

Принято
педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Протокол № 8 от «01» апреля 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Н.Ю. Гордеев
Приказ № 250 от «04» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

за 2023 год

Цель самообследования: обоснование плана работы МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» на 2024 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2023 году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»;
- анализ методической работы МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» за 2023 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

Самообследование Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка» (далее МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. **Общая характеристика образовательного учреждения** (представлены в таблице)

1.2. **Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения** (представлены в таблице)

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Новотроицка» (далее МОАУ «СОШ №18 г. Новотроицка»)
Директор	Гордеев Николай Юрьевич
Юридический адрес	462360, город Новотроицк, улица М. Корецкой, дом 37
Телефон, факс	+7 (3537) 68-40-26
Адрес электронной почты	school18-56rus@mail.ru
Адрес сайта	http://school18-56rus.ucoz.ru
Учредитель	администрация муниципального образования город Новотроицк

Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01248-56/00207088 от 28 октября 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0000619, регистрационный № 1052 от 28 февраля 2013 г. (действительно по 28 февраля 2025 г.).
Устав МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»	Постановление администрации МО г. Новотроицк № 504-н от 30.01.2016
Режим работы	Режим работы - 5-дневная учебная неделя 1 урок - 8.00-8.45 2 урок - 9.00 -9.45 3 урок – 10.00 - 10.45 4 урок - 11.05 - 11.50 5 урок - 12.05 - 12.50 6 урок - 13.05 - 13.50 7 урок – 14.00- 14.45 8 урок – 14.55-15.40

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместители директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по информатизации.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно – воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – один обучающийся, оставлен на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	279
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	412
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 720 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООП и СОО с 1 по 10 класс в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООП и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах, кроме 11.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Информатика и ИКТ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Информационная безопасность в образовательном процессе».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Химия	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация воспитательной работы в школе

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Работа с классным коллективом:

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Акция «Сохраним лес!»

Конкурс рисунков «Внимание пешеход!»

Конкурс «Алло,мы ищем таланты»
Конкурс праздничных газет ко Дню учителя
Конкурс работ из прир.материала «Природа и фантазия»
Конкурс рисунков « Осень золотая»
Конкурс рисунков «Милая мама моя»
Конкурс поделок «Огонь- друг, огонь- враг!»
Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»
Операция «Кормушка»
Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»
Единый День Действий Акция «День Науки»
Конкурс рисунков «На страже Родины»
Конкурс плакатов «Лучший весенний праздник»
Конкурс рисунков «Мы и космос»
Конкурс «Новотроицкая весна»
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»
Акция «Сохраним лес!»
Единый День Действия Акция «»День Детства»
Конкурс поделок на лучшую новогоднюю елку.
Класные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Конкурс «Алло, мы ищем таланты».
Конкурс праздничных газет ко Дню учителя.
Конкурс новогодних газет «Здравствуй Новый год»
День Единых Действий.
Акция «День Науки»
«Новотроицкая весна»
Акция «День Детства»
Акция «Сохраним лес»
Конкурс на лучшую Новогоднюю елочку
Региональный конкурс творческих работ «Арт-движение»
Всероссийская акция «День отца»
Акция «Забота»
Онлайн-викторина «Помнить всегда! Хранить вечно!»
К/С плакатов «Лучший весенний праздник»
Всероссийская акция «Спасибо вам, защитники!»
Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»
Акция «Окна Победы»
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Минута Памяти»
Акция «Вальс победы»
Городские состязания «А ну-ка, парни»
Городские соревнования «Зарница»
Всероссийская акция «Единая Россия»
Всероссийский проект Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"
Конкурс плакатов «Скажем «Нет вредным привычкам»
Акция «Чистодвор»
Всероссийская акция «Время первых»
Всероссийский флешмоб «Песни Победы»
Всероссийская акция «Вальс Победы»
Школьный конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»

Класные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие обучающихся 10-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

День Здоровья

День детства

День самоуправления

Акция "Новогодние окна";

Акция «Чистодвор»;

Акция «Вальс Победы»;

Акция «Сохраним лес»

Организация и поздравления ко Дню учителя

Областной XVI Детский Референдум;

День Конституции РФ

Класные часы проводились согласно календарного плана воспитательной работы.

Участие классов в конкурсах городского, областного, всероссийского, международного уровня:

Дата	Мероприятие	Классы	Кол-во уч-ков
01.09.22	Всероссийская акция посвященная Дню знаний «Самолетик в будущее»	2б,8в,9а,9б,6б, 10 кл 2 родителей	185 уч
01.09.22 04.09.22	Всероссийская акция посвященная Дню знаний Научный кроссворд» в рамках ДЕД	8в,5б,6б,10,9б,2в, 2а,8а,4в	245 уч
02.09.22	Всероссийская акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в рамках ДЕД	8в,10,4в,5б,7в,7а, 2а,6б,5в,2а,8а,2в	315 уч
03.09.22	Диктант Победы	9а,9б	57 уч
07.09.22	Международный день распространения грамотности	6в,5б,3б,2а,2в	145 уч
08.09.22	День воинской славы 210 лет Бородинского сражения	2б, 2в, 8в, 8а,10	150 уч
09.09.22	Всероссийская Акция «Спасибо за заботу»	2б, 2а 8а,8в,5а,8а,7а,10,9 б	250уч
12.09.22	Проект «Амбассадоры детского общественного движения Оренбуржья»	Камскова Татьяна 8б Шемелина Анна 8в	2 уч
19.09.22	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	1в, 2б,2в,2а,4а,4б, 5а, 6в,7в,5в,8в, 10.3б	355 уч
18.09.22	«Кросс Наций»	5б,7в	5 уч
27.09.22	Всероссийская акция «От всего сердца» в рамках Дня работников дошкольного образования+	7а,8а,8в,10,2б	98 уч
03.10.22	Всемирный день Музыки		
05.10.22	ДЕД День Учителя	5в,6в,7а,8в,10	
17.10.22	Урок Мужества, Акция «Письмо + солдату»	2абв, 3а, 4вб,5абв, 6абв, 8абв,7бав, 10, 9б (посылка)	280

