

**Анализ работы муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2022-2023 учебный год**

Цель итогового анализа: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- школьная документация;
- анализ итоговой аттестации учащихся;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистические документы.

Работа школы в 2022-2023 учебном году велась по теме:

«Формирование профессиональных компетенций педагогов школы и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, обновления содержания образования на основе новых предметных концепций.»

Цель работы школы в 2022- 23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2022-23 учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. 100 % детей обучалось в первую смену.

Средняя наполняемость массовых классов: начальное образование – 25,57 человек, в среднем образовании – 26,8 человек, в общем образовании – 13 человек, средняя наполняемость массовых классов по школе – 25 человек.

Продолжительность обучения составляла в начальной школе – 4 года (1-4 классы), в средней школе – 5 лет (5-9 классы), в старшей школе – 2 года (10-11 классы). Недельная нагрузка в каждой параллели соответствовала базисному учебному плану и рекомендациям СанПиН. Режим занятий определялся годовым учебным планом и расписанием занятий.

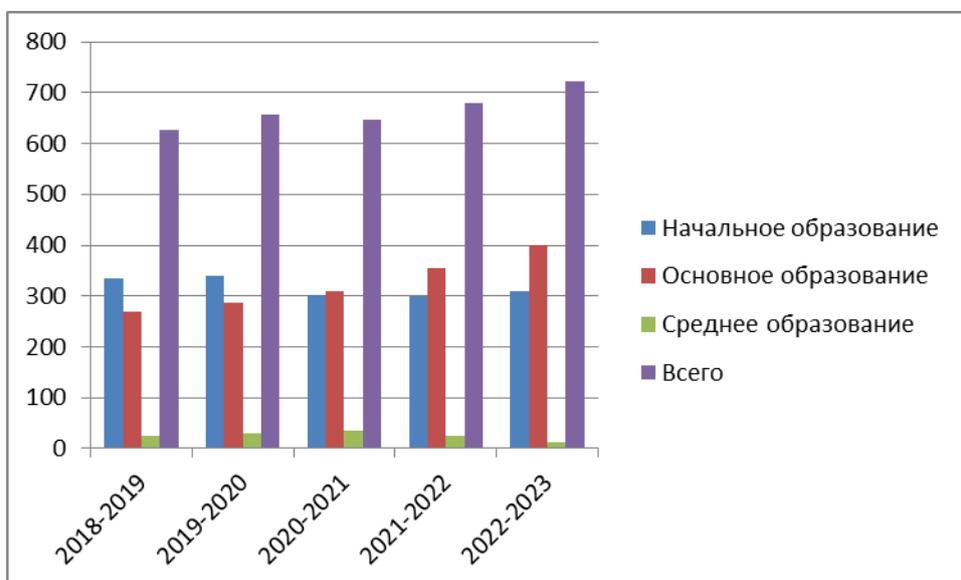
Анализ контингента учащихся.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучалось 722 учащихся в 26 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 309; в основной школе – 400. В 10 классе – 13 учеников.

За учебный год выбыло всего по школе -28 учащихся, прибыло –19, на конец учебного года обучается 714 учеников.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике:

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное образование | 334 | 340 | 303 | 300 | 309 |
| Основное образование | 270 | 286 | 309 | 354 | 400 |
| Среднее образование | 26 | 30 | 34 | 26 | 13 |
| Всего | 626 | 656 | 646 | 680 | 722 |

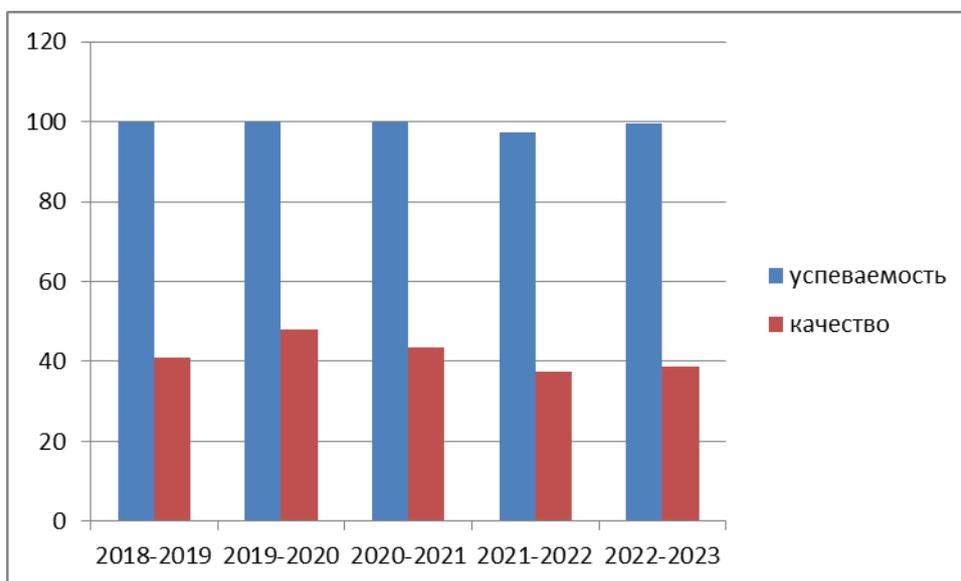


Анализ количества учащихся за пять лет показал, что общее количество учащихся по школе за последние годы растет.

Вывод: необходимо продолжить работу по сохранению контингента

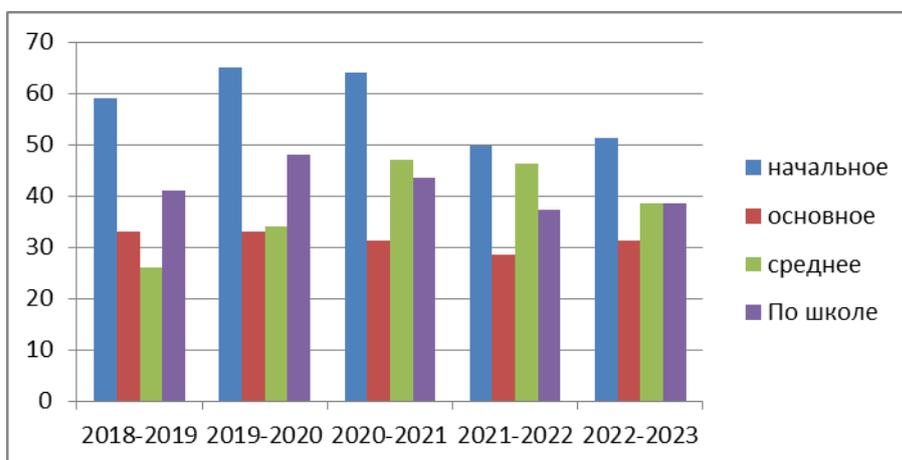
Показатели успеваемости и качества:

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| успеваемость | 100 | 100 | 99,8 | 97,3 | 99,4 |
| качество | 41 | 48 | 43,5 | 37,3 | 38,6 |



Показатели качества знаний по уровням образования

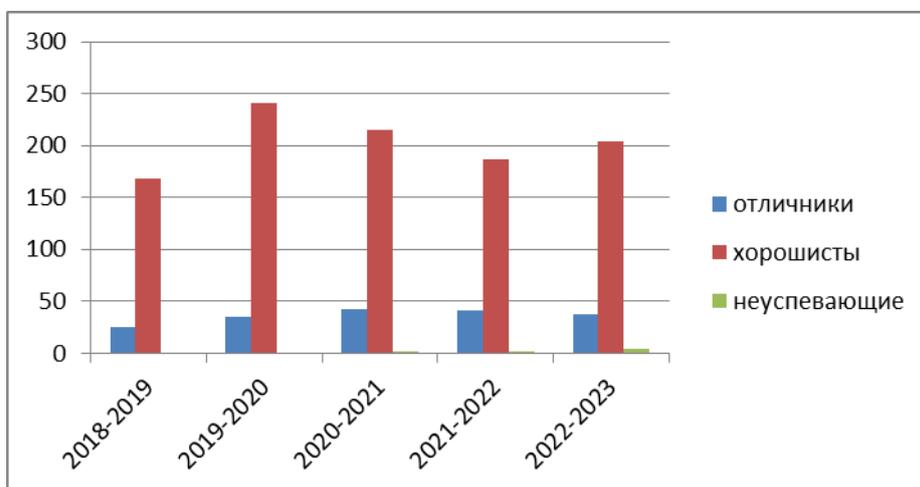
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| начальное | 59 | 65 | 64 | 49,7 | 51,2 |
| основное | 33 | 33 | 31,4 | 28,5 | 31,4 |
| среднее | 26 | 34 | 47,1 | 46,2 | 38,5 |
| По школе | 41 | 48 | 43,5 | 37,3 | 38,6 |



Анализ показывает, что качество знаний по школе повысилось на 1,3 %.

