упражнений после выпуска из логопункта.

Успеваемость в 5-х классах

В 2023 -2024 учебном году в школе №18 на начало года было 84 пятиклассника.

За весь учебный год прибыли 5 ч., выбыли 4 ч. В настоящее время численность учащихся составляет 85 человек.

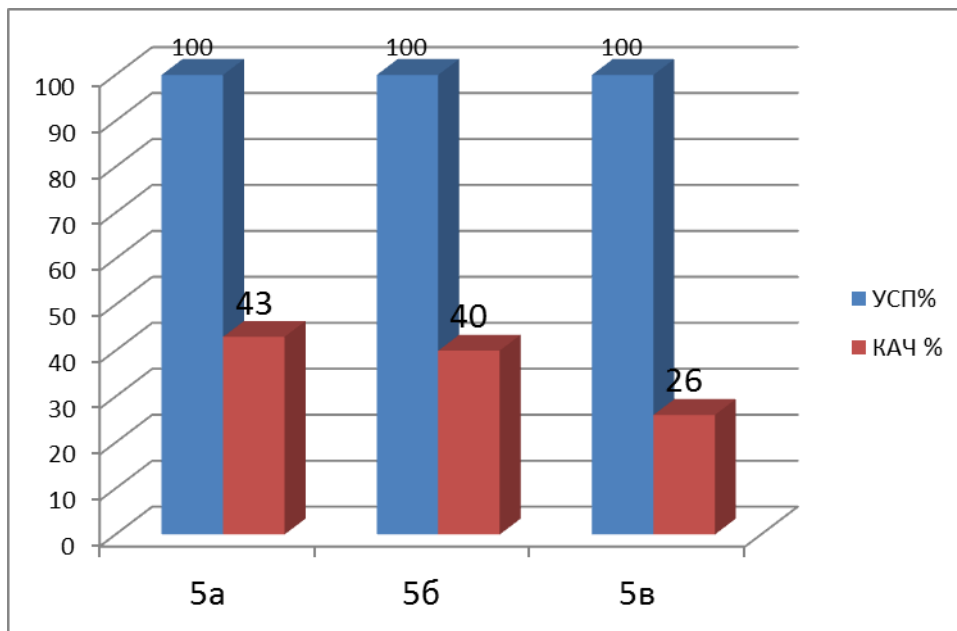
Отличников 7 учащихся, хорошистов 24 человека. Качество 36,5%

(по итогам прошлого года обучения в 4х классах качество знаний учащихся составляло 46% Уменьшилось на 9,5%)

При переходе в среднее звено, в пятые классы качество снижается.

Успеваемость в 5-х классах

	5а	5б	5в	Итого
Всего	28	30	27	85
Отличников	1	5	1	7
Хорошистов	11	7	6	24
УСП%	100	100	100	100%
КАЧ %	43	40	26	36,5



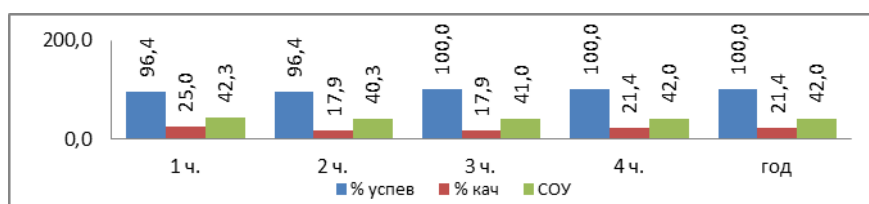
Анализ успеваемости в 6 -х классах

Класс	четверть	всего учащихся	Результаты					% успеv	% кач	COY
			5	4	3	2	н/а			
6а	1	28		7	20	1		96,4	25,0	42,3
	2	28		5	22	1		96,4	17,9	40,3
	3	28		5	23			100,0	17,9	41,0
	4	28		6	22			100,0	21,4	42,0
	годовая	28		6	22			100,0	21,4	42,0

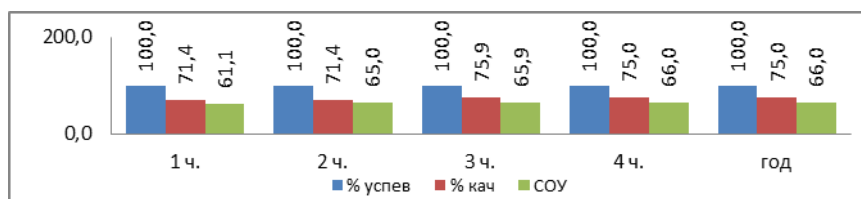
6б	1	28	4	16	8			100,0	71,4	61,1
	2	28	7	13	8			100,0	71,4	65,0
	3	29	7	15	7			100,0	75,9	65,9
	4	28	7	14	7			100,0	75,0	66,0
	годовая	28	7	14	7			100,0	75,0	66,0

6в	1	27	1	3	23			100,0	14,8	41,5
	2	26	1	4	20	1		96,2	19,2	42,0
	3	25	2	2	21			100,0	16,0	43,4
	4	25	3	1	21			100,0	16,0	44,8
	годовая	26	3	1	22			100,0	16,0	44,8

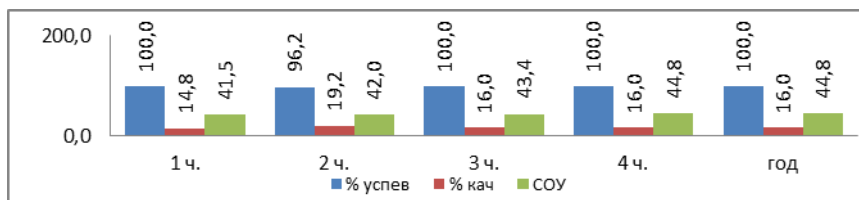
6а



6б



бв



Результаты контрольных работ по математике в 6 классах, учитель: Бахарева К.М., Вереденко Н.Г.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
6 абв	ВКР	83	71	6	19	46	0	100	35	49
	ПКР	83	80	8	18	50	4	95	35	47
	ИКР	82	82	10	23	44	5	94	40	48

Результаты контрольных работ по русскому языку в 6 классах, учителя Тарасова Л.Н., Бикмухаметова Г.Ш., Ковальчук Е.В.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
6	ВКР	83	65	4	26	25	10	85	46	48
	ПКР	82	66	8	25	24	9	87	50	52
а	ИКР	28	24	1	11	7	0	100	50	52
б	ИКР	29	25	5	12	8	0	100	68	63
в	ИКР	25	24	5	6	13	0	100	46	56

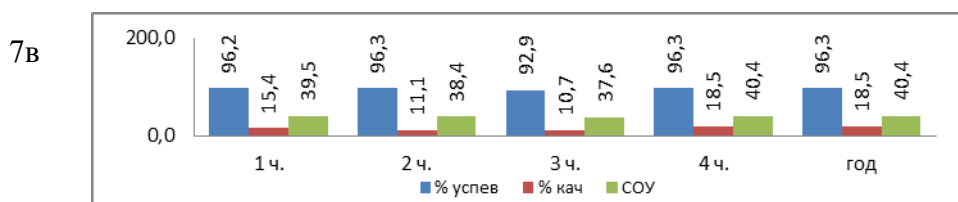
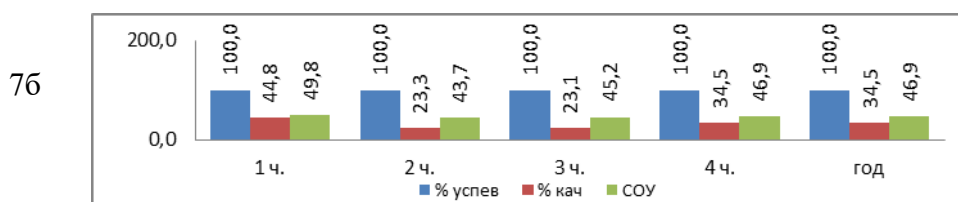
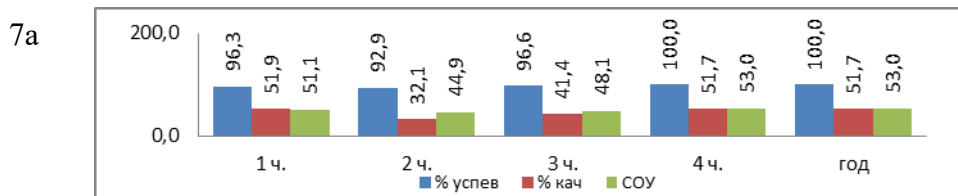
Анализ успеваемости в 7 классах

Класс	четверть	всего учащихся	5	4	3	2	н/а	% успеш	% кач	СОУ
-------	----------	----------------	---	---	---	---	-----	---------	-------	-----

7а	1	27	1	13	12	1		96,3	51,9	51,1
	2	28	1	8	17	2		92,9	32,1	44,9
	3	29	1	11	16	1		96,6	41,4	48,1
	4	29	2	13	14			100,0	51,7	53,0
	годовая	29	2	13	14			100,0	51,7	53,0

7б	1	29	1	12	16			100,0	44,8	49,8
	2	30	1	6	23			100,0	23,3	43,7
	3	26	2	4	20			100,0	23,1	45,2
	4	29	1	9	19			100,0	34,5	46,9
	годовая	29	1	9	19			100,0	34,5	46,9

7в	1	26		4	21	1		96,2	15,4	39,5
	2	27		3	23	1		96,3	11,1	38,4
	3	28		3	23	2		92,9	10,7	37,6
	4	27		5	21	1		96,3	18,5	40,4
	годовая	27		5	21	1		96,3	18,5	40,4



Результаты контрольных работ по математике в 7 классах, учитель: Бахарева К.М.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
7абв	ВКР	84	74	7	29	38	0	100	49	53
7абв	ПКР	83	75	8	27	37	3	96	47	52
7абв	ИКР	83	83	8	28	47	0	100	48	52

Результаты контрольных работ по русскому языку в 7 классе, учителя Тарасова Л.Н., Бикмухаметова Г.Ш.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
7	ВКР	84	68	2	19	31	14	76	31	35
7	ПКР	86	74	1	27	35	11	86	37	44
7а	ИКР	29	28	1	11	16	0	100	43	49
7б	ИКР	28	28	2	12	14	0	100	50	53
7в	ИКР	28	25	0	4	21	0	100	18	30

В 2023-2024 учебном году учащиеся 7 классов сдавали устный зачет по геометрии.

Цель зачета: проверить уровень подготовки учащихся по геометрии на конец учебного года.