16.10.22	Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, которая проводится в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	8в, 4в, 2а,4б,3б,7а,	
25.10.22	Международный День школьных библиотек	2б, 8в,10,	90
22.10	Городской конкурс рисунков «Правила дорожного движения знаем и уважаем!»	10,8бв,5в,4вб,3б,2 вба,1ва,7в 1в- 2м,2а- 2м,3б- 3м, 2б-2м,2в- 1,2м, 4б- 3м,8в- 2 м,7в- 2м,10 -1м	29 уч
08.11.22	День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей	8в,10	
04.11.22	День Народного Единства	8в 4б	
19.11.22	Пост Прав ребенка	5а	
15.11.22	«Проект « Университет доброй воли»	8б,8в	8 уч
18.11.22	Всемирный день памяти погибших при ДТП. Акция «Бумажный журавлик»	6в,8в	60 уч
20.11.22	День начала Нюрнбергского процесса.	10,8в	40 уч
	Всероссийская акция День Матери в рамках ДЕД	2а,6в,8в	
24.11.22	городской конкурс чтецов"Слово о маме". посвященный Дню Матери.	5в,6б,8в Евтина Ю – 1м, Мелеусова В- 2м, Шемелина.А- 2м, Янбекова.В- 2м	4 уч
01.12.22	Городская акция "Собери посылку солдату.	6в,10	
06.12.22	Городской к\с плакатов «Мы против коррупции!»	5в,7а,8в,9б 1м- Леднева Ксения 5в кл	8уч
26.11.22	ДЕД День Матери	3б,5в,8в,2а,4б,4в	
30.11.22	День Герба РФ	8в,6а,10	70уч
30.11.22	Городская краеведческая игра «Тропинками родного края»	6в- 3 место	8 уч
24.11.22	Городской конкурс защиты соц.проектов «Город своими руками»	Шемелина.А, Янбекова Вилен 8 в класс – 1 место	2уч
08.12.22	Городской конкурс «Лидер 21 века»	Шемелина Анна 8в класс Грамота	1 уч
05.12 .22	ДЕД День Международный Добровольца	8в, 8б, 2а,10,	
08.12.22	Всемирный День художника	2а,2б	
09.12.22	ДЕД День Героев Отечества	6в,8в,10,9а,9б	
12.12.22	ДЕД День Конституции	2б, 1в, 8в,8б,10	
15.12.22	Городская акция «Фронтальная открытка»	5б,6в,8в,5а,1б,2б, 4в,4б, 6а,2а,	
25.12.22	День государственного гимна РФ	6в,8б, 4б	
21.12.22	К\с рисунков и плакатов по профилактике табакокурения , алкоголизма «мой выбор»	8а,8б,10 Неминушая. С-1м, Дадобоева.Ш- 3м, Шиколадкина.П- 2м	4 уч

18.01.23 -	Всероссийская Акция письмо в блокадный Ленинград	6в,8в,8б,6б,8а,5б, 7а	
24.01.22	Областная акция «Письмо водителю»	4а,7а	
30.01.23	Всероссийская акция «Открытка солдату» с 23 февраля	4в,3б,6в,6а,8б,8в, 3а,5б,2в	
02.02.23	Всероссийская акция День воинской славы России: К\с рисунков , аппликаций «Быть героем».	3б, 2б,3а,2в, 2а, 4а, 1б	
08.02.23	Всероссийский День Науки Акция «Окопные свечи»	2а, 7в,8а,8в нач.зв: 2а,3б,2в ст.зв: 5а,6в,8в,8а,7а,7в	
14.02.23	Международный день дарения книг.	8в,10, 4а,6в,9б,8б, 7а	
15.02.23	Акция « 15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов»	7а, 8в,6в	
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки Мужества.	6б,8в,2в,7б,10	
14.02.23	Областная онлайн- викторина «Боль моей- Афганистан»	8в,6в,10	
21.02.23	День родного языка	2а,	
22.02.23	Творческая мастерская посвященная 23 февраля	2а,2б,4в,4а	
03.03.23	200 лет со дня рождения Ушинского К.Д		
07.03.23	Международный Женский день	8в, 4а,10	
03.03.23	городской конкурс чтецов "Души прекрасные порывы" ЦРТДЮ.	1в,5в,6б,10	3м Недашковск ая 1в 2м-Евтина 6б
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	2б,4а,5б,6а,4в,8в	
17.03.23	Урок Мужества памяти А Прохоренко	10, 4в, 3б	
17.03.23	Всероссийская юнармейская акция «Поэзия сильных»	8в	Шемелина, Тимченко
23.03.23	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Тимченко Ева	Диплом за участие
07.04.23	Городской конкурс плакатов «Загадки Вселенной»	2в,3б, 8в,5в, 10	
20.04.23	Городской конкурс» Мы- Команда»	8в,8а,8б (5 уч)	3 место
26.04.23	Городской смотр строя и песни , посвященный Дню Воинской славы	7б,8б,9а,10(7 уч)	3 место
05.05.23	Акция « Песни Победы»	5бв,6б,7а,8бв,9б	15 уч
06.05.23	Акция «Классика Победы»	2б, 4б,5а,7а,8в	7 уч
04.05.23	Акция «Наследники Победы»	5в,8в (Сыпченко.А, Вархугдинова.Р)	2уч
03.05.23	Городской конкурс чтецов «Сквозь года летит Победа»	Тимченко, Шемелина Митюрёв, Беляева	Диплом участника 1 место

07.05.23	Зональные соревнования по спортивному ориентированию "Забег Победы -2023"	2а	2 место
05.05.23	Акция «Окна Победы»	1а,2б,3б, 4б,6в,7а,8в	
05.05.23	Акция «Песни Победы»	5б,5в,6б,7а,8б,8в, 9б	
04.05.23	Акция «Классика Победы»	2а,2б,4б, 5а,7а,8в	

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 75 процентов (высокий уровень вовлеченности), в прошлом году- 58%. По результатам собеседования с обучающимися, их родителями и педагогами было выявлено, что в основном дети участвуют в мероприятиях на добровольной основе. Возможно, это связано с тем, что педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Индивидуальная работа с обучающимися:

Каждый классный руководитель в начале учебного года составил социальный паспорт класса.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами, индивидуальная поддержка каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

Осуществлялась коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогическим коллективом:

В своей деятельности классные руководители тесно взаимодействовали с педагогическим коллективом:

-привлекали учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

В 1- 4-х классах: Участие учителя музыки Колесниковой Н.И. в подготовке к празднику «Дню Матери», «Новотроицкая весна», «Уральские соловушки-2023», «Выпускной» «Прощание с 1 классом»

Абдуллиной Н.А.-экскурсии «Достопримечательности вокруг нас»

В 5-9-х классах: занятия с элементами тренинга «Конфликты и пути их решения» с педагогом-психологом Маловой Е.Н.