Количество хорошистов и отличников по годам:

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| отличники | 25 | 35 | 42 | 41 | 38 |
| хорошисты | 168 | 241 | 215 | 187 | 204 |
| неуспевающие | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 |



Анализ таблицы показывает уменьшение числа отличников и рост количества хорошистов по сравнению с прошлым годом.

Вывод: работать над повышением качества знаний учащихся, с учетом детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Сравнительный анализ успеваемости и качества классов по годам обучения

| Класс | 019-2020 | | 020-2021 | | 021-2022 | | 022-2023 | | Ф.И.О. классного руководи руководителя |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| | кач % | усп % | кач % | усп % | кач % | усп % | усп % | кач % | |
| 5а | | | | | | | 100 | 21,4 | Кулагина А.И. |
| 5б | | | | | | | 100 | 70 | Полозкова Е.А. |
| 5в | | | | | | | 100 | 26,9 | Ковальчук Е.В. |
| 6а | | | | | 100 | 55,2 | 100 | 51,7 | Бахарева К.М. |
| 6б | | | | | 100 | 48,3 | 100 | 40 | Бикмухаметова Г.Ш. |
| 6в | | | | | 100 | 20 | 100 | 31 | Лосева Л.М. |
| 7а | | | 26,7 | 100 | 100 | 17,9 | 96,4 | 17,9 | Малова Е.Н. |
| 7б | | | 53,3 | 100 | 100 | 41,4 | 96,7 | 40 | Миллер А.А. |
| 7в | | | 50 | 100 | 100 | 31 | 100 | 24,1 | Жанабаева А.Т. |
| 8а | 33 | 100 | 22,25 | 100 | 100 | 14,3 | 100 | 14,3 | Лебеденкова И.В. |
| 8б | 50 | 100 | 56 | 100 | 100 | 32 | 92 | 20 | Абдуллина А.Ж. |
| 8в | 48 | 100 | 34 | 100 | 100 | 28 | 100 | 36 | Иванцова Т.В. |
| 9а | 52 | 100 | 20 | 100 | 100 | 14,8 | 100 | 17,9 | Тарасова Л.Н. |
| 9б | 36 | 100 | 25 | 100 | 100 | 24,1 | 100 | 23,3 | Ивочкина О.М. |
| 10а | | | | | | | 100 | 38,5 | Абдуллина Н.А. |

Самые высокие результаты качества знаний показали 5 б и 6 а классы. Анализ таблицы показывает снижение качества в параллели 6-х классов, по сравнению с результатами прошлого года.

Вывод: Поставить на внутришкольный контроль данную параллель в 2023-2024 учебном году. Учителям предметникам работать над мотивацией к обучению в среднем звене.

Анализ успеваемости в 5-х классах

В 2022 -2023 учебном году в школе №18 на начало года было 88 пятиклассников. За весь учебный год прибыли 1 ч., выбыли 5 ч. В настоящее время численность учащихся составляет 84 человека. Отличников 6 учащихся, хорошистов 28 человек. Качество 40%, на 17% меньше, в сравнении с прошлым годом. (по итогам прошлого года отличников 12 ч., хорошистов 37ч. Качество 57%)

Анализ успеваемости 5а класса

| Не успевают | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» |
|-------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 0 | 0 | 6 | 3 |

Качество 21%

Анализ успеваемости 5б класса

| Не успевают | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» |
|-------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 0 | 4 | 17 | 1 |

Качество 70%

Анализ успеваемости 5в класса

| Не успевают | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» |
|-------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 0 | 2 | 3 | 0 |

Качество 19%

При переходе в среднее звено, в пятые классы качество снижается.

В школьные годы ребенок переживает несколько переходных периодов, требующих от него приспособления к новым условиям.

При переходе из одной ступени обучения в другую возрастают требования к интеллектуальному и личностному развитию, к степени сформированности у учеников определенных учебных знаний, учебных действий.

Любые переходные периоды выдвигают специфические проблемы, которые требуют особого внимания.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

Четвертый год обучения в младших классах завершает первый этап школьной жизни ребенка. Четвероклассники – это выпускники начальной школы. Именно этот факт во многом определяет те акценты, которые расставляют взрослые во взаимодействии с детьми данного возраста. Перспектива перехода в среднюю школу заставляет взрослых обращать первостепенное внимание на сформированность у четвероклассников учебных умений и навыков.

В 5-м классе количество предметов увеличивается, но самое главное – учителей будет столько же, и у каждого свои требования.

Рекомендации учителям- предметникам.

1. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы педагогами-предметниками, классными руководителями **будущих пятых классов** с целью знакомства с технологией обучения в начальной школе, форм и метод организации учебной деятельности, стиля взаимоотношений педагога с детьми учащихся между собой для использования приемов обратной связи в 5-ых классах, программой и системой требований учителей начальной школы.

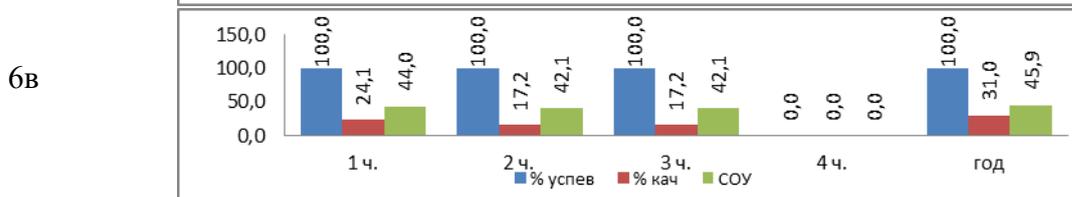
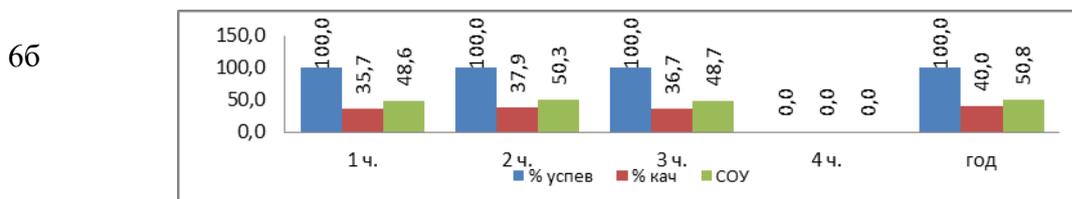
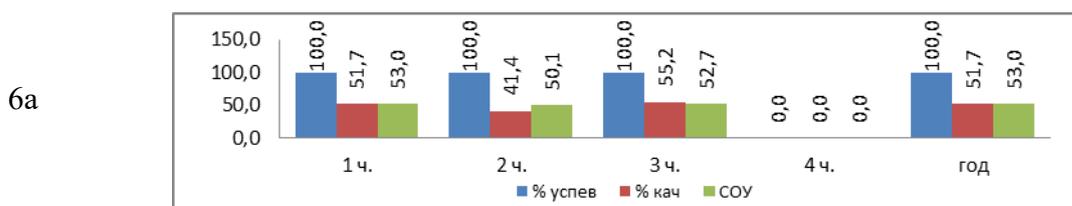
2. Проводить анализ работы по организации адаптационного периода учащихся 5-х классов.