Оценка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Дополнительное требование	Не решена задача	Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (без доказательства)	Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (с доказательством)	Выполнены все задания, даны все ответы

Таблица 2. Количество участников

Наименование учреждения	Общее количество учеников	Количество участников	% участия от общего количества
МОАУ "СОШ №18"	87	87	100

Таблица 3. Средний балл

Наименование учреждения	Средний балл
МОАУ "СОШ №18"	3,6

Результаты зачета

Класс	Ф.И.О. учителей	Всего	Сдавал и	5	4	3	2	успеваемости %	качеств %	СОК %
7а	Бахарева К.М. Миллер А.А.	85	85	21	17	46	1	99	45	57
7б,в										

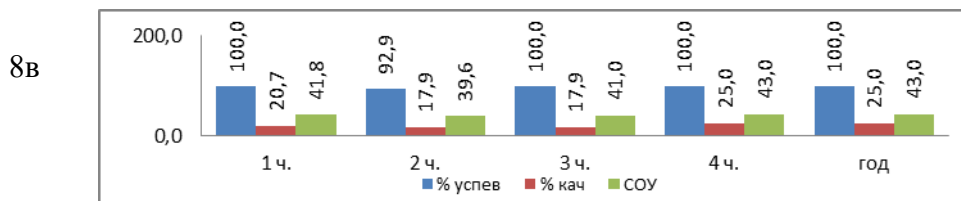
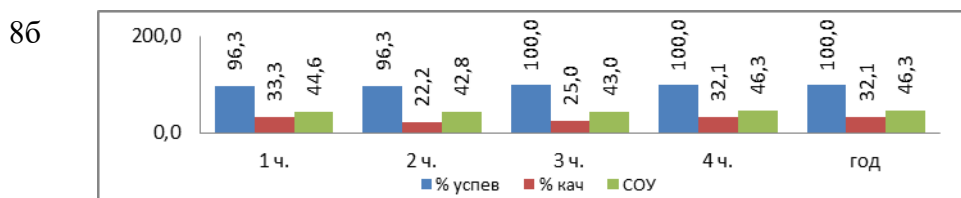
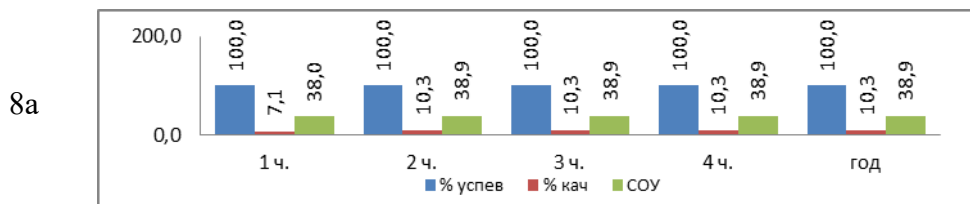
Успеваемость зачета составила 99%. Один учащийся оставлен на повторный год обучения.

Анализ успеваемости в 8 классах

Класс	четверть	всего учащихся	5	4	3	2	н/а	% успех	% кач	СОУ
8а	1	28		2	26			100,0	7,1	38,0
	2	29		3	26			100,0	10,3	38,9
	3	29		3	26			100,0	10,3	38,9
	4	29		3	26			100,0	10,3	38,9
	годовая	29		3	26			100,0	10,3	38,9

8б	1	27		9	17	1		96,3	33,3	44,6
	2	27	1	5	20	1		96,3	22,2	42,8
	3	28		7	21			100,0	25,0	43,0
	4	28	1	8	19			100,0	32,1	46,3
	годовая	28	1	8	19			100,0	32,1	46,3

8в	1	29		6	23			100,0	20,7	41,8
	2	28		5	21	2		92,9	17,9	39,6
	3	28		5	23			100,0	17,9	41,0
	4	28		7	21			100,0	25,0	43,0
	годовая	28		7	21			100,0	25,0	43,0



Результаты контрольных работ по математике в 8 классах, учитель: Миллер А.А.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
8	ВКР	84	83	2	35	46	0	100	44,58	49,35
8	ПКР	85	84	20	24	35	5	94,05	52,38	58,05
8	ИКР	85	85	2	35	48	0	100	45	50

Результаты контрольной работы по русскому языку в 8 классах, учителя Ковальчук Е.В., Бикмухаметова Г.Ш.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
8	ВКР	84	64	10	19	26	9	85	45	51
8	ПКР	84	65	8	18	30	9	86	41	54
8а	ИКР	29	26	1	5	20	0	100	23	44
8б	ИКР	28	27	3	12	12	0	100	55	55
8в	ИКР	28	27	3	11	13	0	100	52	54

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8 классов сдавали устный зачет по геометрии
Цель зачета: проверить уровень подготовки учащихся по геометрии на конец учебного года.

Критерии оценивания:

Оценка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Дополнительное требование	Не решена задача	Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (без доказательства)	Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (с доказательством)	Выполнены все задания, даны все ответы

Класс	Ф.И.О. учителей	Всего	Сдавали	5	4	3	2	успеваемости %	качества %	СОК %
8а,б,в	Миллер А.А.	85	85	8	15	62	0	100	27,06	46,96

Средний балл

Наименование учреждения	Средний балл
МОАУ "СОШ №18"	3,4

Успеваемость зачета составила 100%.

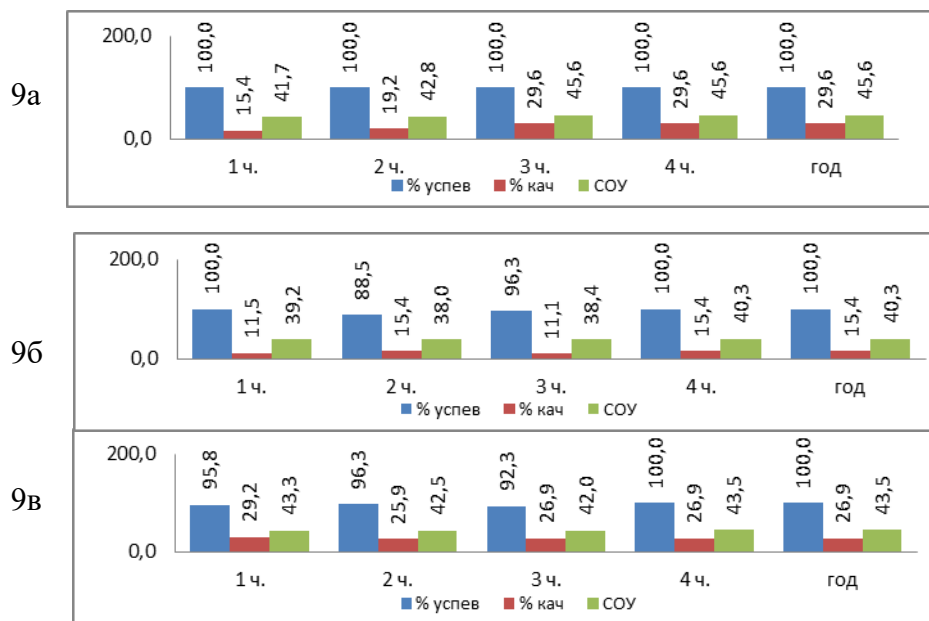
Анализ успеваемости в 9 классах

Класс	четверть	всего учащихся	5	4	3	2	н/а	% успевае	% кач	СОУ
-------	----------	----------------	---	---	---	---	-----	-----------	-------	-----

9а	1	26	1	3	22			100,0	15,4	41,7
	2	26	1	4	21			100,0	19,2	42,8
	3	27	1	7	19			100,0	29,6	45,6
	4	27	1	7	19			100,0	29,6	45,6
	годовая	27	1	7	19			100,0	29,6	45,6

9б	1	26		3	23			100,0	11,5	39,2
	2	26		4	19	3		88,5	15,4	38,0
	3	27		3	23	1		96,3	11,1	38,4
	4	26		4	22			100,0	15,4	40,3
	годовая	26		4	22			100,0	15,4	40,3

9в	1	24		7	16	1		95,8	29,2	43,3
	2	27		7	19	1		96,3	25,9	42,5
	3	26		7	17	2		92,3	26,9	42,0
	4	26		7	19			100,0	26,9	43,5
	годовая	26		7	19			100,0	26,9	43,5



Результаты контрольных работ по русскому языку в 9х классах ,учитель Ковальчук Е.В.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
9	ВКР	76	74	0	11	30	33	55	15	31
9	ПКР	78	65	5	25	33	1	96	46	50
9	ИКР	78	76	4	21	51	0	100	32	47

Результаты контрольных работ по математике в 9 классах, учитель: Лебеденкова И.В., Бахарева К.М.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
9а,б,в	ВКР	76	76	0	4	42	30	61	5,3	30
9а,б,в	ПКР	78	74	1	16	33	24	68	23	36
9а,б,в	ИКР	80	80	5	17	38	20	75	28	41

Анализ устного собеседования по русскому языку в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Прошли собеседование	итоговое зачет	незачет
9	Ковальчук Е.В.	79	79	79	0

С 13 по 18 февраля 2024 года для обучающихся 9 классов в образовательном учреждении были проведены контрольные работы по предметам по выбору, согласно утвержденному графику.

Общие результаты:

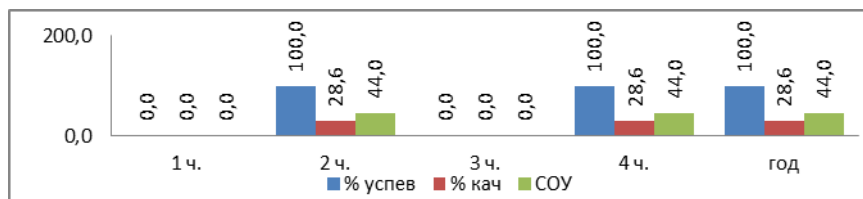
№	Предмет	Число выбравших ОГЭ	Число писав- ших	Количество «2»	Успевае- мость	Качеств о
1.	Общество- знание	56	55	9	78	22
2.	География	12	12	5	33	33
3.	Биология	6	6	0	100	100
4.	Физика	6	6	0	100	50
5.	Литература	2	2	0	100	50
6.	История	2	2	0	100	0
7.	Информатика	39	33	10	76	12
8.	Химия	6	6	2	70	30

Анализ успеваемости в 10 и 11 классах

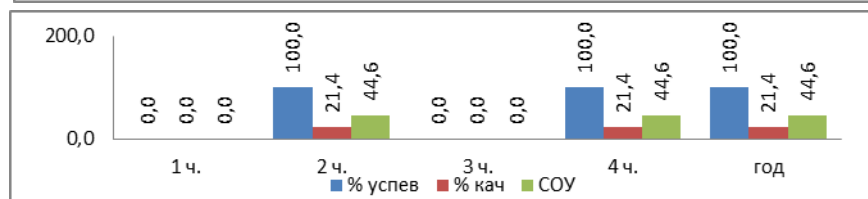
10 Класс	четверть	всего учащихся	5	4	3	2	н/а	% успев	% кач	СОУ								
	2										15		4	11		100,0	26,7	43,5
	4										14		4	10		100,0	28,6	44,0
	годовая										14		4	10		100,0	28,6	44,0

11	2	14	1	2	11			100,0	21,4	44,6
	4	14	1	2	11			100,0	21,4	44,6
	годовая	14	1	2	11			100,0	21,4	44,6

10



11



Результаты контрольных работ по русскому языку в 10 классе, учитель Бикмухаметова Г.Ш.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
10	ВКР	15	11	3	4	4	0	100	63	57
10	ПКР	14	14	1	3	10	0	100	40	59
10	ИКР	14	13	1	2	10	0	100	20	45

Результаты контрольных работ по математике в 10 кл, учитель: Миллер А.А.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
10	ВКР	15	15	0	3	12	0	100	20	41,6
профиль	ПКР	15	15	0	0	3	12	20	0	20
	ИКР	14	14	1	3	10	0	100	21	42

Результаты контрольных работ по русскому языку в 11 классе, учитель Бикмухаметова Г.Ш.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
11	ВКР	15	14	2	0	8	4	72	14	39
11	ПКР	14	14	0	3	8	3	79	22	36
11	ИКР	14	12	1	2	8	0	100	25	43

Результаты контрольных работ по математике в 11 классе ,учитель Бахарева К.М.