-взаимодействовали с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

-взаимодействовали с администрацией школы и учителями учебных предметов по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и класса в целом;

-привлекали учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно- воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения;
- родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии;

Родители принимают участие

- в заседаниях совета родителей;
- в работе совета родителей классов;
- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный совет родителей, который состоит из представителей советов родителей классов. На первом заседании общешкольного совета родителей избирается председатель совета родителей школы.

Работа Совета родителей в 2022-2023г.:

- Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы
- Проведены 5 заседаний совета родителей.
- Давалась информация родителям о работе кружков, секций, факультативов в школе
- Проводились беседы членов совета родителей с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.
- Работа с семьями, состоящими на всех видах учета
- Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания
- Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы
- Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.
- Систематическое проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания

К сожалению, привлечь родителей в воспитательный и досуговый процесс очень сложно. Лишь немногие идут охотно на контакт. Поэтому в следующем году нужно усилить работу с родителями по вовлечению их в учебно- воспитательную работу.

Качество деятельности педагогов - предметников по воспитательной работе (в рамках модуля «Школьный урок»)

Урок- это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не дать знаний обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое бы побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Наиболее распространена работа обучающихся в парах и малых группах.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.

Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительное направление

Деятельность способствует всесторонне гармоническому развитию личности учащегося, воспитанию ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Духовно-нравственное направление

Деятельность направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общеинтеллектуальное направление

Деятельность направлена на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала

Общекультурное направление

Деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций

Социальное направление

Наименование кружков					
1а,1б,3а,3б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профорентация (основы предпринимательства)	Мое Оренбуржье	Аэробика
1в,2а,2б,2в 4а,4б,4в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профорентация (основы предпринимательства)	Мое Оренбуржье	ОФП

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

5а, 5б, 5в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	
6а, 6б, 6в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	ОДНКНР
7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	Билет в будущее
9а, 9б	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	География
10,	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация (основы предпринимательства)	Проектная деятельность
		Спорт. Клуб-4		
		Юнармия-2		
		Хор-4		
		Театр-1		
		РДШ-2		
		ДЮП-1		
		ЮИД-1		
		НВП-1		

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Шемелина Анна.

Среди всех членов ШУС распределены обязанности, за которые они отвечают. Созданы сектора, в которых есть председатель и заместитель председателя, каждый по своей структуре контролирует работу классов:

- сектор науки и образования;
- сектор культуры и досуга;
- сектор здравоохранения и спорта;
- сектор правопорядка;
- информационный сектор;
- сектор труда и заботы;
- сектор по патриотической работе.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

- В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10-го класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на достаточно хорошем уровне.;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства.
- Участие в рейдах по проверке наличия школьной формы и сменной обуви.
- Смотр санитарного состояния класса.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Проведение Дня здоровья.
- Участие и проведение Дня Детства.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество существующей в школе профориентационной работы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

100% обучающихся принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности. Это классные часы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы и т.д.

За 2022-2023 учебный год в 1-4-х классах прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы «Кем ты хочешь быть?», «В мире профессий», «Мамы разные нужны...», «Кем я могу и хочу стать», «Уважая себя, уважай других».
2. экскурсии в пожарную часть
3. Викторина «В мире профессий»
4. Посещение мероприятия в ЦДБ «Все профессии важны, все профессии нужны»

В 5-9-х классах:

- Экскурсия на АО «Уральская сталь»
- встречи с представителями СПО, ВУЗов.
- экскурсии в ПЧ
- Городской конкурс «Семейное древо металлургов»
- квест в НПК «Профессионалитет»
- Всероссийский проект «Билет в будущее»
- Экскурсия в НПК «Квест по профессиям» (сайт колледжа)
- Встреча с шефами энергоцеха «Уральской стали»
- профпробы по специальности «Крановщик» НПК
- профпробы по специальности «Криминалист» НСТ
- профпробы по специальности «Лаборант химического анализа» НПК
- родительский всеобуч с педагогами НПК
- Урок Цифры
- открытый марафон по робототехнике «Технолига56»

В 10классе:

- Посещения городского суда,
- Встречи с выпускниками Абдульмановым В., Суняевым Р.
- Всероссийская олимпиада «Искусство-технология-спорт»
- Урок Цифры

Регулярно проходят встречи с представителями рабочих, медицинских, педагогических и др. профессий, специалистами ГАУЗ "ООКИБ" Новотроицкий центр профилактики и борьбы со СПИД", со специалистами наркологического диспансера, с сотрудниками МВД, ОДН и ПДН., ГИБДД, с сотрудниками различных ВУЗов.

Ежегодно в школе трудоустраивают несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы во 2-4 классах- среднее, в 5-8-х классах-среднее, в 9-11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество существующих в школе коллективных общешкольных дел (реализация модуля «Коллективные общешкольные дела»)

Начальное звено

Класс / мероприятие	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
День знаний				+	+	+					
Акция «Сохраним лес»	3	6	3	3	3	5	3	3	4	3	4
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»											
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»		3	3	4		3	5	6	3		3
Конкурс рисунков «Золотая осень»		3	3	3		3	3	3	3	3	3
Конкурс газет ко Дню Учителя	6			3	4	5				3	3
День музыки								3			
Внимание пешеход	3		3		3	3		3	3		3
Милая мама моя		3	3	3			3	3	3	3	
«Лучшая новогодняя елочка»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Конкурс новогодних газет	3		3			3	3	3	3	3	
Мир сказок	3	3		3	3		3		3	3	3
Конкурс плакатов к 8 Марта					3		3		3		3

Конкурс рисунков «Мы и космос»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»	3		3	3	3	3	3		3					3
Акция Окна Победы	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Акция «Сохраним лес»		5		3	3	3	3	3	3	3	4	6	4	
	31	35	30	37	34	40	35	36	38	32	35			

Старшее звено

Класс / мероприятие	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10
Акция «Сохраним лес»	3	6	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4
чистодвор	3		3			3	3	3	3	3	3	3			4
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	6	3	4			5		3							
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	3	6	3	3	6	4	3	5	4	3	5	4	3		6
Конкурс рисунков «Золотая осень»		3	3			3		3	3			3			
Конкурс газет ко Дню Учителя	4		6		3	3	4	3	5	3		5		4	6
День музыки												3			6
Внимание пешеход			3						3		3	3			3
Мои права						2		1				3			3
Милая мама моя	3	3	3			3				1		3			
«Лучшая новогодняя елочка»	3	3	3		1	3	1	1							
Конкурс новогодних газет	3	3	3	3		3	3	3		3	3	3	3	3	3
Мир сказок	3	3					1					3			
Конкурс плакатов к 8 Марта			3						3	3		3			3
Конкурс рисунков «Мы и космос»		3	3			3						3			
Конкурс плакатов «Мы помним о подвиге»			3									3			3
Акция Окна Победы	1	1	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Акция «Сохраним лес»	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6
	35	41	50	15	18	41	24	31	30	25	34	57	18	19	60

Из этих таблиц мы видим, что наиболее активное участие в коллективных общешкольных дела принимали следующие классы:

2а, 2в, 4а классы- начальное звено

5б, 5в, 6в, 8в, 10 классы- среднее и старшее звено.