У учащихся возникает больше самостоятельности и ответственности. При всем положительном отношении к предоставлению свободы и самостоятельности пятиклассники порой не знают, как правильно распорядиться этими ресурсами. Сферу действия свободы и самостоятельности пятиклассников надо расширять постепенно, одновременно показывая детям, где существуют ограничения этих факторов. Ведь свобода и вседозволенность – это не слова-синонимы, равно также как и самостоятельность и отсутствие педагогической поддержки. Из-за неправильного толкования детьми обозначенных понятий часто приходится сталкиваться с нарушениями дисциплины.

Не следует забывать, что пятиклассники – народ эмоциональный. И во многом школьную жизнь они воспринимают через призму собственных эмоций. Отношение к предмету определяется личностным отношением к учителю, а не наоборот. Если нравится учитель, то нравится и предмет.

Анализ успеваемости в 6 -х классах

| Класс | год | всего учащихся | 5 | 4 | 3 | % успев | % кач | СОУ |
|-------|-----|----------------|---|----|----|---------|-------|------|
| 6а | | 29 | 2 | 13 | 14 | 100,0 | 51,7 | 53,0 |
| 6б | | 30 | 3 | 9 | 18 | 100,0 | 40,0 | 50,8 |
| 6в | | 29 | 1 | 8 | 20 | 100,0 | 31,0 | 45,9 |



Результаты контрольных работ по математике в 6 классах, учитель: Бахарева К.М., Вереденко Н.Г.

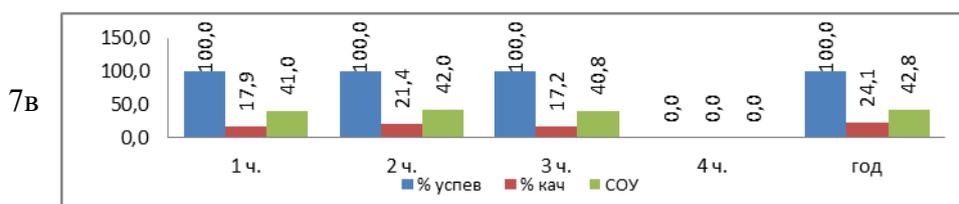
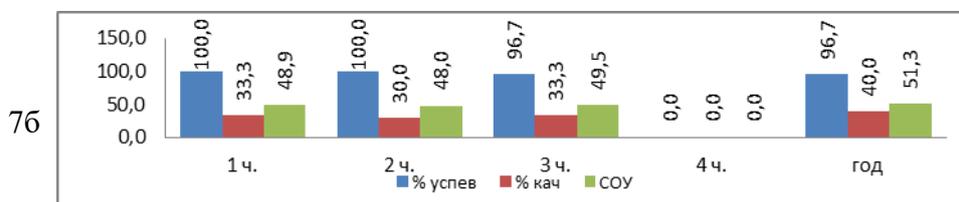
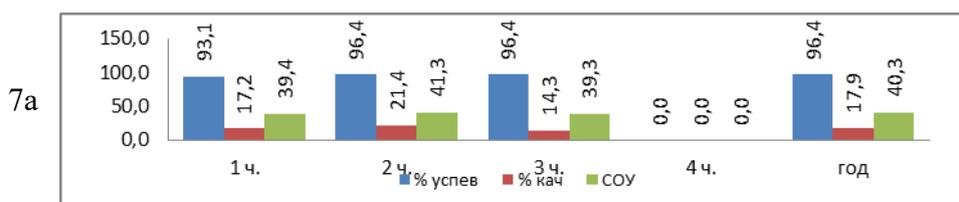
| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|---|----|----|---|-------|-------|-------|
| бабв | ВКР | 87 | 82 | 5 | 14 | 57 | 6 | 93 | 23 | 41 |
| | ПКР | 88 | 79 | 4 | 17 | 53 | 5 | 94 | 27 | 43 |
| | ИКР | 88 | 83 | 4 | 19 | 55 | 5 | 94 | 28 | 44 |

Результаты контрольных работ по русскому языку в 6х классах, учителя Тарасова Л.Н., Бикмухаметова Г.Ш.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|--------|-----|-------|--------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| ба,б,в | ВКР | 87 | 75 | 4 | 19 | 39 | 13 | 83 | 30,7 | 43 |
| | ПКР | 88 | 74 | 10 | 34 | 18 | 12 | 84 | 71 | 54 |
| | ИКР | 88 | 88 | 4 | 34 | 41 | 9 | 90 | 43 | 48 |

Анализ успеваемости в 7 классах

| Класс | год | всего учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % успеv | % кач | СОУ |
|-------|-----|----------------|---|---|----|---|-----|---------|-------|------|
| 7а | | 28 | | 5 | 22 | 1 | | 96,4 | 17,9 | 40,3 |
| 7б | | 30 | 4 | 8 | 17 | 1 | | 96,7 | 40,0 | 51,3 |
| 7в | | 29 | | 7 | 22 | | | 100,0 | 24,1 | 42,8 |



Результаты контрольных работ по математике в 7 классах, учитель Миллер А.А.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| 7 | ВКР | 87 | 75 | 7 | 9 | 25 | 34 | 54,67 | 21,33 | 36,27 |
| 7 | ПКР | 87 | 68 | 27 | 16 | 23 | 2 | 97,06 | 63,24 | 67,41 |
| 7 | ИКР | 87 | 87 | 10 | 20 | 55 | 2 | 97,70 | 34,48 | 49,33 |

Результаты контрольных работ по русскому языку в 7-х классах, учителя Ковальчук Е.В., Тарасова Л.Н., Бикмухаметова Г.Ш.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|--------|-----|-------|--------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| 7а,б,в | ВКР | 88 | 71 | 5 | 23 | 28 | 21 | 70 | 39 | 47 |
| | ПКР | 88 | 85 | 12 | 31 | 23 | 9 | 89 | 51 | 49 |
| | ИКР | 88 | 88 | 6 | 33 | 38 | 10 | 89 | 44 | 48 |

В 2022-2023 учебном году учащиеся 7 классов сдавали устный зачет по геометрии.

Цель зачета: проверить уровень подготовки учащихся по геометрии на конец учебного года.

| Оценка по 5-балльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------|------------------|---|--|--|
| Дополнительное требование | Не решена задача | Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (без доказательства) | Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (с доказательством) | Выполнены все задания, даны все ответы |

Таблица 2. Количество участников

| Наименование учреждения | Общее количество учеников | Количество участников | % участия от общего количества |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| МОАУ "СОШ №18" | 87 | 87 | 100 |

Таблица 3. Средний балл

| Наименование учреждения | Средний балл |
|-------------------------|--------------|
| МОАУ "СОШ №18" | 3,6 |

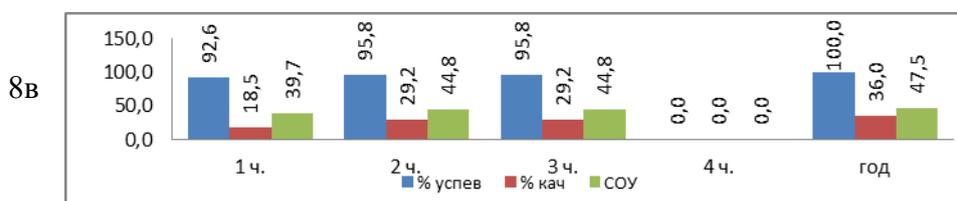
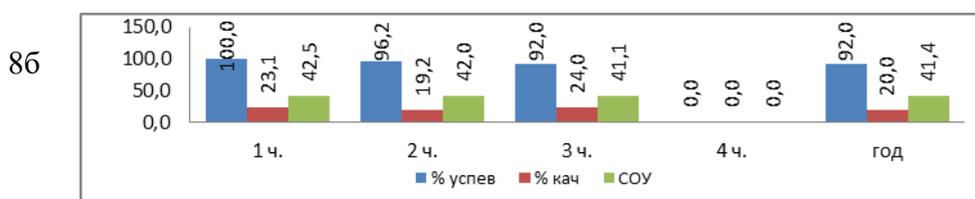
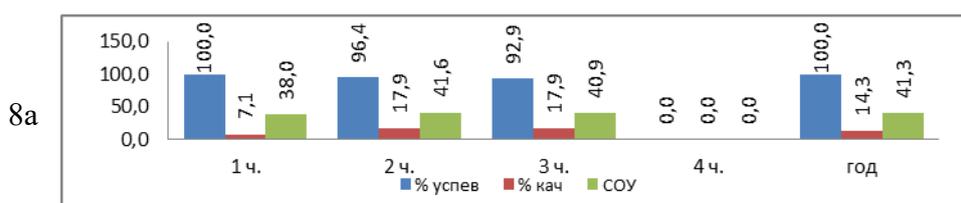
Результаты зачета

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 87 | 87 | 0 | 52 | 25 | 10 | 0 | 40 |

Успеваемость зачета составила 100%.