Класс		Всего	Писали	5	4	3	2	Усп %	Кач %	СОК %
11	ВКР	15	15	0	1	6	9	40	6,7	28
	ПКР	14Профиль: База:	6 13	0 1	1 5	0 4	6 3	17 77	17 46	24 48
	ИКР	14	14	2	4	8	0	100	46	54

Итоги ВПР

В образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам, согласно утвержденному графику. Анализ результатов проведенных проверочных работ показал следующее:

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Русский язык	6а 28	24	79	50	48	7	14	3
	6б 29	29	100	59	55	1	23	5
	6в 25	24	79	46	52	4	14	2
Итого: Русский язык	82	77	86	52	52	12	51	10
География	6в 25	23	82	36	43	50	41	9

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	7а	28	82	54	53	18	71	11
Русский язык	7а 29	28	79	43	45	11	16	1
	7б 28	28	84	50	53	5	13	10

	7в28	25	60	18	41	11	13	1
Итого: Русский язык	85	81	75	37	47	27	42	12
Физика	57	54	93	28	44	2	93	5

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтве рдили %	Повы сили %
Русский язык	8а29	26	38	23	31	4	23	2
	8б28	27	63	48	46	3	21	2
	8в28	27	88	52	46	4	19	4
Итого: Русский язык	85	80	63	41	41	11	63	8
Физика	27	27	85	44	48	5	93	2

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и их причины.
2. В следующем учебном году запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся.
3. Использовать на уроках задания, включенные в демо версии ВПР.
4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших навыков, которые находят непосредственное применение на практике.

Обучение на дому

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количе ство	%	количес тво	%
3	0,5	2	0,3	2	0,3	1	0,15	1	0,15

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей обучающихся на дому не изменилось.

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 году ОГЭ сдавались в штатном режиме.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

№	Предмет	Количество сдававших
1	Информатика и ИКТ	38
2	Обществознание	58
3	История	5
4	Физика	6
5	Химия	8
6	Литература	2
7	География	13
8	Биология	24

Результаты ОГЭ по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4»и«5»
Ковальчук Е.В.	80	3	26	40	11	4	64%

Сравнение результатов:

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	96
Кач	84	78	65	64	64
сок	71	68	63	58	58

Результаты ОГЭ по математике

Ф.И.О учителя	Кол-во участников ОГЭ	Математика					
		Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
		«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4»и «5»
Бахарева К.М.	80	2	46	29	3	2	40

Сравнение результатов:

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	98
Кач	62	10	24	16	40
сок	58	39	43	40	48

Результаты ОГЭ по обществознанию

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
Кулагина А.И.	58	4	36	17	1	7%	31%

Сравнение результатов:

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	93
Кач	79	48	32	31
Сок	64	52	46	44

Результаты ОГЭ по информатике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-46)	«3» (5-116)	«4» (12-176)	«5» (18-226)	«2»	«4» и «5»
Вереденко Н.Г.	38	1	25	9	3	3	32

Сравнение результатов:

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	97
Кач	68	58	32	32
Сок	62	46	46	47

Результаты ОГЭ по литературе

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-336)	«2»	«4» и «5»
Бикмухаметова Г.Ш.	2	0	0	2	0	0	100

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	57	50	50	100
Сок	52	43	43	64

Результаты ОГЭ по географии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-326)	«2»	«4» и «5»
Жанабаева А.Т	13	0	10	3	0	0	23

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	52	52	62	23
Сок	51	54	56	42

Результаты ОГЭ по биологии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)	«2»	«4» и «5»
Ипатова А.С.	24	1	12	8	3	4	46

Сравнение результатов

	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	96
Кач	90	100	67	46
сок	61	62	61	53

Результаты ОГЭ по химии

Ф. И. О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-86)	«3» (9-176)	«4» (18-266)	«5» (27-346)	«2»	«4» и «5»
Гордеев Н.Ю.	8	0	5	0	3	0	38

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2023-2024
Усп	100	100	100	100
Кач	100	36	50	38
сок	100	46	68	60

Результаты ОГЭ по истории

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-236)	«4» (24-346)	«5» (35-446)	«2»	«4» и «5»
Куликова К.Ю	5	1	3	1	0	20	20

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	80
Кач	0	100	60	0	20
Сок	0	64	53	36	38

Результаты ОГЭ по физике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участнико в ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-96)	«3» (10-196)	«4» (20-306)	«5» (31-406)	«2»	«4» и «5»
Лебеденкова И.В.	6	0	1	5	0	0	83

Сравнение с прошлым годом

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усп	100	100	100	100	100
Кач	100	100	100	100	83
Сок	64	74	74	64	60

Результаты ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 14 учеников, все допущены к государственной аттестации. Все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов ЕГЭ:

Математика профиль – 3 ч- 21%;

Математика база –11 ч -79 %;

Обществознание -8ч. - 56%;

История-4ч.- 28%;

Физика -1ч. - 7%;

Биология -2ч. - 14%;

Химия – 2ч -14%

ИКТ – 2 ч- 14%

Литература – 2 ч. – 14 %

География - 1ч.-7 %

предмет	мин балл	сред балл	макс балл	ФИО выпускника, набравшего максимальный балл	ФИО учителя
русский язык	43	62	94	Ушков Л.	Бикмухаметова Г.Ш.
математика профильный уровень	40	56	70	Колдышов В.	Бахарева К.М.
математика базовый уровень	3	4	5		Бахарева К.М.
литература	46	46	46	Исанбаева А.	Бикмухаметова Г.Ш.
физика	73	73	73	Сорокин И	Лебеденкова И.В.
общество	28	47	67	Зуева В.	Бахарев К.Г.
история	40	52	58	Алтынбаев И	Бахарев К.Г.
биология	36	46	56	Зуева В.	Ипатов А.С.
химия	49	62	74	Зуева В.	Гордеев Н.Ю.
ИКТ	40	56	83	Колдышов В.	Веретенко Н.Г.
География	63	63	63	Змиев Ж	Жанабаева А.Т.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам.

По таблице просматривается и выбор предметов учащимися школы с учетом профиля.

Ежегодно выбирается обществознание, история физика и биология.

В 2022-2023 ЕГЭ не сдавали.

предмет	Средний балл по предмету (по школе)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Русский	65,5	67,3	75	65	62
Математика профиль	59	61	65	56	56
Математика база	4	4	4	4	4
Физика	57,3	58	59	52	73
Химия	68	48,7	46	52	62
Биология	65,3	-	51	52	46
История	50	49	52	58	52
Обществ	52	59,5	69	58	47
Английский	-	-	-	89	-
Литература	-	-	68	70	46
Информатика и ИКТ	-	64	95	-	56
География					63

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО.:
 - изучить результаты ГИА-2024;
 - руководителям ШМО организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 39 процента, что на 0,4 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Один обучающийся 7 «в» класса оставлен на повторный год обучения.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Организация образовательного процесса

Особенности учебного плана.

Школа работает по 5-ти дневной неделе в 1-11 классах. Учебный план включает в себя федеральный и школьный компоненты. При составлении плана определена обязательная максимальная нагрузка на учащихся на всех ступенях образования.

В общеобразовательном учреждении реализуется введение ФГОС в 1-х- 11-х классах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в штатном режиме.

Основное общее образование.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» в 5-9 классах, осуществляется деление на две группы (при наполняемости 20 и более человек в классе).

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Русский язык и литература»*

в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область *«Родной русский язык и родная литература»* введена за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса в 9 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

Область *«Иностранные языки»* в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю), «Французский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области *«Математика и информатика»* в 5-9 классах: изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Введен предмет «Вероятность и статистика» в 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-х по два часа в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* включает в себя предметы:

в 5 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

в 6 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 7 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 8 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

в 9 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В области *«Естественно-научные предметы»*:

в 5-6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 класса «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю);

в 8 классах «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классах «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область *«Искусство»* в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5 – 7 классах.

Предметная область *«Технология»* в 5-7 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). В 8- 9 классах (1 час в неделю). Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В предметной области *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7 классах введен предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* по 1 часу во внеурочной деятельности. В 8-9 классах предмет ведется по 1 часу в неделю.

В 5 классах предметная область *«Основы духовно - нравственной культуры народов России»* реализуется во внеурочной деятельности. В 6-9 классах ОДНКНР интегрирована в час общения.

Для ведения профориентационной работы в 9 классах вводится элективный курс «Право» - 1 час в неделю.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10 класса составлен на основании запроса обучающихся и БУП для классов перешедших на ФГОС СОО. Определен универсальный профиль. Учебный план предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой обязательной предметной области.

«Математика» реализуется на предметах «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю.

В целях учета мнения обучающихся выделено по 1 часу на элективные курсы по математике и русскому языку и математике в 10 классе.

Физическая культура представлена 2 часами в неделю, 1 час введен за счет часов внеурочной деятельности.

В 10 классе введен предмет «География».

Обязательным компонентом учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект». В 10 классе на «Индивидуальный проект» выделено 2 часа в неделю.

Организация учебных занятий проходит через различные формы:

практикумы – информатика, биология, математика;

проектные задания – по всем предметам;

лабораторные работы – физика, химия;

тренинги – математика, русский язык и пр.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки (час./нед)

Ступени обучения	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5-ти дневная неделя	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

При решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объёма домашних заданий:

Ступени обучения	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объём домашнего задания	нет	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

Освоение основной общеобразовательной программы учащимися сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости закладываются в рабочей программе учителя-предметника. Промежуточная аттестация проводится в сентябре (входная), апреле-мае (итоговая) в виде административных контрольных работ, региональных мониторингов и независимой оценки качества образования (ВПР)

Выводы:

- ✓ Учебный план школы обеспечен программно-методическим комплексом. Его реализация обеспечена педагогическими кадрами.
- ✓ Объём нагрузки не превышает допустимый уровень.
- ✓ Учебный план составлен с учётом перехода на ФГОС второго поколения (1-4 и 5-9 и 10 классы), с учетом ФОП, и в соответствии с социальным заказом родителей и учащихся, в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Золото	1	2	1	-	1
Аттестат особого образца	1	2	1	-	1

2016-2017 учебный год: Стрыгин Михаил;

2019-2020 учебный год: Куликов Владимир;

2020-2021 учебный год: Васильев Михаил, Якшигулов Вадим.

2021-2022 учебный год: Лукашина Алина.

2023-2024 учебный год: Зуева Вика.

На заседаниях МО и методического совета были рассмотрены: Программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети», Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся, сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности.

Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие во Всероссийской олимпиаде в 2023-2024 уч. году.