Наименее активны следующие классы: 4б, 6а, 6б, 9а, 9б классы

Качество организации в школе предметно- эстетической среды (реализация модуля «Организация предметно- эстетической среды»)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой как:

Тематическое оформление кабинета класса (Оформление кабинетов к праздникам 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), организация сменных экспозиций в классном пространстве (Оформлялись тематические сменные экспозиции: Я помню, я горжусь.), событийный дизайн (конкурсы рисунков), наличие стеллажей свободного книгообмена, участие в озеленении и благоустройстве территории школы (Акция «Чистодвор»),

.Создание новых уголков в рекреациях:

- Уголок по профилактике заболеваний
- Уголок «2023 - Год Педагога и Наставника»
- Уголок «Финансовая грамотность»
- Уголок «Великая Отечественная война».

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-9 классов (опрошено было 131 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 119 учащихся (90%); 12 учащихся (10%) учащихся считают, что их отношения не сложились. Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута.

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование у обучающихся ответственного отношения к учебе и труду;
- формирование умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учебы и отдыха
- привлечение большего количества обучающихся к участию в коллективных делах школы и класса

Психологическая служба.

Для создания благоприятного психологического климата, обучающиеся 1-ых, 5-ых классов находятся под наблюдением педагога-психолога высшей квалификационной категории Маловой Е.Н.

Результаты психологической диагностики учащихся 1-ых классов на этапе адаптации

Полученный результат 1А класс:

№	Адаптация	Кол – во в %
I	- хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка	6,7
II	- компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха	20
III	- оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию	56,7
IV	- перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки	16,7

Полученный результат 1Б класс:

№	Адаптация	Кол – во в %
I	- хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка	7,7
II	- компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха	26,9
III	- оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют возможностям. Образ жизни позволяет ребенку восстанавливать затраченную энергию	65,4
IV	- перевозбуждение. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки	0

Результаты диагностики адаптации учащихся 1–ых классов показали, что дезадаптированных детей в классе нет.

В 1-ых классах с оптимальным уровнем работоспособности - 61% учащихся, с компенсируемым состоянием усталости - 23% , с хроническим переутомлением или перевозбуждением – 16%.

Анализ удовлетворенности учащихся 5 - ых классов школьной жизнью в 2021 году:

Полученный результат 5А класс:

Высокая степень удовлетворенности – 6 человек;

Средняя степень удовлетворенности – 20 человек;

Низкая степень удовлетворенности – 2 человека.

Полученный результат 5Б класс:

Высокая степень удовлетворенности – 7 человек;

Средняя степень удовлетворенности – 16 человек;

Низкая степень удовлетворенности – 0 человек.

Полученный результат 5В класс:

Высокая степень удовлетворенности – 10 человек;

Средняя степень удовлетворенности – 10 человек;

Низкая степень удовлетворенности – 2 человека.

Таблица «Уровень школьной мотивации в 5 классах»

Уровень мотивации	школьной	№ класса			Общий уровень по школе	% соотношение
		5 "А"	5 "Б"	5 «В»		
максимально высокий уровень мотивации.	школьной	2	1	1	4	6% высокий уровень
хорошая мотивация	школьная	10	2	6	7	77% средний уровень
положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами		6	11	8	6	
низкая мотивация	школьная	7	6	7	4	17% низкий уровень
негативное отношение к школе, дезадаптация	школьная	3	3	4	4	

Анализ показателей тревожности в 7 - 11 классах показал следующие результаты:

С высоким уровнем тревожности:

7А – 0 человек;

7Б – 1 человек;

7В – 0 человек;

8А – 0 человек;

8Б – 1 человек;

9А – 0 человек;

9Б – 0 человек;

10А- 1 человек;

11А – 1 человек.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях

Класс	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (целевая группа)	Количество участников тестирования	Количество обучающихся, не прошедших тестирование	Структура ПВПП			
				(повышенная вероятность проявлений рискованного поведения)			
				Низкая вероятность	Средняя вероятность	Высокая вероятность	Высочайшая вероятность

	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПВПР П						
7А	26	25	96,15 %	1	3,85%	19	76,00 %	3	12,00 %	2	8,00%	1	4,00 %
7Б	20	20	100,00 %	0	0,00%	17	85,00 %	1	5,00%	2	10,00 %	0	0,00 %
7В	24	24	100,00 %	0	0,00%	19	79,17 %	2	8,33%	2	8,33%	1	4,17 %
8А	26	24	92,31 %	2	7,69%	19	79,17 %	1	4,17%	2	8,33%	2	8,33 %
8Б	26	25	96,15 %	1	3,85%	16	64,00 %	2	8,00%	5	20,00 %	2	8,00 %
8В	27	24	88,89 %	3	11,11 %	17	70,83 %	1	4,17%	5	20,83 %	1	4,17 %
9А	26	26	100,00 %	0	0,00%	13	50,00 %	2	7,69%	6	23,08 %	5	19,23 %
9Б	25	25	100,00 %	0	0,00%	15	60,00 %	3	12,00 %	5	20,00 %	2	8,00 %
9В	24	24	100,00 %	0	0,00%	17	70,83 %	1	4,17%	5	20,83 %	1	4,17 %
	224	217	96,88 %	7	3,13%	152	70,05 %	16	7,37%	34	15,67 %	15	6,91 %

В рамках психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия:

- Занятия с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в обучении и поведении;
- Профилактика конфликтных ситуаций;
- Классные часы «Права и обязанности детей и подростков»;
- Психологическое сопровождение старшеклассников при сдаче экзаменов;
- Занятия с учащимися, имеющими трудности в общении с окружающими;
- Занятия с элементами тренинга направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в классе и психологического здоровья школьников;
- Коррекция отклоняющего от норм поведения;
- Профилактика сквернословия и др.