Анализ успеваемости в 8 классах

| Класс | год | всего учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % успев | % кач | СОУ |
|-------|-----|----------------|---|---|----|---|-----|---------|-------|------|
| 8а | | 28 | 1 | 3 | 24 | | | 100,0 | 14,3 | 41,3 |
| 8б | | 25 | 1 | 4 | 18 | 2 | | 92,0 | 20,0 | 41,4 |
| 8в | | 25 | 1 | 8 | 16 | | | 100,0 | 36,0 | 47,5 |



Результаты контрольных работ по математике в 8 классах, учитель: Бахарева К.М., Лебеденкова И.В.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|---|----|----|---|-------|-------|-------|
| 8абв | ВКР | 82 | 68 | 4 | 11 | 46 | 7 | 90 | 22 | 34 |
| | ПКР | 80 | 71 | 4 | 10 | 51 | 6 | 92 | 20 | 42 |
| | ИКР | 78 | 71 | 5 | 12 | 49 | 6 | 92 | 24 | 44 |

Результаты контрольной работы по русскому языку в 8 классах, учитель Ковальчук Е.В.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|--------|-----|-------|--------|----|----|----|----|-------|-------|-------|
| 8а,б,в | ВКР | 82 | 76 | 1 | 8 | 20 | 47 | 38 | 12 | 27 |
| | ПКР | 80 | 61 | 5 | 31 | 17 | 9 | 87 | 59 | 53 |
| | ИКР | 78 | 56 | 11 | 32 | 11 | 0 | 96 | 77 | 63 |

В 2022-2023 учебном году учащиеся 8 классов сдавали устный зачет по геометрии
 Цель зачета: проверить уровень подготовки учащихся по геометрии на конец учебного года.

Критерии оценивания:

| | | | | |
|----------------------------|------------------|---|--|--|
| Оценка по 5-балльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Дополнительное требование | Не решена задача | Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (без доказательства) | Выполнена задача, и даны ответы на 1 и 2 вопросы (с доказательством) | Выполнены все задания, даны все ответы |

Количество участников

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Наименование учреждения | Общее количество учеников | Количество участников | % участия от общего количества |
| МОАУ "СОШ №18" 17.05.2021 | 78 | 78 | 100 |

Средний балл

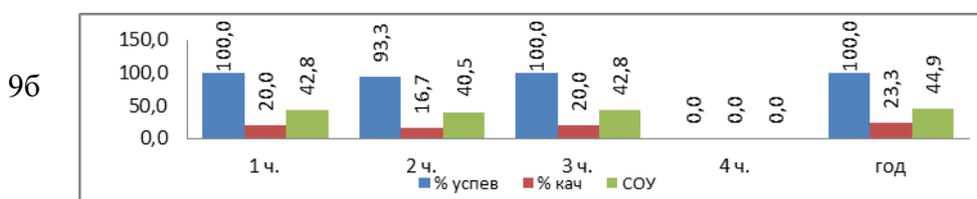
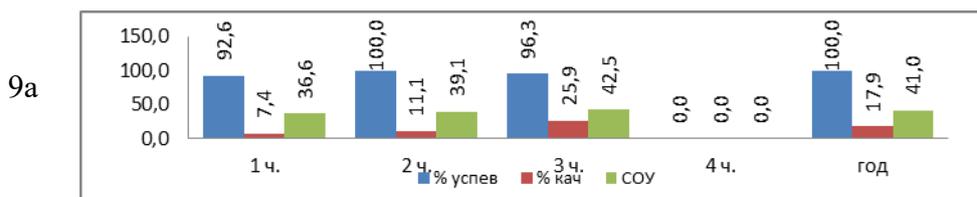
| | |
|-------------------------|--------------|
| Наименование учреждения | Средний балл |
| МОАУ "СОШ №18" | 3,4 |

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 78 | 78 | 0 | 36 | 32 | 10 | 0 | 54 |

Успеваемость зачета составила 100%.

Анализ успеваемости в 9 классах

| Класс | год | всего учащихся | | | | | | % успеv | % кач | СОУ |
|-------|-----|----------------|---|---|----|---|-----|---------|-------|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | | | |
| 9а | | 28 | | 5 | 23 | | | 100,0 | 17,9 | 41,0 |
| 9б | | 30 | 2 | 5 | 23 | | | 100,0 | 23,3 | 44,9 |



Результаты контрольных работ по русскому языку в 9х классах, учителя Ковальчук Е.В., Бикмухаметова Г.Ш.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|---|----|----|----|-------|-------|-------|
| 9а,б | ВКР | 57 | 57 | 3 | 8 | 27 | 20 | 65 | 20 | 36 |
| | ПКР | 57 | 53 | 5 | 20 | 20 | 8 | 85 | 47 | 49 |
| | ИКР | 58 | 57 | 4 | 21 | 23 | 9 | 85 | 44 | 48 |

Результаты контрольных работ по математике в 9 классах, учитель Миллер А.А.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|---|---|----|----|-------|-------|-------|
| 9 | ВКР | 57 | 47 | 0 | 2 | 16 | 29 | 38,30 | 4,26 | 24,85 |
| 9 | ПКР | 57 | 55 | 0 | 4 | 24 | 27 | 50,91 | 7,27 | 28,22 |
| 9 | ИКР | 58 | 58 | 4 | 9 | 45 | 0 | 100 | 22,41 | 44,76 |

Анализ устного собеседования по русскому языку в 9-х классах

| Класс | Ф.И.О. учителя | Всего | Прошли итоговое собеседование | зачет | незачет |
|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|---------|
| 9аб | Бикмухаметова Г.Ш Ковальчук Е.В. | 57 | 57 | 57 | 0 |

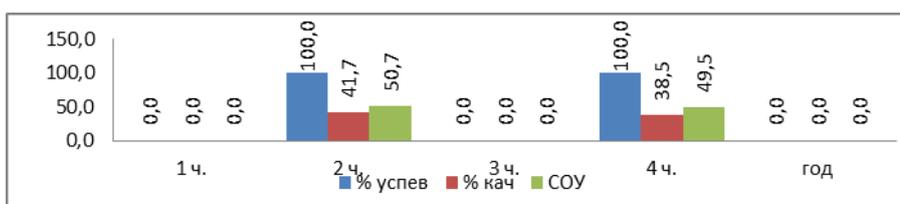
С 13 по 18 февраля 2023 года для обучающихся 9 классов в образовательном учреждении были проведены контрольные работы по предметам по выбору, согласно утвержденному графику.