Предметы	Муниципальный этап 2022-2023			Муниципальный этап 2023-2024			Лучший результат(место)
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	
Английский язык	3	0	0	4	0	0	7
Астрономия	4	0	0	0	0	0	0
Биология	10	0	1	8	0	2	2
География	8	0	0	9	0	1	2
Информатика	1	0	0	0	0	0	0
История	7	0	0	11	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0	1	0	0	0
Литература	6	0	0	6	0	0	9
Математика	7	0	0	9	0	0	8
ОБЖ	5	0	0	7	1	1	1

Обществознание	9	1	0	11	1	0	0
Право	1	0	0	10	1	0	0
Русский язык	12	0	0	10	0	0	6
Технология	8	1	1	0	0	0	0
Физика	5	0	0	6	0	0	
Физическая культура	4	1	2	2	0	1	2
Французский язык	6	1	3	6	0	0	
Химия	0	0	0	1	0	0	
Экология	6	1	0	0	0	0	
Итого:	105	5	7	101	3	5	

Анализ результативности участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады, в сравнении с прошлым годом, показал следующие результаты

Анализ таблицы показывает снижение числа участников олимпиад и их результативности. Так число победителей уменьшилось на 4 человека. А число призеров на 2 человека.

Рекомендации:

1. Всем методобъединениям продолжить работу со способными учениками, с целью их подготовки к олимпиадам в течении года.
2. Психологу проводить диагностику по выявлению одаренных детей, начиная с начальной школы.
3. Учителям предметникам обратить внимание на учащихся, вошедших в десятку сильнейших, для подготовки к олимпиадам на следующий учебный год.

Достижения в муниципальном этапе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Французский язык	II и III место	II и III место	I, II и III место		
Технология	III место	II место	I, II место		
Физическая культура		II место	I, II и III место		2 место
Обществознание		II место	1 место	1 место	1 место
Биология		1 место	II место	1 место	2 место
Искусство			II место		
ИКТ	I место, III место	I место, III место			
География					2 место
ОБЖ					1 место, 2 место
Итого	5	8	13	2	6

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

предметы	Муниципальный этап 2022-2023уч.г.			Муниципальный этап 2023-2024уч.г.		
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	3	0	0	3		
Биология	12	0	0	4	0	2
Экология	12	1	2	3	0	0
История	10	0	0	3	1	1
Обществознание	4	1	0	3	0	3
Математика	12	0	0	6	0	0
Русский язык	8	0	0	9	0	1

Химия	1	0	0	0	0	0
Физика	4	1	1	3	0	0
География	12	0	0	8	1	0
ОБЖ			5	1	1	0
Информатика	3	0	1	0	0	0
Литература	3	0	0	3	0	1
Итого:						

Выводы:

Анализ результатов итогов областной олимпиады показал увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров областной олимпиады. Победители приняли участие в заключительном этапе областной олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2024.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

Учащиеся школы принимали участие в международных мероприятиях:

1. «Мега талант»
2. compedu.ru,
3. infor.ru
4. videouroki.net «Олимпиада по французскому языку 9 классы»
5. Этнографический диктант
6. «Инфоурок»

Во Всероссийских мероприятиях:

1. Олимпиады по математике, русскому языку и английскому языку на платформе «Учи.ру»;
2. «Нитка за ниткой»
3. «Художественное ремесло»
4. «Географическом диктанте-2023»,
5. Марафон финансовой грамотности;
6. Онлайн олимпиада «Сириус» по биологии, химии, физике, математике, астрономии и информатике;
7. Уроки «Цифры»;

В областных конкурсах:

1. «Оренбургская зима»
2. Конкурс по развитию речи и ораторскому мастерству
3. Конкурс сочинений "Без срока давности"
4. Ежегодная областная олимпиада школьников по иностранным языкам.

5. Профорientационный муткорт «А ты бы стал предпринимателем Оренбуржья?»

В мероприятиях муниципального уровня:

- 1 Гонка Героев 2023
- 2 День Героев Отечества
- 3 Вахта Памяти у памятника Героя РФ Ситкина К.В., у монумента Вечно Живым, у памятника Войнам-интернационалистам
- 4 Военно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни!»
- 5 Военно-патриотическое мероприятие «Зарница 2.0»
- 6 Учебно-полевые сборы с юношами 2007 г.р.
- 7 Спортивные состязания, Веселые старты среди 8-9 классов
- 8 День рождения Юнармии
- 9 Стрельбы в стрелковом тире 7-8 классы
- 10 Огневая подготовка, основы РХБЗ, строевая подготовка
- 11 конкурс творческих работ "Загадки Вселенной"
- 12 фестиваль драматических коллективов образовательных учреждений "Театральный бульвар - 2024"
- 13 Конкурс чтецов ко Дню Матери
- 14 «Мои права и обязанности»

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
 2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
- На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2023-2024 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

В школе ведется работа по оценке уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности. Выполнялись диагностические работы на сайте РЭШ, где проверялась финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая и читательская грамотности. Были проведены по 3 контрольные работы, в феврале, марте и апреле 2022г в 8-9 классах.

Анализ педагогических кадров

На начало 2023-2024 учебного года

Всего педагогических работников в	Образование		Категории			
	высшее	Средне-спец.	Высшая	Первая	Без категории	Из них молодые специалисты
32	26	6	18	6	6	3

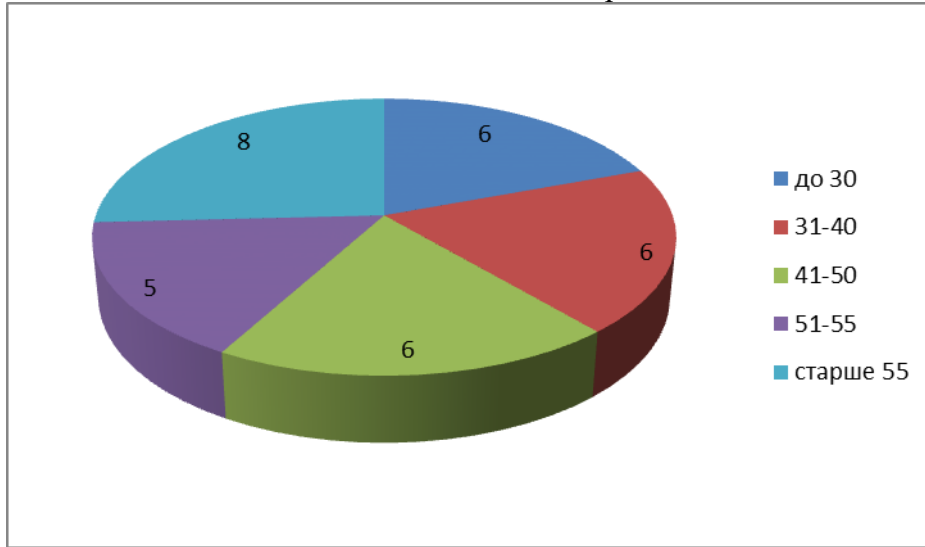
На конец года

Всего педагогических работников	Образование		Категории			
	высшее	Средне-спец.	Высшая	Первая	Без категории	Из них молодые специалисты

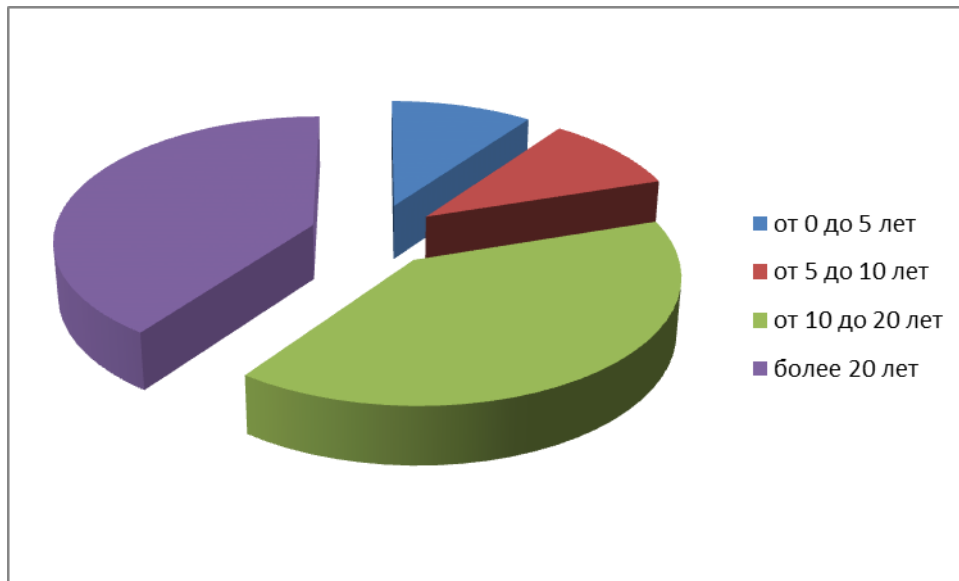
32	26	6	20	8	5	3
----	----	---	----	---	---	---

В течение года аттестовались на высшую категорию 3 педагога и на первую категорию 2 педагога.

Возрастной состав кадров: до 30 лет – 6 человек, от 31 до 40 лет – 6 человек, от 41 до 50 лет – 6 человек, от 51 до 55 лет – 5 человек, старше 55 – 8 человек.



Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы: от 0 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 5 человек, , более 20 лет – 18 человек.



В школе работают молодые педагоги Рязанцева Е.С. и Кучерова А.Е к педагогам назначены наставники.

С молодыми специалистами в течение года велась работа: составлен план работы, посещались уроки, давались рекомендации по оформлению журналов, составлению рабочих программ и составлению конспекта урока. Кроме того молодые специалисты посещали городскую Школу молодых учителей. За год было проведено 6 заседаний, в которых учителя приняли активное участие.

Анализ методической работы школы.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В образовательном учреждении функционировали следующие методические объединения (МО):

- 1.МО учителей начальных классов – руководитель Никоненко Е.Б.;
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Бимухаметова Г.Ш.;
- 3.МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Бахарева К.М.
- 4.МО учителей географии, истории, биологии, химии- руководитель Жанабаева А.Т.
5. МО учителей иностранного языка- руководитель Полозкова Е.А.;
6. МО классных руководителей- руководитель Колесникович Л.Э.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать

традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний ГМО.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

5. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе внедрения элементов современных технологий.

Исходя из проведенного анализа определены задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.

Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.

Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.

Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы с педкадрами.

Основными направлениями диагностики являются отслеживание качества знаний учащихся и результативности работы педагогов. На основе данных диагностических карт учителей осуществляется обобщение и систематизация проблем и определяются возможные пути их решения.

В течение всего учебного года под руководством директора и зам. директора по УР проводились различные формы работы, такие как: контроль за качеством знаний учащихся, просмотр тетрадей, журналов, дневников учащихся (справки зачитывались на педсоветах и совещаниях при директоре), анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В начале года проводился входной контроль, в середине года промежуточный контроль и в конце учебного года осуществлялся итоговый контроль по предметам. В соответствии с планом ВШК, администрация школы посещала уроки, проводились административные контрольные работы. Осуществлялся контроль за урочной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельностью. Все учителя посещали уроки, открытые мероприятия своих коллег.

В рамках аттестации педагогами были даны открытые уроки

В прошедшем учебном году уделялось внимание изучению педагогами школы теоретических основ педагогики, новых педагогических технологий. Использовались следующие формы работы: курсы повышения квалификации, педсоветы, самообразование педагогов, методические планерки, проведение методической недели.

Целью проведения заседаний педагогического совета школы является выработка коллективного управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной педагогической проблеме. Содержание деятельности – подготовка докладов и содокладов, заслушивание сообщений по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы.