По запросу родителей, детей и педагогов осуществлялось **психологическое консультирование:**

Категория консультируемых (дети, педагоги, родители)	Форма консультации (групповая/ индивидуальная)	Консультационные запросы/тематика	Количество проконсультируемых
Дети	Индивидуальная	Взаимоотношения в коллективе, низкая самооценка, агрессивное поведение, отсутствие	61

		мотивации к учебе, взаимоотношения в семье, конфликты со сверстниками и родителями	
Педагоги	Индивидуальная	Работа с гиперактивными детьми и детьми с ОВЗ, индивидуальный подход к подросткам, агрессия детей	35
Родители	Индивидуальная	Взаимоотношения с детьми, стили воспитания, агрессия детей, взаимодействие с ребенком.	53

Параллельно велась работа по профилактической деятельности, которая строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась через индивидуальные консультации. Весь учебный год велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, а также с «трудными» подростками из группы риска.

Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальных картах психологического развития подростков для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их личности. Одновременно с этой работой проводилась работа по выявлению детей «группы риска», начиная с первого класса. С такими детьми проводилась индивидуальная диагностика, при помощи которой были выявлены дети с низким уровнем сформированности познавательных процессов и учебной мотивации. В течение всего года проводилась профилактическая работа:

- индивидуальные беседы по профилактике курения и употребления алкогольных напитков, (социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, классный руководитель)
- беседы на совете по профилактике, о чем свидетельствуют протоколы заседаний Совета, (с участием представителей общественности, родительского комитета, администрации школы).

Также педагогом – психологом велась работа по просветительскому направлению:

Выступления на общешкольных родительских собраниях: «Дети нового поколения. Поиск взаимопонимания».

Подготовка памяток: «Профилактика суицидов», «Психологическая подготовка учеников к сдаче экзаменов», «Адаптация первоклассников и пятиклассников», «Как взаимодействовать с детьми «группы риска».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Увеличить охват обучающихся внеурочной деятельностью в учреждения доп. образования.
- Развивать ученическое и классное самоуправление обучающихся.
- Усовершенствовать работу по посещению учащимися городских учреждений культуры.
- Усилить работу по профилактики ДДТП, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
- Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- Улучшить работу по профориентации учащихся, профессиональному самоопределению учащихся.

Первичная Детская Общественная Организация МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» Отделения ООО «ФДО» «Единство плюс» г. Новотроицка

В МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» функционирует Детская Общественная Организация и подразумевает школьное самоуправление, в котором учащиеся принимают непосредственное участие в планировании, проведении и анализе мероприятий.

Первичная детская организация МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Оренбургской областной общественной организацией «ФДО».

В декабре 2022 г был осуществлен переход участников в новое движение – «Российское движение детей и молодежи». 27.01.2023 решением инициативной группы на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Новотроицка Оренбургской области» было создано и зарегистрировано Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – ПО РДДМ МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»), действует Совет Первых ПО РДДМ МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

Численность членов ПО РДДМ МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка», прошедших процедуру регистрации на сайте нового Российского движения, пока можно озвучить лишь приблизительно в связи с техническими проблемами работы нового портала РДДМ – прошли регистрацию на сайте около 100 учащихся школы и 3 педагогов.

В начале учебного года на заседании Актива Отряда Первых был составлен план работы Детской организации на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний Учебы актива.

В классах были избраны командиры классов и их заместители, распределены другие обязанности между учащимися классов. В каждом классе имеется классный уголок.

18 сентября прошли выборы Лидера ДОО. Выборы Председателя – шаг ответственный как для кандидатов, так и для избирателей. Выборы проходили на основе всеобщего равного и прямого тайного голосования. В выборах приняли участие все обучающиеся с 5 -11кл. Благодаря тайному голосованию ученики принимали то решение, которое отвечает их действительному убеждению. Председателем ДОО была избрана Шемелина Анна 9В класс.

Организована работа классных активов, активисты каждого класса принимают участие в заседаниях Совета Первых ПО РДДМ МОАУ «СОШ № 18 г.Новотроицка». Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом и др. направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В МОАУ "СОШ № 18 г. Новотроицка" в 2023 году создан и действует Штаб воспитательной работы. Советник по воспитанию входит в его состав и принимает непосредственное участие в работе штаба.

В МОАУ «СОШ № 18» появились новые дела и традиции, в т.ч. Всероссийские «Самолетик будущего» («Самолетик Навигатора»), «Разговоры о важном», «Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна», «Мы - граждане России» «Кинопремьеры», и др. К мероприятиям активно привлекаются дети, состоящие на ВШУ и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными, остальные дела по направлениям были предложены самими ребятами.

В течение учебного года активистами детской организации вместе со старшей вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников:

- День Знаний;
- Праздник «Радости»;
- Презентация ДОО;
- Выборы Лидера ДОО;
- День самоуправления;

- «Алло, мы ищем таланты»;
- Сладкая Ярмарка;
- Мисс «Очарование»;
- «Мисс Дюймовочка»
- День пожилого человека;
- «Новогодний серпантин»;
- День родной школы,
- «А ну-ка, парни!»;
- Праздник Последнего звонка.

В 2022-2023 учебном году были реализованы акции:

- акция «Сохраним лес!»
- акция «Забота»;
- акция «Вам защитники Отечества»;
- акция «Сюрприз ветерану»;
- акция «Милосердие»;
- операция «Кормушка»;
- акция «Игрушка другу»;
- акция «Чистодвор»;
- Акция «Книжкины именины»
- Акция «Посылка солдату»

Акция «окопные свечи» и др.

В течение года организованы выставки рисунков и плакатов:

- «Золотая осень»;
- «Внимание пешеход!»;
- конкурс праздничных газет ко Дню Учителя;
- «Моя милая мама»;
- «Мои права»;
- Конкурс новогодних газет «Здравствуй, Новый год!»;
- «Мир сказок»,
- «На страже Родины!»;
- «Самый лучший весенний праздник»;
- «Пожар – это беда!»;
- «Моя будущая профессия»;
- «Мы и космос»,
- «Мы помним о подвиге!»
- «Миру - мир!».

План детской общественной организации выполнен. Благодаря стараниям, трудолюбию, творческой активности и сплоченности коллектива ребят из детской организации и самих обучающихся. Ребята организовывали и проводили, как и раньше, все основные дела в школе. В течение года оказывали помощь в организации спортивных соревнований в школе, помогали в проведении анкетирования среди обучающихся, организовывали конкурсы рисунков и газет к праздничным датам, проводили благотворительные акции, активно участвовали в проектной деятельности.