Общие результаты:

| № | Предмет | Число выбравших ОГЭ | Число писавших | Количество «2» | Успеваемость | Качество |
|----|----------------|---------------------|----------------|----------------|--------------|----------|
| 1. | Обществознание | 36 | 35 | 9 | 78 | 22 |
| 2. | География | 16 | 15 | 5 | 33 | 33 |
| 3. | Биология | 6 | 6 | 0 | 100 | 100 |
| 4. | Физика | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5. | Литература | 4 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 6. | История | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 7. | Информатика | 36 | 33 | 8 | 76 | 12 |
| 8. | Химия | 10 | 10 | 3 | 70 | 30 |

Анализ успеваемости в 10 классе

| Класс | | всего учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % успева | % кач | СОУ |
|-------|-----|----------------|---|---|---|---|-----|----------|-------|------|
| 10 | год | 13 | 1 | 4 | 8 | | | 100,0 | 38,5 | 49,5 |



Результаты контрольных работ по русскому языку в 10 кл, учитель Бикмухаметова Г.Ш.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|--------|---|---|---|---|-------|-------|-------|
| 10 | ВКР | 13 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 100 | 77 | 74 |
| 10 | ПКР | 13 | 11 | 0 | 5 | 3 | 3 | 73 | 45 | 46 |
| 10 | ИКР | 13 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 84 | 25 | 45 |

Результаты контрольных работ по математике в 10 кл, учитель: Бахарева К.М.

| Класс | | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | СОК % |
|-------|-----|-------|-------------------|--------|--------|--------|--------|----------|---------|----------|
| 10 | ВКР | 12 | 11 | 0 | 4 | 3 | 4 | 64 | 36 | 40 |
| | ПКР | 12 | Проф:11 База:8 | 0 0 | 0 4 | 3 3 | 8 1 | 27 88 | 0 50 | 23 48 |
| | ИКР | 13 | 11(проф) | 0 | 0 | 8 | 3 | 73 | 0 | 31 |

Итоги ВПР

В образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам, согласно утвержденному графику. Анализ результатов проведенных проверочных работ показал следующее:

Отчет по ВПР в 5 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Осень 2022-2023

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 56-30 | 19 | 95 | 74 | 64 | 32 | 68 | 0 |
| Биология | | | | | | | | |
| Русский язык | 56 | 22 | 100 | 72 | 82 | 25 | 75 | 0 |

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-----|-----|-----|------------|---------------|------------|
| Математика | 86 | 62 | 87 | 34 | 46 | 42 | 53 | 5 |
| Биология | 85 | 25 | 97 | 54 | 51 | 26 | 71 | 3 |
| Русский язык | 86 | 76 | 85 | 32 | 32 | 15 | 85 | 0 |
| История | 86 | 70 | 83 | 20 | 39 | 60 | 37 | 3 |

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-------|------|-------|-------------|---------------|------------|
| Математика | 87 | 72 | 77,78 | 5,56 | 33,11 | 43 | 57 | 0 |
| Биология | 59 | 52 | 94 | 33 | 45 | 38 | 62 | 0 |
| Русский язык | 87 | 76 | 83 | 38 | 29 | 17 | 83 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Обществознание | 30 | 26 | 88 | 46 | 47 | 61 | 35 | 4 |
| История | 57 | 46 | 87 | 4 | 34 | 58 | 42 | 0 |
| География | 29 | 26 | 77 | 12 | 35 | 69 | 31 | 0 |

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 83 | 59 | 76 | 17 | 37 | 47 | 53 | 0 |
| Биология | 26 | 20 | 90 | 40 | 47 | 30 | 55 | 15 |
| Русский язык | 81 | 78 | 84 | 14 | 19 | 50 | 50 | 0 |
| Химия | | | | | | | | |
| Обществознание | 53 | 36 | 89 | 11 | 37 | 43 | 57 | 0 |
| История | 28 | 24 | 83 | 13 | 38 | 58 | 42 | 0 |
| Физика | 28 | 20 | 55 | 5 | 28 | 8 | 92 | 0 |
| География | 29 | 26 | 77 | 12 | 35 | 69 | 31 | 0 |
| франц.яз | 7 | 4 | 75 | 0 | 31 | 4 | 0 | 0 |
| Английский яз. | 74 | 44 | 84 | 27 | 41 | 15 | 29 | 0 |

Отчет по ВПР в 9 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 57 | 52 | 75 | 0 | 31 | 59 | 41 | 0 |
| Биология | 30 | 24 | 92 | 38 | 48 | 25 | 75 | 0 |
| Русский язык | 57 | 51 | 80 | 18 | 24 | 20 | 80 | 0 |
| Химия | | | | | | | | |
| Обществознание | 30 | 22 | 77 | 14 | 35 | 78 | 18 | 4 |
| История | 27 | 22 | 90 | 18 | 39 | 54 | 46 | 0 |

Отчет по ВПР в 5 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
весна 2022-2023

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 84 | 74 | 88 | 43 | 51 | 40 | 56 | 4 |
| Биология | 84 | 72 | 90 | 47 | 51 | 24 | 61 | 15 |
| Русский язык | 84 | 69 | 90 | 48 | 52 | 25 | 70 | 5 |

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 88 | 79 | 84 | 22 | 40 | 57 | 43 | 0 |
| Биология | 59 | 52 | 89 | 40 | 46 | 37 | 54 | 9 |
| Русский язык | 88 | 73 | 98 | 44 | 47 | 35 | 55 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|---|
| История | | | | | | | | |
| География | 29 | 20 | 85 | 10 | 38 | 70 | 25 | 5 |

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|-----------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | | | | | | | | |
| Биология | 28 | 24 | 88 | 25 | 41 | 17 | 83 | 0 |
| Русский язык | 87 | 73 | 99 | 29 | 41 | 25 | 50 | 25 |
| Обществознание | 29 | 25 | 88 | 44 | 47 | 64 | 36 | 0 |
| История | | | | | | | | |
| География | 28 | 25 | 88 | 4 | 35 | 44 | 52 | 4 |
| Английский язык | 30 | 30 | 90 | 33 | 46 | 73% | 26% | 0% |

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

| Предмет | Всего | Писало | УСП | КАЧ | СОК | Понизил и % | Подтвердили % | Повысили % |
|--------------|-------|--------|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------|
| Математика | 77 | 67 | 82 | 9 | 35 | 21 | 79 | 0 |
| Биология | 28 | 25 | 96 | 40 | 48 | 12 | 72 | 16 |
| Русский язык | 77 | 68 | 79 | 44 | 45 | 25 | 75 | 0 |
| Химия | 27 | 22 | 87 | 12 | 35 | 11 | 77 | 12 |
| Физика | 24 | 22 | 85 | 13 | 36 | 65 | 35 | 0 |
| География | 24 | 22 | 86 | 14 | 37 | 68 | 32 | 0 |

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и их причины.
2. В следующем учебном году запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся.
3. Использовать на уроках задания, включенные в демо версии ВПР.
4. Обратит внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших навыков, которые находят непосредственное применение на практике.

Обучение на дому

| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2022 | |
|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|-------------|------|
| количес тво | % | количес тво | % | количес тво | % | количе ство | % | количес тво | % |
| 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 1 | 0,15 |

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей обучающихся на дому уменьшилось

Анализ результатов обучения за 2022-23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 1,3 процента.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- Проанализировать результаты обучения учащихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2023.
- Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения не удовлетворительных результатов обучения в 2023-24 учебном году.

Организация образовательного процесса

Особенности учебного плана.

Школа работает по 5-ти дневной неделе в 1-11 классах. Учебный план включает в себя федеральный и школьный компоненты. При составлении плана определена обязательная максимальная нагрузка на учащихся на всех ступенях образования. В общеобразовательном учреждении реализуется введение ФГОС в 1-х- 10-х классах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в штатном режиме.

Основное общее образование.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» в 5-9 классах, осуществляется деление на две группы (при наполняемости 20 и более человек в классе).

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного

процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Русский язык и литература»*

в 5 классах представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классах представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 7 классах представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классах представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область *«Родной русский язык и родная литература»* введена за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса в 9 классах представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в неделю); «Родная литература» (0,5 часа в неделю);

Область *«Иностранные языки»* в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю), «Французский язык» (3 часа в неделю).

В предметной области *«Математика и информатика»* в 5-9 классах: изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Введен предмет «Вероятность и статистика» в 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-х по два часа в неделю.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* включает в себя предметы:

в 5 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

в 6 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 7 классах: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 8 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

в 9 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В области *«Естественно-научные предметы»*:

в 5-6 классах - изучается «Биология» (1 час в неделю),

в 7 класса "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);
в 8 классах "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классах "Биология"(2 часа в неделю), «Физика"(3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

Предметная область *«Искусство»* в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5 – 7 классах.

Предметная область *«Технология»* в 5-7 классах представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). В 8- 9 классах (1 час в неделю). Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения – наличия учебных мастерских. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В предметной области *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* на изучение предмета *«Физическая культура»* отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности, что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7 классах введен предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* по 1 часу во внеурочной деятельности. В 8-9 классах предмет ведется по 1 часу в неделю.