В течение года педагоги проходили курсы:

№п/п	ФИО	Название курсов
1	Все учителя	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» "Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях" «Повышение квалификации пед. работников привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области ИКТ» Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
2	Жанабаева А.Т.	«Обучение в средней школе по учебно- методическому комплекту по географии « Полярная звезда» Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».
3	Кулагина А.И	«Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательной организации»
4	Ипатова А.С	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
5	Бахарева К.М. Лебеденкова И.В.	Диагностика профессиональных компетенций
6	Гордеев Н.Ю.	Диагностика управленческих компетенций
7	Нарушева Н.В. Гилязова Л.В. Шишкина О.П.	Диагностика ИКТ компетенций

Кроме того учителя школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО	Название	Уровень (город, область, международный)	Результат.
1	Бахарева К.М.	Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	всероссийский	сертификат
2	Миллер А.А.	Всероссийская образовательная	всероссийский	сертификат

		акция « Урок цифры»		
4	Лебеденкова И.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	всероссийский	свидетельство
5	Лебеденкова И.В.	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов	всероссийский	сертификат
6	Лебеденкова И.В.	I тур Всероссийской олимпиады для учителей Труда (технологии) «Чемпионы по призванию»	всероссийский	сертификат
7	Вереденко Н.Г.	Всероссийская образовательная акция « Урок цифры» Онлайн- тестирование на платформе «Образовательный портал Источник»	всероссийский	сертификат
8	Тарасова Л .Н.	УСНi.RU Оренбургская область "Активный учитель "	областной	Диплом
9	Тарасова Л .Н.	Фестиваль "Театральное Приволжье"	всероссийский	Диплом
10	Тарасова Л .Н.	Фестиваль "Новотроицкая весна - 2024". Художественная выставка "В окружении красоты"	городской	Диплом
11	Бикмухаметова Г.Ш., Ковальчук Е.В, Колесникова Н.И.	Викторина "Знатоки пожарной безопасности"	всероссийский	сертификат
12	Бикмухаметова Г.Ш., Ковальчук Е.В, Колесникова Н.И.	"30 лет Конституции!	всероссийский	
13	Бикмухаметова Г.Ш., Ковальчук Е.В, Колесникова Н.И.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	
14	Ипатова А.С.	Всероссийская олимпиада " Образовательный марафон "	всероссийский	Диплом победитель (2 место)
15	Ипатова А.С.	Всероссийская олимпиада для учителей Естественно-научных предметов	всероссийский	Сертификат участника
16	Жанабаева А.Т.	Тестирование «Основы педагогического мастерства»	всероссийский	Диплом победителя 2 степени.
17	Нарушева Н.В.	Всероссийский «Урок цифры»	всероссийский	сертификат
18	Нарушева Н.В.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка урока»	всероссийский	удостоверение
19	Нарушева Н.В.	I тур Всероссийской олимпиады для учителей Труда (технологии) «Чемпионы по призванию»	всероссийский	сертификат

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

№	ФИО	Тема, направление,
1	Миллер А.А. Бахарева К.М.	«ФГОС третьего поколения: от теории к практике» «Изменения содержания школьного математического образования: вероятность и статистика в основной школе»
2	Бахарева К.М. Миллер А.А.	«Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию» «Анализ новой примерной рабочей программы основного общего образования по математике»
3	Бахарева К.М.	« Формы и методы работы с одаренными детьми» Формирование математической грамотности в средней школе» Практикум по решению заданий 2 части ЕГЭ по математике профильного уровня Методическая среда «Интерактивные задачи по геометрии»
4	Лебеденкова И.В.	Вебинар «Методика коллективной творческой деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся»
5	Лебеденкова И.В.	Вебинар «Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по физике»
6	Лебеденкова И.В.	Вебинар «Информационная компетентность педагога «Формирование математической грамотности в средней школе» Методическая среда
7	Лебеденкова И.В.	Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
8	Вереденко Н.Г.	Вебинар «Искусственный интеллект и машинное обучение»
9	Вереденко Н.Г.	Вебинар «Безопасность в интернете». «Формирование математической грамотности в средней школе» Методическая среда
10	Жанабаева А.Т.	Вебинар «Разбор ОГЭ по географии с использованием географических карт»
11	Жанабаева А.Т.	Вебинар «Население России: естественное и механическое движение»
12	Жанабаева А.Т.	Вебинар «Изменения на политической карте мира»
13	Жанабаева А.Т.	Вебинар «Население России- человеческий капитал».
14	Жанабаева А.Т.	Семинар «Воспитательный потенциал географии и его реализация в становлении гражданина 21 века»
15	Жанабаева А.Т.	Вебинар «Состав и структура современного мирового хозяйства»
16	Жанабаева А.Т.	4й съезд географов и краеведов Оренбургской области.
17	Бикмухаметова Г.Ш.	"Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритмы успешной подготовки "
18	Бикмухаметова Г.Ш.	"Из опыта учителя . Задание 21 в КИМ ЕГЭ:анализ и алгоритмы успешной подготовки "
19	Бикмухаметова Г.Ш.	ЕГЭ 2024.Русский язык. Основные акценты и рекомендации о разработчиков КИМ
20	Бикмухаметова Г.Ш.	Трудные случаи изучения грамматической основы двусоставного предложения
21	Бикмухаметова Г.Ш. Ковальчук Е.В.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи старших школьников.
22	Бикмухаметова Г.Ш. Ковальчук Е.В.	Задания по работе с информацией на кроке русского языка в рамках ФРП ООО "Русский язык")
23	Бикмухаметова Г.Ш. Ковальчук Е.В.	Актуальные вопросы подготовки к олимпиадам
24	Ковальчук Е.В.	Использование лингвистических словарей на уроках русского языка
25	Ковальчук Е.В.	Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования

26	Ковальчук Е.В.	Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС"
27	Ковальчук Е.В.	Трудные случаи изучения грамматической основы двусоставного предложения
28	Ковальчук Е.В.	Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования
29	Колесникова Н.И.	"Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей младшего школьника"
30	Колесникова Н.И.	Использование классической музыки для развития эмоциональной отзывчивости.
31	Колесникова Н.И.	Воздействие музыки на работоспособность школьников. Музыка В.А.Моцарта.
32	Колесникова Н.И.	Патриотическое воспитание младшего школьника средствами музыки.
33	Нарушева Н.В.	«Инновационные технологии развития творческого мышления», «Занимательное черчение: развивающие игры и упражнения на уроке», «Формы и методы работы с одаренными детьми»
34	Рязанцева Е.С.	«Развитие и популяризация национальных видов спорта»

В этом учебном году все учителя приняли участие в вебинарах в рамках «Методическая среда 5б»

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club198531305>. На данной странице публикуются сведения о:

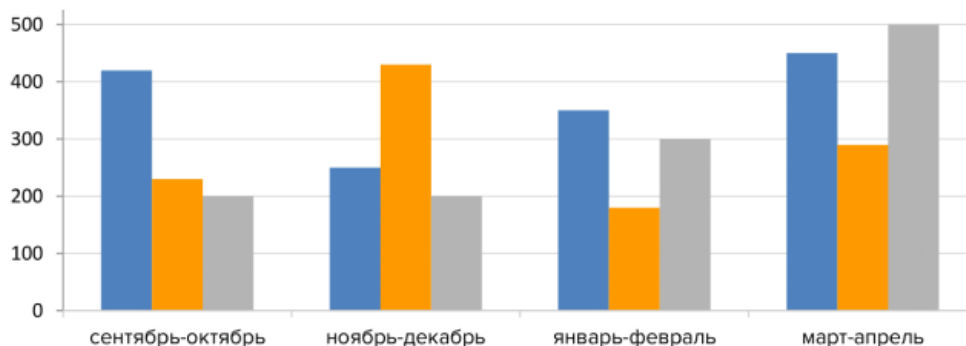
- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- информационные рубрики;
- развлекательные рубрики.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-

листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

Охваты по контенту разных категорий



- - Обзор праздничных и досуговых мероприятий
- - Федеральные темы (национальные проекты)
- - Интересные факты (познавательная рубрика для детей и взрослых)

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Анализ воспитательной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2022 году МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка», наряду с другими школами города и области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора. Мы заявили на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Иванцова Т.В с 01.07.2022 г. по 25.08.2022 г. пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников, состоящее из 5 модулей по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 140 часов. 01.09.2023 г. приступила к должности советника директора по воспитанию МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка».

С 25.06.2023 г. по 01.07.2023 г. г. – Иванцова Т.В. прошла обучение очно, г. Москва по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, полный курс обучения составил 176 часов.

После старта советников в школе, вскоре произошла реорганизация РДШ в Российское движение детей и молодежи. Если раньше РДШ делилось всего на 4 направления, то сейчас Движение Первых делится на 12 направлений. Перечень направлений в Движение Первых достаточно разнообразный: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В декабре 2022г был осуществлен переход участников в новое движение – Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых». 27.01.2023 решением

инициативной группы на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка Оренбургской области» было создано и зарегистрировано Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, Совет Первых ПО МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

Численность членов ПО Движение Первых МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» более 120 учащихся школы и 6 педагогов.

Организована работа классных активов, активисты каждого класса принимают участие в заседаниях ПО Совета Первых МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном и др. направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности Движение Первых, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движение Первых.

В МОАУ "СОШ №18 г.Новотроицка" в 2023 году создан и действует Штаб воспитательной работы. Советник по воспитанию входит в его состав и принимает непосредственное участие в работе штаба.

В МОАУ «СОШ № 18г.Новотроицка» появились новые дела и традиции, в т.ч. Всероссийские акции «Самолетик будущего» («Самолетик Навигатора»), «Разговоры о важном», «Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна», «Мы - граждане России», «Посвящение в Первые» и др.

К мероприятиям активно привлекаются дети, состоящие на ВШУ и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Советником директора по воспитанию ведутся публикации и освещение деятельности по событиям и мероприятиям детского, школьного, родительского, педагогического и других сообществ, на страницах МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка» в соцсети Интернет (сайт, сообщества ВКонтакте, Одноклассники).

В 2023 году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка была одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют 2 класса(3а и 3б классы). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Так же для ребят было проведено посвящение в Орлята.

Совместная деятельность с «Движением Первых» осуществляется также и путем участия в акциях Дней единых действий, охват учащихся в которых составляет в среднем более 80% от общего количества обучающихся в школе. Дни единых действий (далее – ДЕД) реализуются в т.ч. через концепции, направляемые советнику директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

В течение 2023-2024 учебного года под руководством и при непосредственном участии советника по воспитанию, реализовано в различных вариантах 53 концепции (количество возросло в сравнении с прошлым учебным годом на 19). Проведение памятных дат помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях и мероприятиях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Следует отметить, что результативность работы советника, а также, выражается в следующих критериях:

1. Количестве проведенных событий, акций, памятных дат, ДЕД и разнообразии форматов их проведения;
2. Оценке активности участия и охвата;
3. Введении новых традиций;
4. В поощрении и награждении активистов путевками на профильные смены и обучение в Детских центрах, в т.ч. международных;

5. Взаимодействии с представителями детской, педагогической, родительской, городской общественности, и др.

Так, в течение учебного года 2023-2024 проведено 123 события (акции, памятных дат, ДЕД). - количество приведено без учета разнообразных форматов проведения. Средний охват учащихся воспитательными мероприятиями составил 97,7%, что является показателем «Активного участия».

В течение учебного года 2023-2024 активисты Совета Первых ПО МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка» участвовали в:

Региональном семинаре для представителей первичных отделений Движения Первых Оренбургской области.