В конце 2022-2023 учебного года были подведены итоги по ступеням:

Начальное звено:

- I место - 2 «В» класс(кл.рук- Гибадуллина. М.Н)
- II место - 2 «А» класс, (кл.руководитель –Вархутдинова Р.Г),
4 «А» кл(кл.руководитель- Сунякаина С.М)
- III место - 3 «Б» класс -(кл.руководитель – Гилязова Л.В)

Среднее и старшее звено:

- I место – 10 «А» класс,(кл.руководитель – Абдуллина Н.А)
- II место- 8 «В» класс, (кл.руководитель- Иванцова.Т.В .)
- III место - 8 «Б» класс (руководитель – Бахарева К.М) ,
5 «В» класс(кл.руководитель - Ковальчук. Е.В)

Данные классные руководители смогли организовать учащихся своих классов так, что занимали только призовые места и активно, массово участвовали в общешкольных мероприятиях.

На общешкольном стенде периодически вывешивались результаты дежурств, итоги конкурсов, поздравления, объявления о предстоящих мероприятиях. Проводились линейки, на которых обсуждались текущие дела, подводились итоги четверти, года, награждались победители различных конкурсов.

Работа детской организации происходит совместно с городской общественной организацией «Союз детских и молодежных организаций «Единство плюс». Приняли участие в городских и областных конкурсах организованные СД и МО «Единство плюс»:

- Праздник День Вожатого(сентябрь);
- Единый День открытых дверей «Будь с нами!», приуроченного к празднованию 25-летия ООЮ «Федерация детских организаций» (октябрь);
- коммунарские сборы (каникулы, 7-11 кл. октябрь-ноябрь);
- Пост прав ребенка (19 ноября) – 1 место
- XVII областной детский Референдум (декабрь);
- конкурс ДОО «Мы - команда» (апрель); 2 место
- Фестиваль «Первые в деле» - 2 место»;
- Обл. конкурс творческих работ «Моё Оренбуржье» (декабрь)

Всероссийские Акции:

- Акция «Российский детский Дед Мороз»
- Акция «Окна Победы»
- Акция Песни Победы»
- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Мы- Россия»
- Акция «Будь в Движении»
- Акция «Фронтальная открытка солдату»
- Акция «Письмо в блокадный Ленинград»
- Акция "Голубь Мира" и др

Таким образом, общая цель деятельности Первичного отделения школы на следующий, 2023-2024 учебный год:

- дальнейшее становление активной жизненной позиции и гражданской ответственности у детей и подростков.

Задачи Совета Первых ПО РДДМ школы на 2023-2024 учебный год:

- продолжить объединение учащихся школы для организации полномасштабной творческой жизни, а также создание условий для воспитания и обучения;
- представить возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию;
- научить детей адаптироваться в социуме, через воспитание чувства патриотизма и коллективизма;
- способствовать привлечению новых членов, информируя, пропагандируя и освещая деятельность Совета Первых ПО РДДМ школы, в т.ч. на информационных стендах школы, в тематических листовках и брошюрах, с использованием современных электронных источников информации, сети Интернет, сайте школы и посредством разрешенных социальных сетей, а также классных часов, заседаний, собраний учащихся МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка».

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 1 января 2023 года в школе обучалось 720 учащихся в 26 классах-комплектах.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике на конец отчетного года

	2019	2020	2021	2022	2023
НОО	342	304	298	308	279
ООО	282	307	351	400	412
СОО	30	34	26	12	29
Всего	654	645	675	720	720

Анализ количества учащихся показал, что общая численность обучающихся не изменилась.

Показатели успеваемости и качества:

	2019	2020	2021	2022	2023
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	41	48	37	39	33

Анализ показывает снижение качества знаний на 6% по сравнению с прошлым годом.

Показатели качества знаний по ступеням обучения

	2019	2020	2021	2022	2023
нач.кл	59	64	49	49	51
5-9 кл	33	33	26	25	23
10-11кл.	26	34	35	42	24
1-11 кл	41	48	37	39	33

Количество хорошистов и отличников по годам:

	2019	2020	2021	2022	2023
отличники	25	35	36	36	34
хорошисты	168	216	178	175	170
неуспевающие	0	0	0	0	0

Анализ таблицы показывает снижение числа отличников и хорошистов по сравнению с прошлым годом.

Вывод: продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, с учетом детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Вывод по разделу: Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Итоги ВПР

В образовательном учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам, согласно утвержденному графику. Анализ результатов проведенных проверочных работ показал следующее:

Отчет по ВПР в 5 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
Осень 2022-2023

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	84	79	98	61	54	16	72	12
Биология	84	76	97	56	51	14	78	8
Русский язык	84	78	98	52	56	12	75	13

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	86	62	87	34	46	42	53	5
Биология	85	25	97	54	51	26	71	3
Русский язык	86	76	85	32	32	15	85	0
История	86	70	83	20	39	60	37	3

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	87	72	77,78	5,56	33,11	43	57	0
Биология	59	52	94	33	45	38	62	0
Русский язык	87	76	83	38	29	17	83	0
Обществознание	30	26	88	46	47	61	35	4
История	57	46	87	4	34	58	42	0
География	29	26	77	12	35	69	31	0

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	83	59	76	17	37	47	53	0
Биология	26	20	90	40	47	30	55	15
Русский язык	81	78	84	14	19	50	50	0
Химия								
Обществознание	53	36	89	11	37	43	57	0
История	28	24	83	13	38	58	42	0
Физика	28	20	55	5	28	8	92	0
География	29	26	77	12	35	69	31	0
франц.яз	7	4	75	0	31	4	0	0
Английский яз.	74	44	84	27	41	15	29	0

Отчет по ВПР в 9 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %

Математика	57	52	75	0	31	59	41	0
Биология	30	24	92	38	48	25	75	0
Русский язык	57	51	80	18	24	20	80	0
Химия								
Обществознание	30	22	77	14	35	78	18	4
История	27	22	90	18	39	54	46	0

Отчет по ВПР в 4 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
весна 2022-2023

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысил и %
Математика	82	76	98	62	58	8	88	4
Окружающий мир	82	72	98	64	61	6	84	10
Русский язык	82	78	96	61	56	12	78	10

Отчет по ВПР в 5 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»
весна 2022-2023

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысил и %
Математика	84	74	92	43	51	40	56	4
Биология	84	72	90	47	51	24	61	15
Русский язык	84	69	90	48	52	25	70	5