В 5 классах предметная область *«Основы духовно - нравственной культуры народов России»* реализуется во внеурочной деятельности. В 6-9 классах ОДНКНР интегрирована в час общения.

Для ведения профориентационной работы в 9 классах вводится элективный курс «Право» - 1 час в неделю.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10 класса составлен на основании запроса обучающихся и БУП для классов перешедших на ФГОС СОО. Определен универсальный профиль. Учебный план предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой обязательной предметной области.

«Математика» реализуется на предметах «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю.

В целях учета мнения обучающихся выделено по 1 часу на элективные курсы по математике и русскому языку и математике в 10 классе.

Физическая культура представлена 2 часами в неделю, 1 час введен за счет часов внеурочной деятельности.

В 10 классе введен предмет «География».

Обязательным компонентом учебного плана является элективный курс «Индивидуальный проект». В 10 классе на «Индивидуальный проект» выделено 2 часа в неделю.

Организация учебных занятий проходит через различные формы:

практикумы – информатика, биология, математика;
 проектные задания – по всем предметам;
 лабораторные работы – физика, химия;
 тренинги – математика, русский язык и пр.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки (час./нед)

| Ступени обучения | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | |
|---------------------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5-ти дневная неделя | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

При решении проблемы устранения психофизической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объёма домашних заданий:

| Ступени обучения | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | |
|-------------------------|-----------------|-----|-----|---|----------------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Объём домашнего задания | нет | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

Освоение основной общеобразовательной программы учащимися сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости закладываются в рабочей программе учителя-предметника. Промежуточная аттестация проводится в сентябре (входная), апреле-мае (итоговая) в виде административных контрольных работ, региональных мониторингов и независимой оценки качества образования (ВПР)

Выводы:

- ✓ Учебный план школы обеспечен программно-методическим комплексом. Его реализация обеспечена педагогическими кадрами.
- ✓ Объём нагрузки не превышает допустимый уровень.
- ✓ Учебный план составлен с учётом перехода на ФГОС второго поколения (1-4 и 5-9 и 10 классы), профильного обучения, и в соответствии с социальным заказом родителей и учащихся, в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

| | 2016-2017 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Золото | 1 | 1 | 2 | 1 | - |
| Аттестат особого образца | 1 | 1 | 2 | 1 | - |

2016-2017 учебный год: Стрыгин Михаил;

2019-2020 учебный год: Куликов Владимир;

2020-2021 учебный год: Васильев Михаил, Якшигулов Вадим.

2021-2022 учебный год: Лукашина Алина.

На заседаниях МО и методического совета были рассмотрены: Программа работы с одаренными детьми «Одаренные дети», Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся, сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности.

Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде.

Участие во Всероссийской олимпиаде в 2022-2023 уч. году.

Анализ результативности участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады, в сравнении с прошлым годом, показал следующие результаты

| Предметы | Муниципальный этап 2021-2022 | | | Муниципальный этап 2022-2023 | | | Лучший результат(место) |
|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| | количество участников | количество победителей | количество призеров | количество участников | количество победителей | количество призеров | |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Биология | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| География | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| История | 7 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | |
| Искусство (МХК) | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | |
| ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| Обществознание | 9 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Право | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Русский язык | 12 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 8 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | |
| Физическая культура | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| Французский язык | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Экология | 6 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | - |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого: | 105 | 5 | 8 | 90 | 2 | 0 | |

Анализ таблицы показывает снижение числа участников олимпиад и их результативности. Так число победителей уменьшилось на 3 человека. А число призеров на 8 человек.

Рекомендации:

1. Всем методобъединениям продолжить работу со способными учениками, с целью их подготовки к олимпиадам в течении года.
2. Психологу проводить диагностику по выявлению одаренных детей, начиная с начальной школы.
3. Учителям предметникам обратить внимание на учащихся, вошедших в десятку сильнейших, для подготовки к олимпиадам на следующий учебный год.

Достижения в городских олимпиадах

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------|-----------|----------------|----------------|------------------|-----------|
| Французский язык | II место | II и III место | II и III место | I,II и III место | |
| История | | | | | |
| Математика | | | | | |
| Технология | | III место | II место | I,II место | |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------|
| Физическая культура | II место | | II место | I, II и III место | |
| Обществознание | III место | | II место | I место | 1 место |
| Биология | | | I место | II место | 1 место |
| Искусство | | | | II место | |
| ИКТ | I место, III место | I место, III место | I место, III место | | |
| Итого | 5 | 5 | 8 | 13 | 2 |

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

| предметы | Муниципальный этап 2021-2022уч.г. | | | Муниципальный этап 2022-2023уч.г. | | |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров |
| Английский язык | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 |
| Экология | 5 | 1 | 0 | 12 | 1 | 2 |
| История | 8 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Обществознание | - | - | - | 4 | 0 | 0 |
| Математика | 9 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| География | 11 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| ОБЖ | | | | 4 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Литература | 10 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| Астрономия | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 78 | 6 | 8 | 95 | 2 | 4 |

Выводы:

Анализ результатов итогов областной олимпиады показал увеличение количества участников школьного этапа олимпиады. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров областной олимпиады. Победители приняли участие в заключительном этапе областной олимпиады школьников.

Учащиеся школы принимали участие в международных мероприятиях:

1. «Олимпиада по французскому языку 8-9 классы» (дипломы победителей и призеров);
2. Этнографический диктант (победитель);

3. 11 Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии на сайте «Инфоурок» (победители и призеры);
4. Международный конкурс «Я лингвист»;
5. Международная акция «Диктант Победы»;
6. «Зимний и осенний фестиваль знаний 2022-2023» по английскому языку (дипломы победителей и призеров).

Во Всероссийских мероприятиях:

1. Олимпиады по математике, русскому языку и английскому языку на платформе «Учи.ру»;
2. Марафон финансовой грамотности;
3. Онлайн олимпиада «Сириус» по биологии, химии, физике, математике, астрономии и информатике;
4. Уроки «Цифры»;
5. Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти»;
6. «Нитка за ниткой» ;
7. Санкт- Петербург."Арт- Магия".

В областных конкурсах:

1. Онлайн -викторина «Экология»;
2. Викторина "Олимпийские игры";
3. II Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима».

В мероприятиях муниципального уровня:

1. «Кросс наций»;
2. Военно-спортивная игра « Зарница»;
3. « А ну-ка, парни!»;
4. Городской конкурс чтецов ;
5. Городской конкурс –фестиваль «Новотроицкая весна 2022»;
6. Городской конкурс юных вокалистов;
7. Конкурс плакатов "Мы против коррупции", посвященный Международному дню борьбы с коррупцией, в номинации "Наглядная агитация";
8. Конкурс "Зеленая планета 2023" - "Мы разные, но мы вместе", приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России;
9. Конкурс «Мои права и обязанности»;
10. Городской фонетический конкурс по английскому языку;
11. «Мастера и подмастерья» (победитель);
12. Конкурс сочинений "Без срока давности"(победитель).

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается. На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2023-2024 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:
 1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
 2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
 3. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

В школе ведется работа по оценке уровня сформированности у учащихся функциональной грамотности. Выполнялись диагностические работы на сайте РЭШ, где проверялась финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая и читательская грамотности. Были проведены по 3 контрольные работы, в феврале, марте и апреле 2022г в 8-9 классах.