Зональном добровольческом семинаре по волонтерскому направлению "Волонтерские отряды Первых".

Итоговом Региональном форуме «Дети. Оренбуржье».

Профильной смене «Зимний фестиваль Первых» г. Оренбург

Зональном форуме «Лидеры столиц».

Профильной смене в МДЦ "Артек".

В этом году Отряд Первых участвовал в Фестивале «Первые в деле» - занял 2 место. Активисты были награждены памятной продукцией.

В этом году мы участвуем во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых. В котором первичное отделение может получить материальную поддержку.. Все средства можно направить как на проведение проектов и мероприятий, так и на улучшение оформления пространства первичного отделения или закупку инвентаря.

В конце учебного 2 активистов награждены Благодарственными письмами от ФДО Оренбургской области и от Управления образования МО город Новотроицк.

В течение учебного года 2023-2024 Советник по воспитанию Иванцова Т.В. побывала на: Семинаре для руководителей ШВЦ г. Оренбург «Авангард» с 27 по 29 сентября(сертификат)

Стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты ,направления и технологии деятельности» г.Орск

Советник по воспитанию Иванцова Т.В. прошла обучение по программам:

Безопасная Молодежная среда программа от Росмолодежи (144ч)

Онлайн- Курс «Советник – Наставник» (Учебный Центр ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР)

Онлан- курс «Формирование комфортной среды» Добро. Университет АВЦ

Советник Иванцова Т.В. транслирует опыт работы на всероссийских площадках, ведет активное взаимодействие с представителями детской, педагогической, родительской, городской, региональной и всероссийской общественностями, а также с муниципальным и региональными координаторами проекта «Навигаторы детства».

В МОАУ «СОШ № 18г. Новотроицка» созданы и активно действуют, Школьный театр и Школьный спортивный клуб, юнармейское движение «Юнармия». Руководителями клубов являются талантливые педагоги нашей школы. Множество мероприятий реализуются через эти детские объединения.

Родители стали активнее вовлекаться в жизнь школьного сообщества, в т.ч. благодаря проведению социально – значимых мероприятий\

Анализируя работу, проделанную за 2023-2024год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Отрицательные моменты в работе.

- Недостаток времени при подготовке к мероприятию.

- Наложение различных мероприятий школы.

В целом работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считаю удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год.

В следующем учебном году планируется:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, экологическому, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям.
- привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).

В 2024-2025 учебном году продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движение первых»;

- продолжить реализацию программ «Орлята России».

Анализ работы педагога-психолога

Цель деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году:

Работа психолога школы в отчетный период планировалась в соответствии проблемой школы, которая во многом определила приоритетную цель психолого-педагогического сопровождения: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.

2. Задачи.

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей.
2. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
3. Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию учащихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.
5. Оказание помощи и поддержки школьнику в выстраивании индивидуального образовательно-профессионального маршрута.
6. Создание организационно-педагогических условий для развития профессиональной компетентности преподавателей.
7. Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи преподавателям в процессе их профессионального становления и развития.

Направления деятельности:

Диагностическое направление:

Контингент	Направленность диагностического мероприятия	Диагностический инструментарий (методики, анкетирование и т.д.)	Кол-во мероприятий/ кол-во диагностируемых	
			групповые	индивидуальные
обучающиеся 1-4 классов	1.Диагностика адаптации к школе; 2.Исследование особенностей	О.А. Орехова;	2/61	46/46

	личности, эмоционального состояния и взаимоотношений в семье.	и Анкета «Незаконченные предложения», методика «Кактус», рисунок «Моя семья».		
обучающиеся 5-9 классов (в том числе «группа риска»)	1.Диагностика школьной мотивации пятиклассников;	Лусканова Н.Г.	3/84	69/91
	2.Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью;	Андреев А.А.	3/84	
	3.Изучение уровня тревожности;	А.М. Прихожан	13/315	
	4.Профориентация девятиклассников;	Е.А. Климова, Г. Айзенк	3/77	
обучающиеся 10-11 классов	5.Исследование особенностей личности, эмоционального состояния и взаимоотношений в семье;	Айзенк, Шмишек, «Несуществующее животное», «Моя семья».		25/25
	6. Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019)	11/217	
обучающиеся группы "Риск"	1.Исследование особенностей личности,	А.М.Прихожан	2/32	16/16
		Е.А. Климова, Г. Айзенк Айзенк, Шмишек, «Несуществующее животное», «Моя семья».	1/13	
	4. Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019)	2/32	

	эмоционального состояния и взаимоотношений в семье.			
обучающиеся с ОВЗ/инвалидность ю	1.Исследование познавательных процессов	Развитие познавательных процессов		115/115
пед.коллектив				
родители обучающихся	Методика изучения родительских установок	Методика PARI		2/2

Коррекционно-развивающее направление:

с обучающимися

Тематика занятий	Форма занятий	Кол-во мероприятий/ кол-во участвующих	
		групповые	индивидуальные
Адаптация 1 и 5 классников	Занятия с элементами тренинга, сказкотерапия.	8/145	
Занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении.	Занятия с элементами тренинга.	12/278	
Психологическое сопровождение старшекласников при сдаче экзаменов	Занятия с элементами тренинга.	5\93	
Занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими.	Занятия с элементами тренинга.	4/56	23/15
Профориентация	Занятия с элементами тренинга.	3/74	
Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе, сплочение коллектива.	Занятия с элементами тренинга.	9/243	
Профилактика и коррекция суицидального настроения	Занятия с элементами тренинга.	15\205	7/2
Коррекция отклоняющего от норм поведения	Занятия с элементами тренинга, беседы		95/71

Консультативное направление:

Категория консультируемых (дети, педагоги, родители)	Форма консультации (групповая/индивидуальная)	Консультационные запросы/тематика	Количество проконсультируемых
Дети	Индивидуальная	Взаимоотношения в коллективе, низкая самооценка, агрессивное поведение, отсутствие мотивации к учебе, взаимоотношения в семье, конфликты со	95

		сверстниками и родителями	
Педагоги	Индивидуальная	Работа с гиперактивными детьми и детьми с ОВЗ, индивидуальный подход к подросткам, агрессия детей	35
Родители	Индивидуальная	Взаимоотношения с детьми, стили воспитания, агрессия детей, страхи и тревожность детей.	113

Профилактическая деятельность (по каким направлениям, форма проведения профилактической работы).

Психопрофилактическая деятельность строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась через индивидуальные консультации. Весь учебный год велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, а также с «трудными» подростками из группы риска.

Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей «группы риска», начиная с первого класса. С такими детьми проводилась индивидуальная диагностика, при помощи которой были выявлены дети с низким уровнем сформированности познавательных процессов и учебной мотивации. В течение всего года проводилась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков (социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, классный руководитель)
- беседы на совете по профилактике, о чем свидетельствуют протоколы заседаний Совета, (с участием представителей общественности, родительского комитета, администрации школы, инспектора ПДН).
- Классные часы, направленные на профилактику правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Просветительское направление (выступления на родительских собраниях, на ШМО, подготовка стендовых материалов, подготовка и размещение материалов на электронных ресурсах и т.д. – тематика)

Выступления на общешкольном родительском всеобуче: «Взаимодействие семьи, школы и органов профилактики».

Подготовка стендов и буклетов: «Внимание суицид», «Профилактика девиантного поведения», «Телефон доверия».

Выступление на августовке «Система профориентационной работы в школе»

Выступление на педагогическом совете «Поощрение и наказание, как один из аспектов воспитания на уроке».

Разместила в СМИ материалы: «Система профориентационной работы в школе»

Посетила 4 городских методических объединений.

Разработала метод. пособия для учителей «Особенности обучения детей СДВГ».

Посетила уроки учителей (7 уроков) с целью отслеживания эмоционального состояния учеников на уроках.

Разработаны рекомендации для классных руководителей «Коррекция тревожности».

4. Повышение квалификации

- Курсы повышения квалификации на платформе Педагоги России «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

- Курсы повышения квалификации на платформе Инфоурок «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часа.
- Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 36 часов.
- Очный семинар – практикум «Проблемы выявления детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных учреждений».
- Очный семинар Воспитание и обучение детей с нежелательным поведением в условиях массовых групп/классов образовательных учреждений».
- Вебинар «Психология кризисных состояний. Психология стресса и саморегуляции»

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень (школьный, городской, областной, всеросс., междунар.)	Результат
Малова Е.Н.	Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024»	Всероссийский	Результата пока нет
	Конкурс методических материалов «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»	Региональный	Результата пока нет

Планируемые цели и задачи на 2024 -2025 учебный год.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
- Оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации школы в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся.
- Внедрение новых психологических методов и методик.

Аналитический отчет социального педагога за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году были поставлены следующие цель и задачи работы социального педагога:

Цель: Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой для оказания своевременной социальной помощи нуждающихся в ней учащихся.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, специалистами социальных служб и административными органами;
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;

Цель и задачи были выдвинуты в соответствии с условиями работы школы.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Конституцией РФ
- Семейным кодексом и др.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.

Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся детей и подростков:

- Дети, находящиеся в социально опасном положении (4 (4) человек);
- Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН (1 (2) человек);
- Многодетные семьи (85 (89) семей, в них детей в СОШ № 18 – 157(168);
- Дети-инвалиды (9 (5) человека);
- Дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей (17 (19) детей);
- Малообеспеченные семьи (68 (87) семей, в них детей в СОШ № 18 – 113 (136);
- Детей с ОВЗ 29 (20) человек;

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на различных видах учета;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа с учащимися.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН УВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- Участие администрации школы, социального педагога в городских заседаниях КДН и ЗП;
- Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН, социального педагога с детьми, состоящими на учете, а также их родителями;
- Вовлечение детей в общешкольные и классные мероприятия;
- Трудоустройство через Центр занятости;
- Помощь в организации занятости и проведения летних каникул.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с поведением, учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН уменьшилось. Основной причиной постановки на учет является кражи с магазина.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа социального педагога, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Работа с неблагополучными семьями.

На учете в 2023 - 2024 учебном году состоит 5 (5) неблагополучных семей. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на заседания КДН и ЗП, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН и специалистов с КЦСОН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, социального педагога;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения индивидуальных дополнительных занятий с такими детьми;
- с привлечением заинтересованных органов проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

Просветительская работа.

- Участие в работе педсоветов.
- Посещение собраний методического объединения психологов и социальных педагогов.
- Проведение индивидуальных и групповых занятий с детьми, стоящими на учете. Занятия проводятся в форме тренингов, классных часов. Параллельно проводится профилактика суицида, употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ и выявление внутренних проблем учащегося.
- Разработка памяток для родителей, учителей и учащихся.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через Совет профилактики, ПДН, КДН и ЗП.

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, ставлю перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля над посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, общешкольные мероприятия.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 год

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живущих, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитания** в МАОУ «СОШ №18 г. Новотроицка» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы учреждения.

Инвариантные модули	Вариативные модули
– Классное руководство	– Ключевые общешкольные дела
– Школьный урок	– Детские общественные объединения
– Курсы внеурочной деятельности	– Организация предметно-эстетической среды
– Работа с родителями	
– Самоуправление	
– Профориентация	

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Педагог, осуществляющий классное руководство, (далее - классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 27 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Работа с классным коллективом:

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Акция «Сохраним лес!»