Отчет по ВПР в 6 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысил и %
Математика	88	79	84	22	40	57	43	0
Биология	59	52	89	40	46	37	54	9
Русский язык	88	73	98	44	47	35	55	10
История								
География	29	20	85	10	38	70	25	5

Отчет по ВПР в 7 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизил и %	Подтвердили %	Повысил и %
Математика								
Биология	28	24	88	25	41	17	83	0
Русский язык	87	73	99	29	41	25	50	25
Обществознание	29	25	88	44	47	64	36	0
История								
География	28	25	88	4	35	44	52	4
Английский язык	30	30	90	33	46	73%	26%	0%

Отчет по ВПР в 8 классах МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка»

Предмет	Всего	Писало	УСП	КАЧ	СОК	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Математика	77	67	82	9	35	21	79	0
Биология	28	25	96	40	48	12	72	16
Русский язык	77	68	79	44	45	25	75	0
Химия	27	22	87	12	35	11	77	12
Физика	24	22	85	13	36	65	35	0
География	24	22	86	14	37	68	32	0

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и их причины.
2. В следующем учебном году запланировать повторение тем, вызвавших затруднения у учащихся.
3. Использовать на уроках задания, включенные в демо версии ВПР.
4. Обратит внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших навыков, которые находят непосредственное применение на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Муниципальный этап 2021-2022			Муниципальный этап 2022-2023		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
Итого:	105	5	7	110	2	5

Сравнительный анализ показывает увеличение числа участников олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом на 5 человек, т.е. на 1,5%. Увеличилось число участников по астрономии, технологии, русскому языку. Количество победителей уменьшилось на 3 человека, уменьшилось число призеров на 2 человека.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников

	Муниципальный этап 2021-2022 уч.г.			Муниципальный этап 2022-2023 уч.г.		
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров
Итого:	88	6	8	100	4	6

Сравнительный анализ показывает увеличение числа участников олимпиады по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров уменьшилось на 2 человека.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучение на дому

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
количество	%								
3	0,5	3	0,5	2	0,3	2	0,3	1	0,1

Об итогах государственной аттестации

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 году ОГЭ сдавались в штатном режиме.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

№	Предмет	Количество сдававших
1	Информатика и ИКТ	38
2	Обществознание	39
3	История	1
4	Физика	1
5	Химия	10
6	Литература	4
7	География	16
8	Биология	6

Результаты ОГЭ по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4»и«5»
Бикмухаметова Г.Ш. Ковальчук Е.В.	58	0	21	30	7	0	64%

Сравнение результатов:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100	100
Кач	58	84	78	65	64
сок	55	71	68	63	58

Результаты ОГЭ по математике

Ф.И.О учителя	Кол-во участников ОГЭ	Математика					
		Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
		«2» (0-76)	«3» (8-146)	«4» (15-216)	«5» (22-326)	«2»	«4» и «5»
Бахарева К.М.	46	0	35	10	1	0	16

Сравнение результатов:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100	100
Кач	23,8	62	10	24	16
сок	42,7	58	39	43	40

Результаты ОГЭ по обществознанию

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-146)	«3» (15-246)	«4» (25-336)	«5» (34-396)	«2»	«4» и «5»
Ивочкина О.М	38	0	25	12	1	0,0%	32%

Сравнение результатов:

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	54	79	48	32
Сок	53	64	52	46

Результаты ОГЭ по информатике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участни ков ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-46)	«3» (5-116)	«4» (12-176)	«5» (18-226)	«2»	«4» и «5»
Веретенко Н.Г.	37	0	25	11	1	0	32

Сравнение результатов :

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	39	68	58	32
Сок	49	62	46	46

Результаты ОГЭ по литературе

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-336)	«2»	«4» и «5»
Бикмухаметова Г.Ш.	4	0	2	1	1	0	50

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	50	57	50	50
Сок	43	52	43	43

Результаты ОГЭ по географии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-116)	«3» (12-196)	«4» (20-266)	«5» (27-326)	«2»	«4» и «5»
Жанабаева А.Т	16	0	5	8	3	0	69

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	52	52	62	69
Сок	51	54	56	62

Результаты ОГЭ по биологии

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-256)	«4» (26-366)	«5» (37-466)	«2»	«4» и «5»
Абдулина А.Ж.	6	0	2	3	1	0	67

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	71	90	100	67
сок	61	61	62	61

Результаты ОГЭ по химии

Ф. И. О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-86)	«3» (9-176)	«4» (18-266)	«5» (27-346)	«2»	«4» и «5»
Гордеев Н.Ю.	10	0	4	5	1	0	60

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	100	36	50	60
сок	100	46	68	56

Результаты ОГЭ по истории

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-126)	«3» (13-236)	«4» (24-346)	«5» (35-446)	«2»	«4» и «5»
Ивочкина О.М.	1	0	1	0	0	0	0

Сравнение результатов

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	0	100	60	0
Сок	0	64	53	36

Результаты ОГЭ по физике

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников в ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2» (0-96)	«3» (10-196)	«4» (20-306)	«5» (31-406)	«2»	«4» и «5»
Лебеденкова И.В.	1	0	0	1	0	0	100

Сравнение с прошлым годом

	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Усп	100	100	100	100
Кач	100	100	100	100
Сок	64	74	74	64

ЕГЭ в текущем учебном году не сдавали.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.

Востребованность выпускников 9,11-х классов

Количество выпускников	2020	2021	2022
Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	58	41	45
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
-в данной ОО	17	8	12
-в другой ОО	0	0	0
-в учреждениях СПО	41	33	33
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	11	17	16
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью	0	2	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	8	13	14
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	4	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, неопределившихся с выбором	0	0	0

Вывод: выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения. Поступают для дальнейшего продолжения учебы в ВУЗы города Оренбурга, Москвы и Санкт-Петербурга, Казани. 6 % учащихся 11-х классов поступили в СПО (1 человек). В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что большая доля выпускников решила не продолжить образование в 10-м классе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00ч.
2 смена	нет
Продолжительность урока	45 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	15 минут
Продолжительность перемен(максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
5-11классы	34недели
1классы	33недели
2,3,4 классы	34недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРО.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 классы без домашних заданий, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

В школе 26 классов. Питающиеся ученики есть во всех классах.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат, но одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

В связи с тем, что есть возможность питаться бесплатно, охват питанием достиг 100%. 14 детей с ОВЗ получают двухразовое питание (8-начальная школа, 6-средняя). 2 ребенка с ОВЗ (1а, 6б класс находятся на домашнем обучении и получают денежную компенсацию за питание.)

На протяжении всего учебного года медработником школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания».