Анализ педагогических кадров

На начало 2022-2023 учебного года

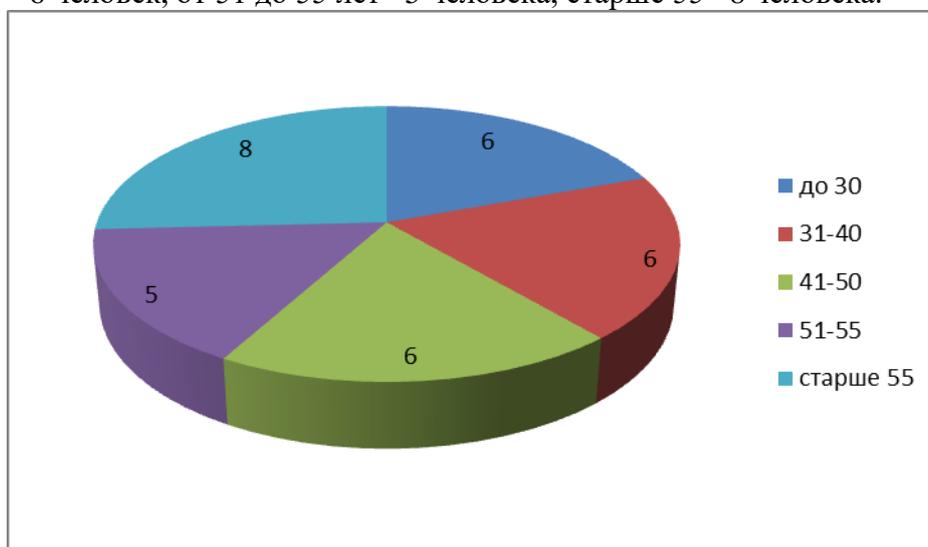
| Всего педагогических работников | Образование | | Категории | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------|---------------|----------------------------|
| | высшее | Средне-спец. | Высшая | Первая | Без категории | Из них молодые специалисты |
| 32 | 26 | 6 | 20 | 6 | 6 | 3 |

На конец года

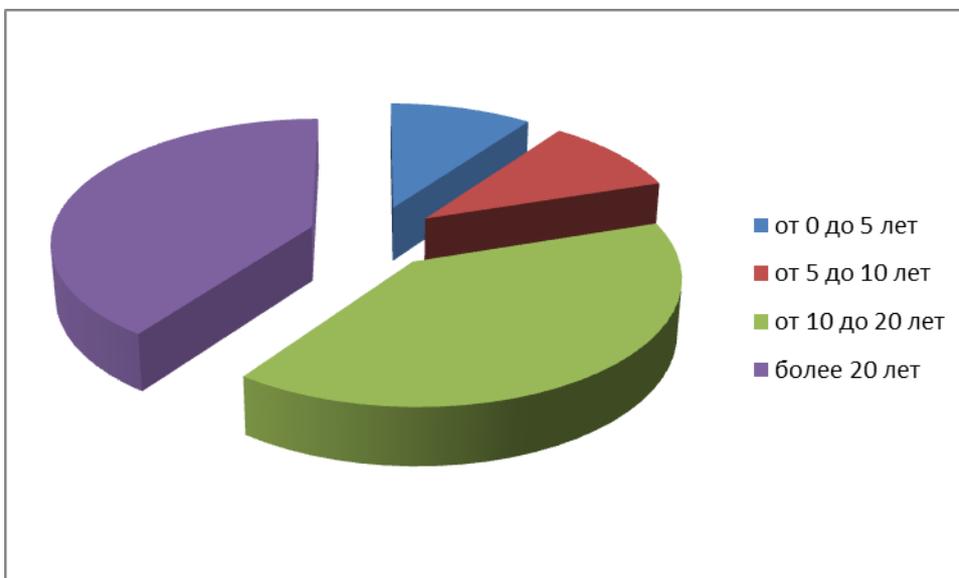
| Всего педагогических работников | Образование | | Категории | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|-----------|--------|---------------|----------------------------|
| | высшее | Средне-спец. | Высшая | Первая | Без категории | Из них молодые специалисты |
| 32 | 26 | 6 | 20 | 7 | 5 | 3 |

В течение года аттестовались на высшую категорию 2 педагога и на первую категорию 2 педагога.

Возрастной состав кадров: до 30 лет – 6 человек, от 31 до 40 лет – 6 человек, от 41 до 50 лет – 6 человек, от 51 до 55 лет – 5 человек, старше 55 – 8 человек.



Характеристика кадрового обеспечения по стажу работы: от 0 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 5 человек, , более 20 лет – 18 человек.



В школе работают молодые педагоги Гибадулина М.А. и Сундеева А.Е. к педагогам назначены наставники.

С молодыми специалистами в течение года велась работа: составлен план работы, посещались уроки, давались рекомендации по оформлению журналов, составлению рабочих программ и составлению конспекта урока. Кроме того молодые специалисты посещали городскую Школу молодых учителей. За год было проведено 6 заседаний, в которых учителя приняли активное участие.

Анализ методической работы школы.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная работа;
 - информационно- методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В образовательном учреждении функционировали следующие методические объединения (МО):

- 1.МО учителей начальных классов – руководитель Никоненко Е.Б.;
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Бимухаметова Г.Ш.;
- 3.МО учителей математики, физики, информатики - руководитель Бахарева К.М.
- 4.МО учителей географии, истории, биологии, химии- руководитель Жанабаева А.Т.
5. МО учителей иностранного языка- руководитель Полозкова Е.А.;
6. МО классных руководителей- руководитель Колесникович Л.Э.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний ГМО.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
- 4.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.
- 5.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе внедрения элементов современных технологий.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.

Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.

Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.

Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы с педагогами.

Основными направлениями диагностики являются отслеживание качества знаний учащихся и результативности работы педагогов. На основе данных диагностических карт учителей осуществляется обобщение и систематизация проблем и определяются возможные пути их решения.

В течение всего учебного года под руководством директора и зам. директора по УР проводились различные формы работы, такие как: контроль за качеством знаний учащихся, просмотр тетрадей, журналов, дневников учащихся (справки зачитывались на педсоветах и совещаниях при директоре), анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В начале года проводился входной контроль, в середине года промежуточный контроль и в конце учебного года осуществлялся итоговый контроль по предметам. В соответствии с планом ВШК, администрация школы посещала уроки, проводились административные контрольные работы. Осуществлялся контроль за урочной, внеурочной, проектной, исследовательской деятельностью. Все учителя посещали уроки, открытые мероприятия своих коллег.

В рамках аттестации педагогами были даны открытые уроки

В прошедшем учебном году уделялось внимание изучению педагогами школы теоретических основ педагогики, новых педагогических технологий. Использовались следующие формы работы: курсы повышения квалификации, педсоветы, самообразование педагогов, методические планерки, проведение методической недели.

Целью проведения заседаний педагогического совета школы является выработка коллективного управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной педагогической проблеме. Содержание деятельности – подготовка докладов и содокладов, заслушивание сообщений по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", Оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО", "Основа здорового питания для детей школьного возраста" и "Разговоры о важном: система работы классного руководителя"

Кроме того учителя школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

| ФИО | Уровень конкурса (городской, областной, международный) | Дата участия | Название конкурса повышения пед. мастерства, профессионального тестирования | Результат |
|--------------------------------|--|--------------|--|--------------------|
| Ивочкина О.М. | Международный | 2023 | Акция «Диктант Победы» | Сертификат участия |
| Абдулина А.Ж. Ивочкина О.М. | Всероссийский | 2022 | «Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Сертификат участия |
| Ивочкина О.М. | Всероссийский | 2022 | «Всероссийская неделя финансовой грамотности» | Сертификат участия |
| Ивочкина О.М. | Городской | 2022 | Муниципальный этап конкурса "Учитель Оренбуржья-2023" | Диплом участника |
| Тарасова Л.Н. | Городской | 2023 | «Театральный бульвар» | Победитель |
| Колесникова Н.И. | всероссийский | 2022 | "Мелодинка. Олимпиады и публикации. "Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС" | победитель |