Конкурс рисунков «Внимание пешеход!»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты»

Конкурс праздничных газет ко Дню учителя

Конкурс работ из прир. материала «Природа и фантазия»

Конкурс рисунков « Осень золотая»

Конкурс рисунков «Милая мама моя»

Конкурс поделок «Огонь- друг, огонь- враг!»

Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»

Операция «Кормушка»

Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»

Единый День Действий Акция «День Науки»

Конкурс рисунков «На страже Родины»

Конкурс плакатов «Лучший весенний праздник»

Конкурс рисунков «Мы и космос»

Конкурс «Новотроицкая весна»

Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»

Акция «Сохраним лес!»

Единый День Действия Акция «»День Детства»

Конкурс поделок на лучшую новогоднюю елку.

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».

Конкурс праздничных газет ко Дню учителя.

Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»

День Единых Действий.

Акция «День Науки»

«Новотроицкая весна»

Акция «День Детства»

Акция «Сохраним лес»

Конкурс на лучшую Новогоднюю елочку

Региональный конкурс творческих работ «Арт-движение»

Всероссийская акция «День отца»

Акция «Забота»

Онлайн-викторина «Помнить всегда! Хранить вечно!»

К/С плакатов «Лучший весенний праздник»

Всероссийская акция «Спасибо вам, защитники!»

Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»

Акция «Окна Победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Минута Памяти»

Акция «Вальс победы»

Городские состязания «А ну-ка, парни»

Городские соревнования «Зарница»

Всероссийская акция «Единая Россия»

Всероссийский проект Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"

Конкурс плакатов «Скажем «Нет вредным привычкам»

Акция «Чистодвор»

Всероссийская акция «Время первых»

Всероссийский флешмоб «Песни Победы»

Всероссийская акция «Вальс Победы»

Школьный конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 10-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

День Здоровья

День детства

День самоуправления

Акция "Новогодние окна";

Акция «Чистодвор»;

Акция «Вальс Победы»;

Акция «Сохраним лес»

Организация и поздравления ко Дню учителя

Областной XVI Детский Референдум;

День Конституции РФ

Классные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие классов в школьных конкурсах 2023-2024 уч.г

Дата	Мероприятие	Класс ы
19.09 23.09	Акция «Чистодвор»	11
22.09.23	Акция «Сохраним лес!»	1аб,2ав,3абв,4б 5аб,6аб,7абв,8абв,8абв,10,11
28.09-29.09	К\с самодеятельности «Алло, мы	1б,2абв,3абв,4абв

	ищем таланты»	5абв,6абв,7абв,8абв,9абв,10,11
05.10.23	ДЕД День Учителя	3аб, 11
30.09.23	к\с газет ко Дню Учителя	5аб, 6абв,7абв,8ав,9абв,10,11 1а,2вб, 3абв,4аб
01.10.23	ДЕД День пожилого человека»	11,8в,7в,
09.10.23	к\с рисунков «Золотая осень»	1а,2б,3абв
30,31,01	Коммунарские сборы «Осень 2023»	8б,9а,9б,9в,
27.10-	Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка»	1аб,2абв,3ав,
13.11.23	к\с рисунков, плакатов «Мои права»	6бв,7ав,8в,9ав
14.11.23	к\с рисунков, плакатов «Милая мама моя)	1а,2аб,3а,4а,7а,9ав
30.11.23	Конкурсная программа «Мисс Очарование 23»	5абв.6абв,7абв 8бв,9аб,11
16.12.23	к\с на лучшую Новогоднюю ёлочку	7б 7в
16.12.23	к\с новогодних плакатов «Здравствуй Новый год!»	5а,6б,7абв,8авб,9бв,11, 10 4б, 3б,3в,4а,
январь	Акция «Кормушка»	3б, 2в,4а,3в,1а,2а
15.01.24	к\с рисунков «Мой любимый питомец»	3а, 2б, 1а,1б,3б,3в, 7а,6в,9в,6а
	к\с рисунков, плакатов «На страже Родины»	1а,2в2а,3а,3б,4б 7б,6в,6а,8а,9в,10,11,7а
14.02.24	Конкурс «А ну-ка, парни!»	8абв,9абв,10,11
20.02-22.02	Смотр строя и песни	5абв,6абв,7абв
27.02.24	профориентационный муткорт "А ты бы стал предпринимателем в Оренбуржье?"	7а,8б
01.03.24	Конкурс поздравительных плакатов «Самый лучший праздник» Акция «Милосердие»	1а, 3б,3в, 5б,6а,6б,7б,7в,8а,9в,11 11 кл
07.04.24	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!»	2бв,1а,1б, 3б,6а,7в,8б,5а,9в,8б,11
07.04. 24	Конкурс рисунков плакатов, «Мы и космос»	1а,2аб,3в,7а,7в,8б,9а,9в,3б,11
05.05.24	Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»	1а,1б,2а,3абв,4аб,5аб,6а,6в,7в,8 бв, 9а,9в,11
05.05.24	Акция «Окна Победы»	1аб,2абв,3абв,4аб.5абв,6абв,7ав, 8ав,9абв,10,11
20.05.24	Акция «Сохраним лес!»	1-11 кл

Участие классов в областных, всероссийских конкурсах, акциях 2023-20234 уч

Дата	Мероприятие	Классы
22.08.23	День государственного флага РФ	3аб,5в,5а,6б,7а,7б,8а,9а,9в
23.08.23	- 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском. Акция «На земле, опаленной»	9а,9в
01.09.23	Всероссийская акция посвященная Дню знаний «Самолетик в	9а, 9в, 10 кл

	будущее»	
03.09.23	Всероссийская акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках ДЕД	4а, 7в, 8а,8б,9а, 9в,10,11
08.09.23	Международный день распространения грамотности	9а, 6в, 4б,3а
10.09.23	День памяти против фашизма	9а,9в,
13.09.23	100 лет З.Космодемьянской	4а,7а,9а,9в,11
14.09.23	Всероссийская игра по финансовой грамотности «Финики Играют»	9а,9в, 7б, 6в, 9б
21.09.23	Экологическая акции «Доверено Первым»	8в,9в,9а
	Проект "Спортивное ориентирование. Спорт доступен каждому"	9а,9в
21.09.23	Международный день мира, акция «Голубь мира».	7в,8а,9а,9в
22.09.23	Всероссийский фестиваль «Посмотри»	7б, 9в
18.09.23	«Кросс Наций»	5б,7б,
27.09.22	Всемирный День Туризма	4б,9в,6б,6в,7б,7в,11
01.10.23	ДЕД день пожилого человека	3в, 3б,
01.10.23	Всемирный день Музыки	2а,6б,6в
04.10.23	Всемирный день защиты животных	3ваб,4аб, 5б 9б,7в, 7б,9в,6в,8а
05.10.23	ДЕД День Учителя Акция «Благодарю»	7б,9в, 9а
16.10.23	Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, которая проводится в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	3абв,4аб, 5а,6а,7бв, 8б, 9ав, 11
23.10.23	Международный День школьных библиотек+	8а,7в,5б, 3б,4б, 11,9а,9в
04.11.23	День Народного Единства	2б,3а,3б,4а,4б,5б,9в,11
08.11.23	День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей	4а
10.11.23	Городской конкурс рисунков, плакатов ко Дню Конституции	6в, 7в,9в,11,8в
19.11.23	Пост Прав ребенка	6б,5б
26.11.23	Всероссийская акция День Матери в рамках ДЕД	1аб,2в,3абв,4аб,5абв,6в,7в,8ав,9ав,11
24.11.22	городской конкурс чтецов"Слово о маме". посвященный Дню Матери.	4б,7б,10,8б
23.11.23	Фестиваль «Первые в деле»	7б,9абв – 7 уч
30.11.22	День Герб РФ	
05.12 .22	ДЕД Международный День Добровольца	я
04.12.23-06.12.23	Региональный форум «Дети. Оренбуржье»	9в Шемелина.А
07.12.23	городской фестиваль школьного	7б,11

	видео "В кадре"	
08.12.23	Всемирный День художника	2б,3абв, 11
09.12.23	Международным днем борьбы с коррупцией,	7в,9в9а,10
09.12.23	ДЕД День Героев Отечества	7в,8а,9в,11,10
12.12.23	ДЕД День Конституции	7в,8а,9а,9в,11
15.12.23	Городской к\с плакатов ко Дню Конституции	3в,5аб,6б,7ав,9в,11 15 уч
15.12.22	Городская акция «Фронтальная открытка»	10,9бв,7абв,8а,5б,
11.01.24	Всероссийская акция «Благодарю» посвященная Дню Спасибо	9а,9в
25.01.24	День российского студенчества	7а,6в,6а,9в
	ДЕД День снятия блокады Ленинграда акция "Лента Памяти", акция «Свеча памяти» акция «Блокадная ласточка»	6б,7в,9в,4а, 5а,5б 9в,9а,7в 3б,8в 1а,2б,3а,3б,4а,8а,9в,
27.01.24	ДЕД День памяти жертв Холокоста	7в,7б
02.02.24	День победы в Сталинградской битве Всероссийская акция "Подвиг Сталинграда бессмертен".	3б, 9в,8а(6абв,7абв) 9б,9в,
30.01.24	Всероссийская акция «Открытка солдату» с 23 февраля «Посылка солдату»	7в,9в,3в,3б 7в,9в,5а,9а,3б,8б,5в,10,11,4б,8а
27.01.24	Городской к\с рисунков, плакатов, «Зеленая планета»	7а,8а,9в,6в
08.02.24	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста	7а,7б,11
08.02.24	Всероссийский День Науки	2в, 3аб,4б, 10,9в, 6,11,9а
07.02.24	всероссийская акция "Одна страна - одна команда"	3а,3б,7а,9б,9в
10.02-15.02	Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни	2а,7а,9в,7в,3в
14.02.24	Международный день дарения книг. Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	9в,6а,11,9а
15.02.24	Акция « 15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов» «Красный тюльпан» Семейную зарядку Первых!	1аб,2абв,3абв,4аб, 7в,7б,8а,8б,9в
21.02.24	Международный день родного языка Всероссийская акция «Читаем на родном», Акция "Путешествие к Лукоморью"	9а,6а,9в,11 4а,3а 3б,3а,4б,2б,3в, 4а,7б
28.02.24	военно- спортивной игре	3а