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных совещаниях, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся школы, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы.

Школьная столовая обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся.

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ежедневно в столовой вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах).

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает

при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек		
Укомплектованность штата педагогических работников		32		
Всего педагогических работников (количество человек)		32		
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	28		
	С высшим педагогическим образованием	28		
	С незаконченным высшим образованием	0		
	Со средним специальным образованием	4		
Имеют учёную степень	Кандидата наук	0		
	Доктора наук	0		
Имеют учёную степень		0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		32		
Имеют квалификационную категорию	Всего	28		
	Высшую	20		
	Первую	8		
Не имеют квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	0		
	Не имеют (молодые специалисты)	4		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора	4		
	Заместитель директора по ПГВ	0		
	Учитель	32		
	Другие педагогические работники		3	
	Учителя, работающие в 1-4классах		10	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	9
			Высшую	9
	Первую		0	
	Не имеют		1	
	Учителя, работающие в 5-11классах		22	
	Образовательный уровень	с высшим	20	

	им образ овани ем	
Имеют квалификационную категорию	Всего	22
	Высшую	11
	Первую	8
Не имеют		2
Социальный педагог		1
Педагог-психолог		1
Педагог-логопед		1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4
Количество молодых специалистов		3
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

Вывод: кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОСОВА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	24 302
Доля учебников(%)в библиотечном фонде	100
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ(автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом(не менее 2МБ/с)	2
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом(не менее 2МБ/с)	100
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно (%)
1 классы	13	858	100

2классы	14	1 204	100
3классы	13	1 040	100
4классы	14	910	100
5классы	14	1 162	100
6классы	14	1 148	100
7классы	20	1 760	100
8классы	17	1 428	100
9классы	18	1 404	100
10классы	20	280	100
11классы	19	285	100
Итого:	176	11 479	100

Важнейшая роль в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют иллюстративно-книжные выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки - «Читаем книги о войне», «Мир энциклопедий», «Литературное Оренбуржье», «История родного края», «Литературная палитра» и тематические полки «Лучшие друзья моей души», « Отмечает книга юбилей», « Книжные сокровища". Также книжные выставки организуются к значимым датам.

Чтобы помочь ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это индивидуальные и групповые консультации, обзоры, лекции, читательские конференции, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Активно развивается сотрудничество между школьной и публичными библиотеками в следующих направлениях:

1. Разработка и проведение совместных массовых мероприятий (встречи с– писателями; обзоры новинок художественной литературы, лектории, виртуальные путешествия, библиоквесты и т.д.);
2. Организация в школьной библиотеке передвижных выставок из фондов – публичной

библиотеки по учебной программе;

3. Участие в конкурсах и акциях, организованными публичными библиотеками.

Для пополнения фонда собственными силами библиотека устраивает различные акции и мероприятия. Такие как: «Прочитал – передай другому!», «Книге-вторую жизнь!», «Книжкаина больница», «День книгодарения».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети, МФУ, телевизор.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100
2.	Химия	1	100
3.	Физика	1	100
4.	История	1	100
5.	География	1	100
6.	Математика	2	100
7.	Начальные классы	12	100
8.	Русский язык и литература	2	100
9.	Иностранный язык	3	100
10.	Музыка	1	100
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	100
13.	Лаборатории	3	90
14.	Спортивный зал	5	100
15.	Актовый зал	2	100

Вывод по разделу:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников

образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

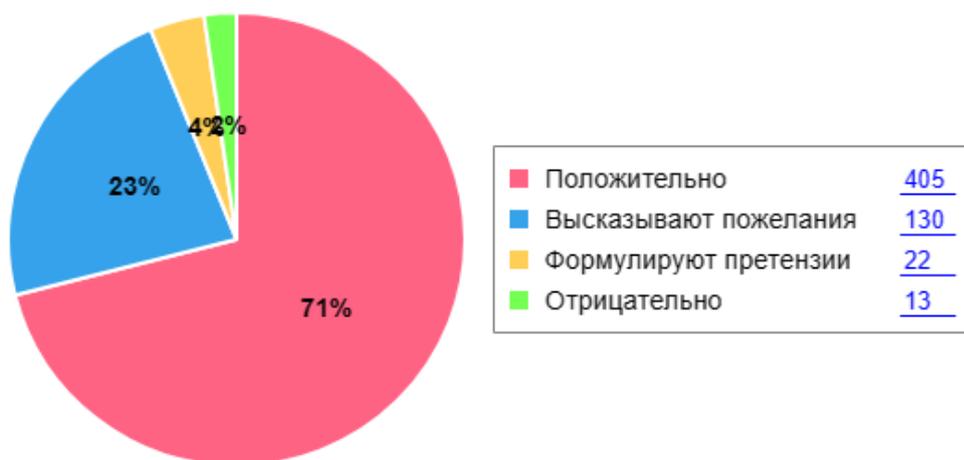
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 570 респондентов (79% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Учителями были пройдены курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Педагоги прошли курсы по индивидуальным образовательным маршрутам, принимают участие в работе городских методических объединений учителей – предметников.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных

конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 18 г. Новотроицка» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 7 педагогов.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек,%) \год			+ -
		2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся чел	675	720	720	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298	308	279	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351	400	412	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26	12	29	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 32%	215 33%	215 33%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	4,1	4,2	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,2	3,3	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	72	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65	64	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0\0	0\0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0\0	0\0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0	0\0	0\0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0	0\0	0\0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0\0	0	1	-

	выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2\11,8	1	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480	485	488	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18\3%	15	12	-
1.19.1	Регионального уровня	4\0.6%	2	2	
1.19.2	Федерального уровня	0\0	0\0	0\0	
1.19.3	Международного уровня	0\0	0\0	0\0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0	0\0	14	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16\2.4%	13	14	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	36	35	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	29\88	29\81	28\80	-

	образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29\88	29\81	28\80	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\12	6\15	7\16	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\12	6\15	7\16	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27\82	30\83	31\82	+
1.29.1	Высшая	11\33	22\61	21\60	-
1.29.2	Первая	16\48	8\22	10\23	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3\9	5\14	5\14	
1.30.2	Свыше 30 лет	15\45	17\47	7\47	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4\12%	6\15	6\15	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6\18	8\20	9\21	+

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30\91	33\98	30\97	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30\91	33\98	30\97	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,3	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	18	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	Да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	675/100	720/100	720/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,44 кв. м	7,44 кв. м	7,44 кв. м	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Таким образом, общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.