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

| № | ФИО | Тема, направление, дата, организатор мероприятия |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Миллер А.А. Бахарева К.М. | «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» «Изменения содержания школьного математического образования: вероятность и статистика в основной школе» |
| 3 | Лебеденкова И.В. | «Моя профессия-педагог» |
| 4 | Бахарева К.М. Миллер А.А. | «Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию» «Анализ новой примерной рабочей программы основного общего образования по математике» |
| 5 | Бахарева К.М. | Внеурочная деятельность « Развитие математической грамотности» « Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС» |
| 6 | Лебеденкова И.В. | Вебинар «Методика коллективной творческой деятельности в развитии интеллектуальных способностей учащихся» |

| | | |
|----|--------------------|---|
| 7 | Лебеденкова И.В. | Вебинар «Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по физике» |
| 8 | Лебеденкова И.В. | Вебинар «Информационная компетентность педагога» |
| 9 | Лебеденкова И.В. | Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» |
| 10 | Вереденко Н.Г. | Вебинар «Искусственный интеллект и машинное обучение» |
| 11 | Вереденко Н.Г. | Вебинар «Безопасность в интернете». |
| 12 | Абдулина А.Ж. | «Сферум – для тебя, школы и жизни». |
| 13 | Жанабаева А.Т. | «Программа профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста». |
| 14 | Жанабаева А.Т. | «Обновлённые ФГОС». |
| 15 | Жанабаева А.Т. | «Изменения в КИМ ОГЭ по географии 2022-2-23г. Работа с одарёнными детьми , из опыта работы губернаторского лицея г. Оренбурга.». |
| 16 | Жанабаева А.Т. | «Искусственный интеллект в стартапах». |
| 17 | Жанабаева А.Т. | «Возможности российских мессенджеров в образовании» |
| 18 | Ивочкина О.М. | "Как создать стабильный эмоциональный фон урока" |
| 19 | Ивочкина О.М. | "Урок, который обеспечивает связь с жизнью и формирует функциональную грамотность обучающихся" |
| 20 | Ивочкина О.М. | «Вопросы финансовой грамотности в государственной итоговой аттестации по обществознанию» |
| 21 | Ивочкина О.М. | «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?» |
| 22 | Ивочкина О.М. | «Великая Отечественная война: помнить - нельзя забыть» |
| 23 | Ивочкина О.М. | «ЕГЭ-2023 по истории и обществознанию. Как успешно сдать экзамены с помощью цифрового сервиса?»», |
| 24 | Ивочкина О.М. | «Обществознание 8-9 классы: изменения в содержании учебников», |
| 25 | Ивочкина О.М. | «Курс «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности», |
| 26 | Ивочкина О.М. | «Применение цифровых сервисов на уроках истории и обществознания» |
| 27 | Ивочкина О.М. | «Авторская позиция. Создатели отвечают на непростые вопросы об учебниках истории», |
| 28 | Абдуллина Н.А. | Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать» |
| 29 | Абдуллина Н.А. | «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде», |
| 30 | Бикмухаметова Г.Ш. | "Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку :анализ и алгоритмы успешной подготовки " |
| 31 | Бикмухаметова Г.Ш. | "Из опыта учителя . Задание 21 в КИМ ЕГЭ:анализ и алгоритмы успешной подготовки " |
| 32 | Бикмухаметова Г.Ш. | "Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности:алгоритмы подготовки и выполнения" |
| 33 | Ковальчук Е.В. | «Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в образовательной организации» |
| 34 | Ковальчук Е.В. | «Классный руководитель в роли тьютора: индивидуальная работа с обучающимися» |
| 35 | Ковальчук Е.В. | "Рефлексия как этап урока:виды,приемы,примеры." |

| | | |
|----|----------------|---|
| 36 | Ковальчук Е.В. | "Программа профилактики отклонений развития гендерной идентичности и сохранения репродуктивного здоровья у девочек подросткового возраста". |
|----|----------------|---|

- Вывод:**
1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
 2. По-прежнему более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
 4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 году ОГЭ сдавались в штатном режиме.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

| № | Предмет | Количество сдававших |
|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Информатика и ИКТ | 38 |
| 2 | Обществознание | 39 |
| 3 | История | 1 |
| 4 | Физика | 1 |
| 5 | Химия | 10 |
| 6 | Литература | 4 |
| 7 | География | 16 |
| 8 | Биология | 6 |

Результаты ОГЭ по русскому языку

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участн иков ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|--------------------------------------|------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| | | «2» (0-146) | «3» (15-246) | «4» (25-336) | «5» (34-396) | «2» | «4»и«5» |
| Бикмухаметова Г.Ш. Ковальчук Е.В. | 58 | 0 | 21 | 30 | 7 | 0 | 64% |

Сравнение результатов:

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 58 | 84 | 78 | 65 | 64 |
| сок | 55 | 71 | 68 | 63 | 58 |

Результаты ОГЭ по математике

| Ф.И.О учителя | Кол-во участников ОГЭ | Математика | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------|
| | | Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель %: | |
| | | «2» (0-76) | «3» (8-146) | «4» (15-216) | «5» (22-326) | «2» | «4» и «5» |
| Бахарева К.М. | 46 | 0 | 35 | 10 | 1 | 0 | 16 |

Сравнение результатов:

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 23,8 | 62 | 10 | 24 | 16 |
| сок | 42,7 | 58 | 39 | 43 | 40 |

Результаты ОГЭ по обществознанию

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|----------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-146) | «3» (15-246) | «4» (25-336) | «5» (34-396) | «2» | «4» и «5» |
| Ивочкина О.М | 38 | 0 | 25 | 12 | 1 | 0,0% | 32% |

Сравнение результатов :

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 54 | 79 | 48 | 32 |
| Сок | 53 | 64 | 52 | 46 |

Результаты ОГЭ по информатике

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % | |
|----------------|-----------------------|---|----------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|
| | | «2» (0-46) | «3» (5-116) | «4» (12-176) | «5» (18-226) | «2» | «4» и «5» |
| Вереденко Н.Г. | 37 | 0 | 25 | 11 | 1 | 0 | 32 |

Сравнение результатов :

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 39 | 68 | 58 | 32 |
| Сок | 49 | 62 | 46 | 46 |

Результаты ОГЭ по литературе

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % | |
|--------------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|
| | | «2» (0-116) | «3» (12-196) | «4» (20-266) | «5» (27-336) | «2» | «4» и «5» |
| Бикмухаметова Г.Ш. | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 50 |

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| Кач | 50 | 57 | 50 | 50 |
| Сок | 43 | 52 | 43 | 43 |

Результаты ОГЭ по географии

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|----------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-116) | «3» (12-196) | «4» (20-266) | «5» (27-326) | «2» | «4» и «5» |
| Жанабаева А.Т | 16 | 0 | 5 | 8 | 3 | 0 | 69 |

Сравнение результатов

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 52 | 52 | 62 | 69 |
| Сок | 51 | 54 | 56 | 62 |

Результаты ОГЭ по биологии

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|----------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-126) | «3» (13-256) | «4» (26-366) | «5» (37-466) | «2» | «4» и «5» |
| Абдулина А.Ж. | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 67 |

Сравнение результатов

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 71 | 90 | 100 | 67 |
| сок | 61 | 61 | 62 | 61 |

Результаты ОГЭ по химии

| Ф. И. О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|------------------|-----------------------|---|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-86) | «3» (9-176) | «4» (18-266) | «5» (27-346) | «2» | «4» и «5» |
| Гордеев Н.Ю. | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 0 | 60 |

Сравнение результатов

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 100 | 36 | 50 | 60 |

| | | | | |
|-----|-----|----|----|----|
| сок | 100 | 46 | 68 | 56 |
|-----|-----|----|----|----|

Результаты ОГЭ по истории

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участников ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|----------------|-----------------------|---|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-126) | «3» (13-236) | «4» (24-346) | «5» (35-446) | «2» | «4» и «5» |
| Ивочкина О.М. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнение результатов

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 0 | 100 | 60 | 0 |
| Сок | 0 | 64 | 53 | 36 |

Результаты ОГЭ по физике

| Ф.И.О. учителя | Кол-во участнико в ОГЭ | Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки: | | | | Показатель % : | |
|------------------|------------------------|---|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------|
| | | «2» (0-96) | «3» (10-196) | «4» (20-306) | «5» (31-406) | «2» | «4» и «5» |
| Лебедеикова И.В. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |

Сравнение с прошлым годом

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Усп | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кач | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Сок | 64 | 74 | 74 | 64 |

ЕГЭ в текущем учебном году не сдавали.

ВЫВОДЫ:

- 1 Работу школы в 2022-2023 году в целом считать удовлетворительной: задачи на учебный год выполнены, учебный план выполнен, учебные программы пройдены.
2. Успеваемость и качество знаний учащихся повысились.
3. Учащиеся школы проявляют высокую социальную и творческую активность.
4. В целом сохранен контингент учащихся.
5. Возросла профессиональная компетентность учителей, что привело к увеличению количество учителей с высшей и 1 категорией.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: - Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.