	"Российский солдат умом и силой богат".	
22.02.24	Творческая мастерская посвященная 23 февраля Всероссийской акции "Письма солдату".	3б,3в
03.03.24	Всемирный день Дикой природы	9в,5а
	ДЕД День защитника Отечества Акция "Семейные истории мужества" акция «Защитники Первых»	9в, 7а,7б ,3а 3а,3в,9в,9а,10,11,
08.03.24	Международный женский день Всероссийская акция «Спасибо» Акция «Тем кто вдохновляет» Тематический вечер «Сила таланта» «Встреча с прекрасными»	3б,3а 10, 6б, 7б,8а,9в,6а,8б,7б,5б 11
18_03.24	День воссоединения Крыма с Россией Акция «10 лет вместе» Акция «Русские окна весны»	6в, 8а,8б 4б,9в,5а,3в,11,3а
07.04.24	ДЕД День здоровья Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	2в,2б,3абв,4а,5б,6в, 7в,9абв,8б
22.03.24	Всероссийская акция «Журавли»	5в,7в,9а,9в,11
26.03.24	Городская онлайн- викторина «Вместе за безопасность!»	3б,9в,1а
07.04.24	Всероссийская акция «Здоровье в движении»	7в,8б,9а,9в
12.04.24	День космонавтики +	3а,3б, 1а,2б, 5б,8а,8б,7а,7б
10.04.24	Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер+	4б,6а,9в,11
15.04.24	Всероссийская акция «Большая +прогулка»	3б, 8а,7в,8б,9б,9в,5б
19.04	Экологический фестиваль #ЧистоНовотроицк	6в,7в,9в,8в,7б
07.04.23	Городской конкурс плакатов «Загадки Вселенной»	8а,2а,3б,9в,4б,3б,1а,6б,5б,
	"Всероссийские детские кинопремьеры"	5а,9в,6б, 6в,
22.04.23	Всемирный День Земли ДК «Молодежный» Юннатский субботник	8а,9в,4б+ 2б,2в 7а,3б,3а,6б,7а,9в,10,11,7в,6в,5а, 5б,5в, 8а,9а,9б
01.05.23	1 Мая Праздник Весны и труда+ Акция "По страницам истории мая"	4б 8а,9в
05.05.23	День Победы Акция «Окна Победы» Акция «Классика Победы» Акция #ВспомнимБлизких + Акция «Эстафета Победы»	1б,3в,3а,5б,5а,7б,9б,11 1а,1б,2а,3б,3в,,5б,6б 2б,3б,5б,4б 4б,9а 6б,6а,5б,7б,9в

	Акция «Письмо солдату» Акция «Вальс Победы»	5б,9в,7а 5-11 кл(80 уч)
07.05.24	Всероссийская акция « Голоса радиоволн» посвященная Дню Радио	9а,9б,9в
15.05.24	Всероссийская акция « Семейные ценности» посвященная Международному Дню Семьи	3б
18.05.24	Всероссийская акция « Музеи Первых» посвященная Международному Дню Музеев	9а,9б,9в
19.05.24	День детский общественных объединений к\с рисунков на асфальте Игра по станциям	7б,7аб,9абв,10,11,4б 1а,2аб,3абв,4а 5ав,6абв

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 71 процент (высокий уровень вовлеченности), в прошлом году- 75%.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Каждый классный руководитель в начале учебного года составил социальный паспорт класса.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, индивидуальная поддержка каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

Осуществлялась коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогическим коллективом:

В своей деятельности классные руководители тесно взаимодействовали с педагогическим коллективом:

-привлекали учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

В 1- 4-х классах: Участие учителя музыки Колесниковой Н.И. логопеда Кудряковой А.А., учителя ИЗО Тарасовой Л.Н. в подготовке к празднику «Дню Матери», «Новотроицкая весна», «Уральские соловушки-2024», «Выпускной» «Прощание с 1 классом»

Абдуллиной Н.А.-экскурсии «Достопримечательности вокруг нас»

В 5-9-х классах: занятия с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения» с педагогом-психологом Маловой Е.Н.

-взаимодействовали с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного

развития;

-взаимодействовали с администрацией школы и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

-привлекали учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МОАУ «СОШ № 18» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;

- родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;

- внеклассные мероприятия;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

- совместные экскурсии;

Родители принимают участие

- в заседаниях совета родителей;

- в работе совета родителей классов;

- в традиционных школьных мероприятиях;

- в укреплении материально-технической базы школы;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени

удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный совет родителей, который состоит из представителей советов родителей классов. На первом заседании общешкольного совета родителей избирается председатель совета родителей школы.

Работа совета родителей в 2023-2024г.:

-Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы

-Проведены 5 заседаний совета родителей.

-Давалась информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе

-Проводились беседы членов совета родителей с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.

-Работа с семьями, состоящими на всех видах учета

-Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания

-Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы

-Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.

-Систематическое проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания

К сожалению, привлечь родителей в воспитательный и досуговый процесс очень сложно.

Лишь немногие идут охотно на контакт. Поэтому в следующем году нужно усилить работу с родителями по вовлечению их в учебно- воспитательную работу.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации: 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Качество деятельности педагогов- предметников по воспитательной работе (в рамках модуля «Школьный урок»)

Урок- это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не дать знаний обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое бы побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Наиболее распространена работа обучающихся в парах и малых группах.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. ;

Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства

прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

Наименование кружков						
1-4 классы	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	Мое Оренбуржье	ОФП	Аэробика Скорочтение Орлята России Хореография ЮИД

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Шемелина Анна.

Среди всех членов ШУС распределены обязанности, за которые они отвечают. Созданы сектора, в которых есть председатель и заместитель председателя, каждый по своей структуре контролирует работу классов:

- сектор науки и образования;
- сектор культуры и досуга;
- сектор здравоохранения и спорта;
- сектор правопорядка;
- информационный сектор;
- сектор труда и заботы;
- сектор по патриотической работе.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

- В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11 классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на достаточно хорошем уровне.;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства.
- Участие в рейдах по проверке наличия школьной формы и сменной обуви.
- Смотр санитарного состояния класса.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Проведение Дня здоровья.
- Участие и проведение Дня Детства.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. **Рекомендации:** 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Качество существующей в школе профориентационной работы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

100% обучающихся принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности. Это классные часы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы и т.д.

За 2023-2024 учебный год в 1-4-х классах прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы «Кем ты хочешь быть?», «В мире профессий», «Мамы разные нужны...», «Кем я могу и хочу стать», «Уважая себя, уважай других».
2. экскурсии в пожарную часть
3. Викторина «В мире профессий»
4. Посещение мероприятия в ЦДБ «Все профессии важны, все профессии нужны»

В 5-11-х классах:

- Экскурсия на АО «Уральская сталь»
- встречи с представителями СПО, ВУЗов.
- экскурсии в ПЧ
- Городской конкурс «Семейное древо металлургов»
- квест в НПК «Профессионалитет»
- Всероссийский проект «Билет в будущее»
- Экскурсия в НПК «Квест по профессиям» (сайт колледжа)
- Встреча с шефами энергоцеха «Уральской стали»
- профпробы по специальности «Крановщик» НПК
- профпробы по специальности «Криминалист» НСТ
- профпробы по специальности «Лаборант химического анализа» НПК
- родительский всеобуч с педагогами НПК
- Урок Цифры
- открытый марафон по робототехнике «Технолига56»

Регулярно проходят встречи с представителями рабочих, медицинских, педагогических и др. профессий, специалистами ГАУЗ "ООКИБ" Новотроицкий центр профилактики и борьбы со СПИД", со специалистами наркологического диспансера, с сотрудниками МВД, ОДН и ПДН., ГИБДД, с сотрудниками различных ВУЗов.

Ежегодно в школе трудоустраивают несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество

профориентационной работы во 2-4 классах- среднее, в 5-11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Качество существующих в школе коллективных общешкольных дел

(реализация модуля «Коллективные общешкольные дела»)

Начальное звено

Класс / мероприятие	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б
Акция «Сохраним лес»	3	5	3	6	0	3	4	3	3	4
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс рисунков «Золотая осень»	3	0	0	2	0	3	3	3	0	0
Конкурс газет ко Дню Учителя	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Мисс Дюймовочка	3	6	0	3	3	3	0	3	3	3
Внимание пешеход	3		3		3	3		3	3	
Милая мама моя	3	0	0	2	0	3	0	0	3	0
«Лучшая новогодняя елочка»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс новогодних газет	3	3	3	0	0	0	0	3	3	3
Акция Кормушка	3	0	3	3	3	0	3	0	3	0
Акция Новогодние окна	0	0	3	0	0	0	3	3	0	0
Конкурс рисунков Мою питомец	3	3	3	3	0	3	0	1	0	0
Конкурс рисунков На страже Родины	3	0	3	0	3	3	3	3	0	3
ДЕД День защитников Отечества	0	0	0	3	0	3	3	3	0	3
Конкурс плакатов к 8 Марта	3	1	0	0	0	0	3	3	0	0
Мы за ЗОЖ	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0
Конкурс рисунков «Мы и космос»	3	0	3	3	3	3	3	3	0	0
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»	3	3	1	0	0	3	3	3	3	3
Акции	8	3	6	10	3	21	37	15	10	15
Акция «Сохраним лес»	3	3	2	6	0	7	3	5	3	3
	53	36	33	53	24	61	70	60	40	46

Старшее звено

Класс / мероприятие	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10	11
Акция «Сохраним	2	2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

лес»																	
Конкурс рисунков Мои права	0	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	1	0	3	0	0
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс рисунков Мой любимый питомец	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Конкурс газет ко Дню Учителя	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	0	3
На страже Родины	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3	1	0	0	0	3	3	3
ДЕД День защитников Отечества	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	2	0	3	3	3
Милая мама моя	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0
«Лучшая новогодняя елочка»	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс новогодних газет	3	0	0	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мисс Очарование	3	3	3	3	6	3	3	3	3	0	3	3	6	3	0	0	3
Конкурс плакатов к 8 Марта	0	3	0	3	3	3	0	3	0	3	1	3	3	0	3	3	3
Мы за ЗОЖ	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	3	0	0	3	0	3
Конкурс рисунков «Мы и космос»	3	3	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»	3	3	0	3	3	3	0	0	3	0	3	3	0	0	3	0	3
Акция «Сохраним лес»	3	3	3	3	4	3	2	3	5	2	3	5	3	4	3	3	6
	24	20	9	30	34	27	32	33	35	29	26	28	30	13	42	21	42
Акции	10	14	3	5	6	11	9	19	20	18	8	6	22	10	47	8	23
	34	34	12	35	40	38	41	52	55	47	34	34	52	23	89	39	65

Из этих таблиц мы видим, что наиболее активное участие в коллективных общешкольных дела принимали следующие классы:

1а,2б,3а,3б,3в классы- начальное звено

6б,7а,7б,7в,9а,9в,11 классы- среднее и старшее звено.

Показатели активности ниже среднего: 1б,2а,2в,5а,5б,5в,8б,8в,9б классы

Качество организации в школе предметно- эстетической среды (реализация модуля «Организация предметно- эстетической среды»)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

Тематическое оформление кабинета класса (Оформление кабинетов к праздникам 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), организация сменных экспозиций в классном пространстве (Оформлялись тематические сменные экспозиции: Я помню, я горжусь.), событийный дизайн (конкурсы рисунков), наличие стеллажей свободного

книгообмена, участие в озеленении и благоустройстве территории школы (Акция «Чистодвор»),

.Создание новых уголков в рекреациях:

- Уголок по профилактике заболеваний
- Уголок «2024 - Год Семьи»
- Уголок «Финансовая грамотность»
- Уголок «Великая Отечественная война»

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения: На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- уделить особое внимание взаимоуважительным отношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году проходила в штатном режиме с учетом ФОП.
2. Качество образования по школе – 39 процента, что на 0,6 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, 4 человека оставлены на сентябрьские сроки сдачи ОГЭ. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов. Все получили аттестаты, один аттестат с отличием и золотая медаль.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 6 педагогов.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.
- 2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 поправки в основные образовательные программы:
 - в программы начального и основного общего образования внести поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»;
 - программы основного и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- 2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.
- 2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД: сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.